

## Értékelési útmutató a középszintű szóbeli vizsgához

**Az összpontszám megoszlása a feladatok és az értékelési szempontok szerint**

FELADAT	AZ ÉRTEKELES SZEMPONTJAI	PONTSZAM
<p>A) Önálló témakifejtés:</p> <p>a tartalmi követelmények témaköreihez kapcsolódó ismeretek önálló kifejtése</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tartalom</li> <li>• Felépítés</li> <li>• (Szak)szókincs, nyelvhasználat</li> </ul>	<p>20 pont</p> <p>5 pont</p> <p>5 pont</p>
<p>B) Elemzés:</p> <p>egy autentikus dokumentumhoz (szemelvény, ábra, táblázat stb.) kapcsolódó kérdés vagy kérdések megválaszolása rövid elemzés formájában</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tartalom</li> <li>• (Szak)szókincs, nyelvhasználat</li> </ul>	<p>15 pont</p> <p>5 pont</p>
<b>Összesen 50 pont</b>		

Értékelési skálák az Önálló témakifejtés feladathoz (összesen 30 pont)

### Tartalom

A tartalmi szempontnak való megfelelés szerint legfeljebb 20 pont adható.

20-16 pont	15-8 pont	7-1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<p>- rendelkezik a témára vonatkozó alapvető ismeretekkel</p> <p>- mondanivalóját vizsgáztatói kérdések nélkül, önállóan fejt ki</p> <p>- álláspontját érvekkel támasztja alá</p> <p>- megfelelően reagál a vizsgáztató kérdéseire</p>	<p>- nem érinti a téma minden lényeges vonatkozását</p> <p>- mondanivalóját csak néhány vizsgáztatói kérdés segítségével fejt ki</p> <p>- álláspontját nem mindig támasztja alá példákkal, tényekkel</p> <p>- nem minden tekintetben reagál megfelelően a vizsgáztató kérdéseire</p>	<p>- nem érinti a téma több lényeges vonatkozását</p> <p>- mondanivalóját csak több vizsgáztatói kérdés segítségével, és akkor is csak részlegesen fejt ki</p> <p>- álláspontját alig támasztja alá példákkal, tényekkel</p> <p>- többnyire nem megfelelően reagál a vizsgáztató kérdéseire</p>	<p>- nem érinti a téma egyetlen lényeges vonatkozását sem</p> <p>- mondanivalóját vizsgáztatói kérdések segítségével sem tudja kifejteni</p> <p>- álláspontját nem tudja megindokolni</p> <p>- nem megfelelően reagál a vizsgáztató kérdéseire</p>

## Felépítés

A felépítés szempontjának való megfelelés szerint legfeljebb 5 pont adható.

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
- a tényeket és az összefüggéseket logikusan építi fel - a gondolatok közötti kapcsolatokat világosan fogalmazza meg	- a tényeket és az összefüggéseket néhány logikai összefüggés kihagyásával építi fel - a gondolatok közti kapcsolatokat nem minden esetben fogalmazza meg világosan	- a tényeket és az összefüggéseket lényeges logikai összefüggések kihagyásával építi fel - a gondolatok közti kapcsolatokat több esetben homályosan fogalmazza meg	- a tényeket és az összefüggéseket nem tudja logikusan felépíteni - a gondolatok közti kapcsolatokat nem tudja kifejezni

## (Szak)szókincs, nyelvhasználat

A (szak)szókincs, nyelvhasználat szempontnak való megfelelés szerint legfeljebb 5 pont adható.

