

## **Román népismeret**

### **Szóbeli tételek – emelt szint**

- I/1. Etnogeneza românilor
  - I/2. Constituirea statelor medievale românești
  - I/3. Luptele antiotomane; Principatele Române și Imperiul Otoman (1400-1878).
  - I/4. Situația românilor din Transilvania după instalarea Habsburgilor
  - I/5. Revoluția românilor de la 1848
  - I/6. Formarea primului stat național român
  - I/7. Demersurile Ungariei pentru reglementarea politicii față de naționalități, între anii 1848-1918
  - I/8. Politica Ungariei față de minorități între cele două războaie mondiale
  - I/9. Biserica și identitate națională
  - I/10. Structuri de autoorganizare a vieții politice și culturale la românii din Ungaria
- 
- II/1. Definierea noțiunilor: etnografie, folclor, etnologie. Rolul creațiilor populare în formarea conștiinței naționale, în cristalizarea artei și literaturii române culte. Folclorul românilor din Ungaria.
  - II/2. Locuința tradițională la românii din Ungaria
  - II/3. Sărbătorile calendaristice ale românilor din Ungaria. Descrierea celor mai cunoscute sărbători de iarnă, de primăvară, de vară și de toamnă. Semnificația sacră și profană a obiceiurilor
  - II/4. Obiceiurile legate de momentele principale ale vieții: naștere, nuntă, înmormântare. Analiza aspectelor sociale și culturale ale riturilor de trecere.
  - II/5. Cântecul și dansul popular la românii din Ungaria. Caracterul sincretic al cântecului și jocului. Rolul socio-cultural al jocului și al șezătorii în societățile rurale.
  - II/6. Etapele formării limbii române. Dialectele și graiurile limbii române. Graiurile vorbite de românii din Ungaria.
  - II/7. Limba maternă a românilor din Ungaria și rolul ei în păstrarea identității naționale. Corelația dintre grai și limba literară.
  - II/8. Criteriile de păstrare a limbii unei minorități într-un mediu străin de limbă. În ce măsură sînt asigurate condițiile păstrării limbii în localitățile și instituțiile românești din țara noastră?
  - II/9. Pe baza unui pasaj din poveștile lui Vasile Gurzău, Teodor Șimonca sau Mihai Purdi faceți o paralelă între particularitățile graiului nostru și normele limbii literare române. Rolul povestitorilor noștri în păstrarea limbii și identității populației din satele respective.
  - II/10. Pe baza unor articole de ziar sau programe, înregistrări de interviuri difuzate la televiziune sau radio, descrieți stadiul în care se află limba română a românilor din Ungaria. Ce ar trebui și ce s-ar putea face pentru însușirea și păstrarea ei?