



Ügyiratszám: KPF/1763-1/2009

Tájékoztató a 2009/2010. tanévi középfokú beiskolázás rendjéről

A középfokú iskolákba történő jelentkezés rendjét és a felvételi eljárás szabályait a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 17/A. §-a, valamint 8. számú melléklete, a rendeletben meghatározott feladatok végrehajtásához kapcsolódó aktuális határidőket a 2009/2010. tanév rendjéről szóló 24/2009. (V. 25.) OKM rendelet 3. számú melléklete tartalmazza. Jelen ismertetőnk segítséget kíván nyújtani a tájékozódásban, ám nem pótolja az említett jogszabályok ismeretét.

1. Az iskolák felvételi tájékoztatója

- 1.1 A tanév rendje szerint a középfokú iskola **felvételi tájékoztatóját 2009. 10. 31-éig** köteles a honlapján **nyilvánosságra hozni**. Mivel ez a határnap ebben az évben nem munkanapra esik, a **felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozatalának határideje 2009. november 02.** A felvételi tájékoztatót a megadott határidőig a közoktatás információs rendszerében (KIR) az iskolára vonatkozó nyilvános dokumentumok között is el kell helyezni. Ez utóbbit az iskolának a KIFIR rendszeren belül, a tanulmányi területek meghatározására szolgáló programfelületen kell megtennie. Az OH a KIR-ben történő nyilvánosságra hozatal tényét ellenőrzi.
- 1.2 A középfokú iskolák felvételi tájékoztatójának tartalmaznia kell az iskola OM azonosító számát, a KIFIR rendszerben megadott tanulmányi területeinek megnevezését és belső kódját, továbbá a középfokú iskola felvételi eljárásának rendjét, ha az iskola felvételi vizsgát tart, a vizsgára történő jelentkezés módját, a vizsga követelményeit, időpontját és helyét, a vizsgázó teljesítményének értékelését, a jelentkezők rangsorolásának módját, külön megjelenítve a közoktatási törvény 30. § (9) bekezdésében meghatározott tanulók esetében alkalmazott speciális értékelési szabályokat.

2. A felvételi vizsgákkal kapcsolatos általános kérdések

- 2.1 Ha a középfokú iskola a kilencedik évfolyamnál alacsonyabb évfolyamra hirdet felvételt (**8 évfolyamos gimnáziumok, 6 évfolyamos gimnáziumok**), a felvételi kérelmekről vagy kizárólag a tanulmányi eredmények alapján, vagy a tanulmányi eredmények és a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga (**a továbbiakban: központi írásbeli vizsga**) eredményei alapján dönthet. A központi írásbeli vizsgát csak akkor lehet előírni, ha a fenntartó ehhez hozzájárult, és az előző három év átlagában a jelentkezők létszáma legalább másfélszerese volt az adott évfolyamokra felvehető létszámának. *A 6 és a 8 évfolyamos gimnázium további írásbeli vagy szóbeli felvételi vizsgán vagy meghallgatáson való részvételt a jelentkezőktől nem követelhet meg.*
- 2.2 Ha a középfokú iskola a **kilencedik évfolyamára** hirdet felvételt, a felvételi kérelmekről vagy kizárólag a tanulmányi eredmények alapján, vagy a tanulmányi eredmények és a központi írásbeli vizsga eredményei alapján, vagy a tanulmányi eredmények, a központi írásbeli vizsga és a szóbeli vizsga eredményei alapján dönthet. *A 9. évfolyamra történő beiskolázás esetében az intézmény további írásbeli felvételi vizsgán való részvételt a jelentkezőktől nem követelhet meg.*
- 2.3 **Szóbeli meghallgatást csak a 9. évfolyamra felvételiztető azon középfokú iskola szervezhet, amelyik előírja a központi írásbeli vizsgán való részvételt.** A szóbeli meghallgatás az általános felvételi eljárás időszakában, a központi írásbeli vizsgák lebonyolítása után tartható meg.
- 2.4 A 6 és a 8 évfolyamos gimnáziumok, valamint a 9. évfolyamra történő beiskolázás **központi írásbeli vizsgáit** a magyar nyelvi és a matematikai kompetenciákat mérő, központilag kiadott feladatlapok

alapján, országosan egységes eljárásrend szerint kell megszervezni. A központi írásbeli vizsgához külön-külön feladatlapok készülnek azoknak, akik

- a) nyolc évfolyamos gimnáziumba,
- b) hat évfolyamos gimnáziumba,
- c) általános felkészítést nyújtó középfokú iskola 9. évfolyamára,
- d) kiemelkedő tehetséget kibontakoztató felkészítést nyújtó (a továbbiakban: tehetséggondozó) középiskola kilencedik évfolyamára jelentkeznek.

- 2.5 A középfokú iskolának a tanulmányi területek meghatározásakor – **2009. 10. 15-ig** – kell jeleznie, hogy az adott tanulmányi területen kéri-e a jelentkezőktől a központi írásbeli vizsga eredményét. Ha valamely tanulmányi területen kéri az intézmény a központi írásbeli vizsga eredményét, jelezni kell azt is, hogy melyik *típusú* (8 évfolyamos gimnáziumi, 6 évfolyamos gimnáziumi vagy a 9. évfolyamra jelentkezőknek készült) és – a 9. évfolyamra történő beiskolázás esetén – melyik *fajta* (általános vagy tehetséggondozó) vizsga eredményét kéri a jelentkezőtől.
- 2.6 Felvételi vizsga esetén a központi írásbeli vizsgán elérhető eredménynek az iskola felvételi eljárásában a megszerezhető felvételi összpontszám minimum 50%-át kell képviselnie. A középfokú iskola választhat, hogy melyik tárgyból (magyar nyelv és/vagy matematika) kéri az adott tanulmányi területen a központi írásbeli vizsga eredményét. Lehetséges tehát, hogy egy adott tanulmányi területen csak egy tárgy (magyar nyelv vagy matematika) eredményét írja elő (számítja be) az iskola a felvételi teljesítmények értékelésébe. Ha az iskola felvételi eljárásában csak az egyik tárgyból elért írásbeli eredményt számítja be, akkor annak az egy írásbeli eredménynek kell az elérhető felvételi összpontszám minimum 50%-át képviselnie. Lehetséges az is, hogy egy adott tanulmányi területen az egyik tantárgyból elért eredményeket nagyobb súllyal számítja be, mint a másikat. Természetesen a felvételi tájékoztatóban ezeket a szabályokat nyilvánosságra kell hozni.
- 2.7 Csak a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/K. §-a szerinti, az erre vonatkozóan kiírt pályázaton kiválasztásra került **tehetséggondozó középiskola** kérheti a 9. évfolyamra az adott tanulmányi területre jelentkezőktől a kiemelkedő tehetséget kibontakoztató felkészítést nyújtó középfokú iskolák számára készült központi írásbeli vizsgán való részvételt egyik vagy mindkét tárgyból.
- 2.8 A tehetséggondozó középiskolának lehetősége van arra is, hogy egy adott tanulmányi területen a 9. évfolyamos beiskolázás esetében a két fajta központi írásbeli vizsga „kombinációját” kérje (pl. a tehetséggondozó magyar nyelv és az általános matematika vizsga eredményét) a felvételi eljárás során.
- 2.9 Az általános és a tehetséggondozó központi írásbeli vizsga eredményei egymásba nem számíthatók át. Az iskola adott tanulmányi területre, adott tárgyból csak az egyik fajta vizsga letételét írhatja elő, és csak annak eredményét veheti figyelembe. Nem teheti meg tehát, hogy előírja vagy akár alternatívaként elfogadja mindkét vizsga eredményét.
- 2.10 Ha a középfokú iskola **nemzeti, etnikai, kisebbségi nevelésben és oktatásban** vesz részt, a hozzá jelentkezők szövegértési kompetenciáinak vizsgálatához a központilag kiadott magyar nyelvi feladatlapok helyett helyben készített, kompetencialapú, nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsort használhat. Ebben az esetben köteles a matematika központi írásbeli vizsgát előírni és eredményét a felvételi eljárásban figyelembe venni. A helyben készített, kompetencialapú, nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsorral elérhető maximális pontszám legfeljebb az írásbeli vizsgán elérhető összpontszám 50%-a lehet. Az írásbelik értékelésénél fennmaradó legalább 50%-ot pedig az egységes matematika feladatsor eredménye alapján kell számítani.
- 2.11 Ha a középfokú iskola a 9. évfolyamra **művészeti vagy testkulturális tanulmányi területen** hirdet felvételt – a 2.2 pontban meghatározottakon kívül – további készségek, képességek meglétét is vizsgálhatja.
- 2.12 A helyben készített, kompetencialapú, nemzetiségi nyelvű feladatlapok alapján megszervezett írásbeli vizsgát, illetve a művészeti vagy testkulturális tanulmányi területen a készségek, képességek vizsgálatát az általános felvételi eljárás időszakában lehet megtartani, a helyi sajátosságoknak megfelelően, célszerűen 2010. 02. 05. és 03. 12. között. Ezen vizsgák napja azonban nem eshet egybe egyik központi írásbeli vizsga napjával sem.
- 2.13 A **Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába** történő jelentkezés esetén a felvételi kérelmek elbírálásakor a tehetségbeválogatáson szerzett minősítést, valamint az általános tantervű központi írásbeli vizsga eredményeit kell figyelembe venni mindkét tárgyból.

- 2.14 Tanulmányi eredmények alatt a középfokú iskolába felvételiző tanuló általános iskolai tanulmányait igazoló bizonyítványában, félévi értesítőjében szereplő osztályzatait, minősítéseit kell érteni. A tanulmányi eredményekbe tehát nem számítható be nyelvvizsga, tanulmányi verseny, sportverseny és egyéb olyan teljesítmény, amely részben vagy teljesen elválasztható az általános iskolai tanulmányokat (a helyi tantervi követelmények teljesítésének szintjét) dokumentáló általános iskolai bizonyítványban, félévi értesítőben található osztályzatoktól, minősítésektől. A tanulmányi eredményekbe a magatartás és szorgalom értékelése nem számítható be.
- 2.15 A 9. évfolyamra történő beiskolázás esetében a szóbeli meghallgatás eredménye – ha az iskola azt előírja – maximum az elérhető felvételi összpontszám 25%-át képviselheti.

3. A központi írásbeli vizsgák szervezésével kapcsolatos kérdések

- 3.1 Amennyiben a középfokú iskola valamely tanulmányi területen előírja a központi írásbeli vizsga valamelyik típusát és fajtáját egyik vagy mindkét tárgyból, abból a vizsgatípusból és vizsgafajtaból mindkét tárgyból köteles meghirdetni és megszervezni azt.
- 3.2 A középfokú intézmény valamennyi olyan telephelyén köteles meghirdetni a központi írásbeli vizsgát, ahol valamely tanulmányi területen kéri a központi írásbeli vizsga eredményét.
- 3.3 Abban az esetben, ha a tehetséggondozó középiskola a központi írásbeli vizsgák közül az adott tanulmányi területen az egyik tárgyból az általános a másik tárgyból pedig a tehetséggondozó képzéshez készült vizsgát írja elő, az általános írásbeli vizsgát és a tehetséggondozó írásbeli vizsgát magyar nyelvből és matematikából is meg kell szerveznie.
- 3.4 A központi írásbeli vizsgát és a pótló írásbeli vizsgát az azonos településen található iskolák közösen is megrendezhetik. Ennek tényéről a jelentkezőket tájékoztatni kell.
- 3.5 Ha a középfokú iskola a 2.10 pontban leírtak alapján helyben készített nemzetiségi nyelvű feladatsort használ a magyar nyelvi feladatsor helyett, akkor is köteles az adott vizsgatípusban és vizsgafajtaban a központi magyar nyelvi írásbeli vizsgát megszervezni. Tehát a vizsgára jelentkező tanulók jelentkezését fogadnia kell, és számukra a vizsgát meg kell szervezni akkor is, ha a tanulók nem a helyben készített nemzetiségi nyelvű, hanem a központi magyar nyelvi feladatsort kívánják megírni.
- 3.6 Ha a középfokú iskola a meghirdetett tanulmányi területeken nem kérte a központi írásbeli vizsga eredményét, akkor nem is szervezheti meg azt.
- 3.7 A középfokú iskola csak olyan vizsgatípusban (8 évfolyamos gimnáziumi, 6 évfolyamos gimnáziumi vagy a 9. évfolyamra jelentkezőknek készült) és vizsgafajtaban (általános vagy tehetséggondozó) szervezheti meg az írásbeli vizsgát, amelyet a tanulmányi területek megadásakor a felvétel feltételeként előírt. Az iskolának a 3.1. pontban leírtak szerint a vizsgát mindkét tárgyból meg kell szerveznie.
- 3.8 A tanév rendje szerint a központi írásbeli vizsgákat országosan az alábbi időpontokban kell megszervezni:
- a **6 és a 8 évfolyamos** gimnáziumokba jelentkezők számára **2010. január 22-én 14 órától,**
 - a **9. évfolyamra** az általános tantervű képzésre jelentkezők számára **2010. január 23-án 10 órától,**
 - a **pótló írásbeli vizsgát a 6 és 8 évfolyamos** gimnáziumokba, továbbá a 9. évfolyamra az **általános** tantervű képzésre jelentkezők számára **2010. január 28-án 14 órától,**
 - a **kiemelkedő tehetséget kibontakoztató felkészítést nyújtó középiskolák 9. évfolyamára** jelentkezők számára **2010. január 30-án 10 órától,**
 - ezen vizsga **pótló írásbeli vizsgáját 2010. február 4-én 14 órától.**