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
- (szak)szókincse a szintnek és a témának megfelelően gazdag - nyelvhasználatja igényes	- törekszik az igényes nyelvhasználatra, (szak)szókincse általában a témának megfelelő, - szóhasználata esetenként nem megfelelő vagy pontatlan, ez azonban nem nehezíti a megértést - szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat - nyelvhasználatja többnyire igényes, nyelvi hibái nem nehezítik a megértést	- viszonylag egyszerű szókincset használ, és hiányoznak alapvető szakkifejezések - nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználata esetenként nehezíti a megértést - túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat - nyelvhasználatja egyszerű, nyelvi hibái esetenként nehezítik a megértést	- szókincse túl egyszerű, - nem megfelelő szóhasználata többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést, - túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat - nyelvhasználatja szegényes, nyelvi hibái többször nehezítik, esetenként korlátozzák a megértést

Értékelési skálák az Elemzés feladathoz (összesen 20 pont)

## Tartalom

A tartalom szempontnak való megfelelés szerint legfeljebb 15 pont adható.

15–10 pont	9–5 pont	4-1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
- megfelelően értelmezi a rendelkezésére álló forrásokat, verbális, vizuális és auditív információkat, dokumentumokat,	- csak részben megfelelően értelmezi a rendelkezésére álló forrásokat, verbális, vizuális és auditív információkat,	- felületesen értelmezi a rendelkezésére álló forrásokat, verbális, vizuális és auditív információkat, dokumentumokat, adatokat - csak segítséggel,	- nem képes megfelelően értelmezni a rendelkezésére álló forrásokat, verbális, vizuális és auditív információkat,

<p>adatokat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ki tudja keresni a forrásokból a megadott szempontok alapján a lényeges információkat</li> <li>- tud a források alapján következtetéseket és kérdéseket megfogalmazni</li> </ul>	<p>dokumentumokat, adatokat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- csak részben tudja kikeresni a forrásokból a megadott szempontok alapján a lényeges információkat</li> <li>- következtetési és kérdései többségükben megfelelőek</li> </ul>	<p>részlegesen tudja kikeresni a forrásokból a megadott szempontok alapján a lényeges információkat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- következtetési és kérdései töredékesek, hiányosak</li> </ul>	<p>dokumentumokat, adatokat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nem tudja kikeresni a forrásokból a megadott szempontok alapján a lényeges információkat</li> <li>- nem tud a források alapján következtetéseket és kérdéseket megfogalmazni</li> </ul>
---	--	---	--

### (Szak)szókincs, nyelvhasználat

A (szak)szókincs, nyelvhasználat szempontnak való megfelelés szerint legfeljebb 5 pont adható.

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- (szak)szókincse a szintnek és a témának megfelelően gazdag</li> <li>- nyelvhasználat igényes, kellőképpen választékos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (szak)szókincse általában a témának megfelelő</li> <li>- szóhasználata esetenként nem megfelelő vagy pontatlan, ez azonban nem nehezíti a megértést</li> <li>- szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat</li> <li>- nyelvhasználat többnyire igényes, nyelvi hibái nem nehezítik a megértést</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- viszonylag egyszerű szókincset használ, és hiányoznak alapvető szakkifejezések</li> <li>- nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználata esetenként nehezíti a megértést</li> <li>- túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat</li> <li>- nyelvhasználat egyszerű, nyelvi hibái esetenként nehezítik a megértést</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szókincse túl egyszerű, nem használ szakkifejezéseket</li> <li>- a nem megfelelő szóhasználat többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést</li> <li>- túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat</li> <li>- nyelvhasználat szegényes, nyelvi hibái többször nehezítik, esetenként korlátozzák a megértést</li> </ul>

## Értékelőlap a középszintű szóbeli vizsgához

### MINTA

Vizsgatárgy: .....

A vizsga napja: .....

A vizsgázó neve: .....

A kihúzott tétel száma: .....

Feladat	Az értékelés szempontjai	Elérhető pontszám	Elért pontszám
<b>A) Önálló témakifejtés:</b>	Tartalom	20	
	Felépítés	5	
	(Szak)szókincs, nyelvhasználat	5	
<b>B) Elemzés:</b>	Tartalom	15	
	(Szak)szókincs, nyelvhasználat	5	
	<b>Összesen:</b>	<b>50</b>	

Jegyzetek, megjegyzések: