

A szóbeli vizsga három értékelt részből áll. A II. és III. feladatnál kb. 30 másodperce van a vizsgázónak a feladatok végiggondolására.

A vizsga egy rövid bemelegítő beszélgetéssel kezdődik, amelynek az a célja, hogy a vizsgázó megszokja az idegen nyelvi környezetet. Ezt a részt még nem értékeljük.

A tétellapokon minden utasítás az adott célnyelven van megfogalmazva.

### **I. Társalgás**

*Folytasson beszélgetést a vizsgáztatóval az alábbi témáról!*

**Tema: Иде ли данашња омладина у Опери?**

### **II. Vita**

Az alábbi provokatív állításról folytasson vitát a vizsgáztatóval! 30 másodperce van, hogy átgondolja érveit az állítás mellett vagy ellen.

Све се више говори о томе да би било повољно увести такве школске реформе које би пружиле више могућности за способне ученике. Талентираним ученицима би се више требало занимати индивидуално. Шта је ваше мишљење о томе?

### III. Önálló témakifejtés

**Тема: Путовање је остварење снова или свакодневна потреба.**

Погледајте следеће слике и одговорите:

а) Шта приказују?

б) Које су сличности, које су разлике?

в) Шта је ваше мишљење о приказаним појавама (проблемима)?



## VIZSGÁZTATÓ PÉLDÁNYA

A szóbeli vizsga három értékelt részből áll. A II. és III. feladatnál kb. 30 másodperce van a vizsgázónak a feladatok végiggondolására.

A vizsga egy rövid bemelegítő beszélgetéssel kezdődik, amelynek az a célja, hogy a vizsgázó megszokja az idegen nyelvi környezetet. Ezt a részt még nem értékeljük.

A tétellapokon minden utasítás az adott célnyelven van megfogalmazva.

*A társalgás résztől kezdve már mindegyik részt pontozzuk.*

### **I. Társalgás**

*Folytasson beszélgetést a vizsgázóval az alábbi témáról!*

**Téma: Иде ли данашња омладина у Опери?**

Kiegészítő kérdések:

1. Јесте ли већ били у Опери? Ако сте били, шта сте видели? Ако нисте, кажите какву музику слушате радо?
2. На каквим концертима сте били? Какве концерте волите?
3. Опери у Будимпешти радо посећују. Каква је то уметничка зграда?
4. Диван интеријер, елегантне хаљине – волите ли такву атмосферу? Каква је атмосфера на рок-концертима?

## II.Vita

Az alábbi provokatív állításról folytasson vitát a vizsgázóval, 30 másodpercet adva neki arra, hogy felsorakoztassa érveit a téma mellett vagy azzal szemben.

Све се више говори о томе да би било повољно увести такве школске реформе које би пружиле више могућности за способне ученике. Талентираним ученицима би се више требало занимати индивидуално. Шта је ваше мишљење о томе?

<b>Аргументи за:</b>	<b>Аргументи против:</b>
- Ученици су различитих способности. Сваким се учеником треба другачије бавити. Мање способни ученици захтевају више труда, другачије методе него способни ученици.	- Бесплатно школовање је задатак државе. Нема повластица да се ученици деле на способне и мање способне и да их се поучава другим методама.
- Способни ученици више знају, лакше памте, брже схваћају градиво, зато се на часовима досађују и сметају другима.	- Ако некога већ у детињству тако васпитају да је способнији или мање способнији од осталих, онда се касније мање способни тешко могу ослободити тих негативних утицаја, немају поверења у себе да и они могу постићи боље резултате.
- При различитим испитивањима дошли су до резултата да ученици сличних способности могу постићи боље резултате. Наставник ради таквим методама којима може афирмисати њихове скривене способности.	- Ако у разреду има добрих и способних ученика они су узор за остале.
- Ако се у државним школама са способном децом не занимају индивидуално, онда родитељи своју децу преписују у приватне школе.	- Школа за слабије ученике мора осигурати корепетирање, а за способне кружоке.

### III. Önálló témakifejtés

Folytasson beszélgetést a vizsgázóval a megadott témáról a képek segítségével! Segítse a vizsgázót abban, hogy önállóan fejtse ki gondolatait!

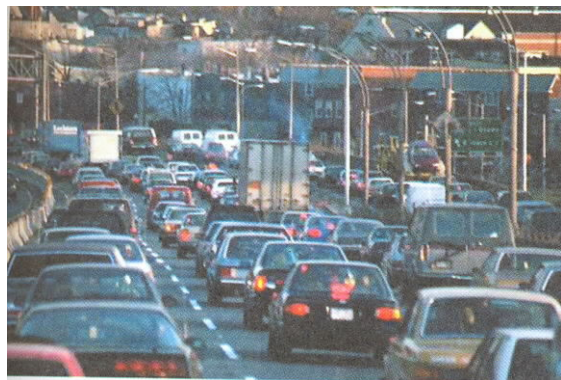
**Téma: Путовање је остварење снова или свакодневна потреба.**

Погледајте следеће слике и одговорите:

а) Шта приказују?

б) Које су сличности, које су разлике?

в) Шта је ваше мишљење о приказаним појавама (проблемима)?



Kiegészítő kérdések:

1. Путовање је за вас обавеза или разонода?
2. Куда би путовали најрадије? О каквом путовању сањате?
3. У граду је повољније путовати путничким аутом или градским превозом?
4. Како утиче на животне околности копнени, а како ваздушни саобраћај?