Pótló írásbeli vizsgát azok a tanulók írhatnak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

Vizsgaismétlésre nincs mód, minden tanuló csak egyszer tehet azonos típusú és fajtájú központi írásbeli vizsgát.

4. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli vizsgára

- 4.1 A tanulóknak a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezése az elmúlt években megszokott módon történik. A tanuló abba az intézménybe nyújtja be az Oktatási Hivatal által kiadott, kizárólag a központi írásbeli vizsgán való részvételre vonatkozó jelentkezési lapját, amelyikben a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni.
- 4.2 A tanuló a 8 évfolyamos gimnáziumi vagy a 6 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli vizsgára csak egy intézménybe jelentkezhet. Tehát a központi írásbeli vizsgát mindkét tárgyból ugyanabban az intézményben kell megírnia. Lehetnek olyan tanulók is, akik csak az egyik tárgyból jelentkeznek vizsgára, nekik csak azt az egy központi írásbeli vizsgát kell teljesíteniük.
- 4.3 Ha a tanuló a 9. évfolyamra történő beiskolázáshoz szükséges központi írásbeli vizsgára jelentkezik, és általános valamint tehetséggondozó vizsgát is akar tenni, akkor megteheti, hogy két intézménybe ad le a központi írásbeli vizsgára jelentkezési lapot. Az egyik intézményben írja meg az általános, a másikban a tehetséggondozó központi írásbeli vizsgát. (Természetesen a tanuló egy intézményben is jelentkezhet az általános és a tehetséggondozó vizsgára, ha az adott intézmény mindkét vizsgát megszervezi.)
- 4.4 A központi írásbeli vizsgákra a jelentkezési lapok benyújtásának határideje **2009. december 11.**
- 4.5 A központi írásbeli vizsgát szervező iskola az általa megszervezett vizsgára minden hozzá forduló tanuló jelentkezését köteles fogadni.
- 4.5 Pótló írásbeli vizsgát csak abban az intézményben írhat a tanuló, ahová a központi írásbeli vizsgára jelentkezett.
- 4.6 Sajátos nevelési igényű tanuló, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló esetében – amennyiben a vizsgaszervezést érintő speciális igénye van – szükséges a szakértői és rehabilitációs bizottság vagy a nevelési tanácsadó szakértői véleményének, valamint a speciális körülmények, illetve eszközök igénylésére vonatkozó szülői kérelemnek a csatolása a jelentkezési laphoz. A kérelmet a központi írásbeli vizsgát szervező intézmény igazgatója bírálja el, döntését határozatba foglalja, amelyet a központi írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz. Ez a döntés kizárólag a központi írásbeli vizsga letételének körülményeire (pl. időhosszabbítás, segédeszköz használata, az értékelési rendszer egy részlete alóli felmentés stb.) vonatkozhat.

A központi írásbeli vizsgák szervezésével kapcsolatos további feladatokról a vizsgaszervező intézményeket a későbbiekben ADAFOR üzenetben tájékoztatjuk.

A középfokú felvételi eljárás lebonyolításában együttműködésére számítva, üdvözlettel:

Budapest, 2009. október 6.

Pósfai Péter s. k.
közoktatás-szakmai elnökhelyettes