

Tájékoztató a spanyol nyelvi középszintű szóbeli érettségi vizsgáról

A vizsga anyaga

A középszintű spanyol nyelvi érettségi vizsga anyaga – témakörei és követelményszintje – megfelel a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret A2-B1 szintjének. A vizsgafeladatokban előforduló helyzetek és szerepek a *Kommunikációs helyzetek és szándékok*, valamint a *Témakörök* című listákra épülnek. A feladatok tematikusan megfelelnek az érettségiző korosztály élettapasztalatának és általános érdeklődésének, teljesítésükhöz nincs szükség az érettségi vizsga általános műveltségi szintjét meghaladó ismeretekre. Az értékelés szempontjainak és az értékelést megkönnyítő analitikus skálának az összeállításakor is ez a szint volt irányadó.

A vizsga három feladatból áll.

A vizsgarész rövid *bevezető társalgással* kezdődik, amelynek célja az, hogy a vizsgázó ráhangolódjon a spanyol nyelv használatára.

A *második feladat*, a szituációs feladat megoldása, amelyben a vizsgázónak interaktívan kell részt vennie, s amelyben partnere a vizsgáztató. A feladat megfogalmazása egyértelműen meghatározza a szituációt és a vizsgázó szerepének leírását. A vizsgabeszélgetésben az aktív szerepet a vizsgázó játssza.

A *harmadik feladatban*, az *önálló témakifejtésben* a vizsgázónak egy általánosabb témáról kell gondolatait, véleményét részletesen és összefüggően kifejtenie. Ehhez verbális és/vagy vizuális segédanyagok állnak rendelkezésére. A feladathoz készült vizsgáztatói példány a vizsgázónak megadott 3 szemponton túl tartalmazza az előre megtervezett segítő kérdéseket és megjegyzéseket is. A vizsgázó két különböző témakörhöz tartozó feladat közül választhat.

Az egységes megfogalmazású feladat-meghatározások spanyol nyelvűek, nyelvi szintjük azonban alacsonyabb a feladatok megoldásához szükséges nyelvi szintnél.

A feladatok megoldásához szótár nem használható.

A középszintű szóbeli érettségi vizsga követelményrendszere, az Európai Nyelvi Referenciakeret szintjei, a vonatkozó jogszabályok, a szóbeli érettségi vizsga kötelező témakörei és az értékelés alapjául szolgáló „analitikus skálák” teljes terjedelmükben megtalálhatók az Oktatási Hivatal honlapján a : www.oh.gov.hu/Közoktatás >> [Érettségi vizsgák](#) >> [Kapcsolódó jogszabály, közlemények](#)

A vizsga előkészítése

A középszintű érettségi vizsgát a tanuló iskolája bonyolítja le, a szóbeli vizsgafeladatokat a szaktanár készíti el a központi útmutatók és szabályok szerint. A szaktanárnak a szóbeli tételket úgy kell összeállítania, hogy azok minden témakört (9) lefedjenek és egy tételen belül ne ismétlődjön témakör a négy feladatban. Ha a vizsgázók száma 9-nél kevesebb, akkor minimum 9 tételt, ha 9 vagy annál több, akkor minimum 20 tételt kell készíteni. Az előző évben használt tételsor legalább 15%-át frissíteni kell. A segítő kérdéseket (és promptokat) minden feladathoz előre meg kell tervezni, de ha a helyzet úgy kívánja, azoktól el lehet térni.

A tételcsomag a következő részekből áll:

- társalgási feladat tanári példány,
- szituációs feladat tanulói példány feladatleírással,
- szituációs feladat tanári példánya feladatleírással, megtervezett segítő kérdésekkel,
- vizuális segédanyagok, feladatleírás és szempontok a tanuló számára,
- vizuális segédanyagok, feladatleírás és segítő kérdések, promptok a tanár számára.

A vizsga lebonyolítása

A vizsga szervezésénél figyelembe kell venni, hogy az érettségi vizsgaszabályzat szerint az idegen nyelvi feleletek tételének kihúzása után a tanulónak nincs gondolkodási ideje a felelet megkezdése előtt.

A tételt a vizsgáló húzza. A tétel kihúzása után átadja a húzott borítékot a vizsgáztatónak. (A kihúzott tétel három feladatot tartalmaz: bevezető kérdések azonosító számát, szituációt továbbá az önálló témakifejtéshez két feladatot különböző témákból. E két feladat közül a vizsgáló választhat. A feladatok kidolgozásához felkészülési idő nincs.)

Ezután azonnal elkezdik a bevezető beszélgetést.

A vizsgáló a következő feladatot csak a társalgás után nézheti meg. Körülbelül fél perc áll rendelkezésére, hogy megértse és végiggondolja a húzott szituációt. Ezalatt a vizsgáztató végiggondolja az értékelést, és kitölti az értékelési lapnak az előző feladatra vonatkozó részét.

A vizsgáló a szituációs feladat befejezése után kapja meg a következő feladatot, amelyet újabb fél percig tanulmányozhat.

Amíg a vizsgáló az új feladatot tanulmányozza, a vizsgáztató végiggondolja az értékelést, és kitölti az értékelési lapnak az előző feladatra vonatkozó részét.

A vizsga spanyol nyelven folyik, időtartama alatt minden kommunikáció (pl. segítségkérés) spanyolul történik.

A középszintű szóbeli vizsga teljes időtartama 15 perc.

Értékelés

Az értékelés alapja a központilag kidolgozott analitikus skála, amely feladatonként tartalmazza az értékelési szempontok részletes leírását is. A feladatok értékelése egymástól független.

A következő táblázatok az értékelési szempontokat és az egyes szempontoknál adható maximális pontszámot mutatják.

Első feladat (bevezető interjú)

Értékelési szempont	Pontszám
A kommunikációs cél elérése és az interakció megvalósítása	4
Nyelvhelyesség, szókincs, kifejezőmód	4
Összesen	8

Második feladat (szituációs feladat)

Értékelési szempont	Pontszám
A kommunikációs cél elérése és az interakció megvalósítása	5
Szókincs, kifejezésmód	2
Nyelvtan	2
Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés	1
Összesen	10

Harmadik feladat (önálló témakifejtés)

Értékelési szempont	Pontszám
Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése	4
Szókincs, kifejezésmód	4
Nyelvtan	4
Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés	3
Összesen	15

Amennyiben a vizsgázó felelete bármelyik feladatnál az első értékelési szempont alapján 0 pontos, az adott feladat összpontszáma is 0 pont.