

1. Tétel

1. tétel 1/2. oldal

A szóbeli vizsga három értékelt részből áll. A II. és III. feladatnál kb. 30 másodperce van a vizsgázónak a feladatok végiggondolására.

A vizsga egy rövid bemelegítő beszélgetéssel kezdődik, amelynek az a célja, hogy a vizsgázó megszokja az idegen nyelvi környezetet. Ezt a részt még nem értékeljük.

A tétellapokon minden utasítás az adott célnyelven van megfogalmazva.

I. Társalgás

Vodite razgovor s ispitivačem o sljedećoj temi!

Tema: Ide li današnja omladina u Operu?

II. Vita

Vodite raspravu s ispitivačem o sljedećoj provokativnoj tvrdnji! Imate na raspolaganju 30 sekundi da razmislite o argumentima za i protiv tvrdnje!

Sve se više govori o tome da bi bilo povoljno uvesti takve školske reforme koje bi pružile više mogućnosti za sposobne učenike. Talentiranim učenicima bi se više trebalo zanimati individualno. Što je vaše mišljenje o tome?

III. Önálló témakifejtés

Pomoću slike i zadanog kriterija razložite svoje razmišljanje o jednoj od sljedećih tema:

A

Tema: Putovanje je ostvarenje snova ili svakodnevna potreba

- Što za vas znači riječ putovanje?
- Volite li putovati ?
- Kojim prometnim sredstvima putujete najradije?

B

Tema: Je li je televizija prijatelj ili neprijatelj?

- Što predstavlja televizija za modernog čovjeka?
- Zašto volimo gledati televiziju?
- Kakva je televizija 21. stoljeća?

A



B



VIZSGÁZTATÓ PÉLDÁNYA

1. Tétel

A szóbeli vizsga három értékelt részből áll. A II. és III. feladatnál kb. 30 másodperce van a vizsgázónak a feladatok végiggondolására.

Bevezető kérdések, amelyek arra szolgálnak, hogy a vizsgázó megszokja az idegen nyelvi környezetet. Ezt a részt még nem értékeljük.

1. Jesi li mogao/mogla spavati noć prije ispita?
2. Što si jutros doručkovao/doručkovala?
3. Je li bilo zastoja u prometu na prometnicama kojima si putovao/putovala do mjesta ispita?
4. Jesi li jučer gledao/gledala televiziju kako bi se odmarao/odmarala?
5. Znaš li gdje ćeš boraviti za raspust?
6. Koji su tvoji planovi za budućnost?

A társalgás résztől kezdve már mindegyik részt pontozzuk.

I. Társalgás

Folytasson beszélgetést a vizsgázóval az alábbi témáról!

(5 pont)

Ide li današnja omladina u Operu?

1. Jeste li već bili u Operi? Ako ste bili, što ste vidjeli? Ako niste, kažite kakvu glazbu slušate rado?
2. Na kakvim koncertima ste bili? Kakve koncerte volite?
3. Operu u Budimpešti rado posjećuju. Kakva je to umjetnička zgrada?
4. Divan interijer, elegantne haljine –volite li takvu atmosferu? Kakva je atmosfera na rok- koncertima?

VIZSGÁZTATÓ PÉLDÁNYA

II. Vita

Véget ért a vizsga első része, a következő feladat a vita.

Folytasson vitát a vizsgázóval az alábbi provokatív állításról, 30 másodpercet adva neki arra, hogy átgondolhassa érveit az állítás mellett vagy azzal szemben.

(10 pont)

Sve se više govori o tome da bi bilo povoljno uvesti takve školske reforme koje bi pružile više mogućnosti za sposobne učenike. Talentiranim učenicima bi se više trebalo zanimati individualno. Što je vaše mišljenje o tome?

Argumenti za:	Argumenti protiv:
-Učenici su različitih sposobnosti. Svakim se učenicom baviti drugačije treba. Manje sposobni učenici zahtijevaju više truda, drugačije metode nego sposobni učenici.	- Besplatno školovanje je zadatak države. Nema povlastica da se učenike dijeli na sposobne i manje sposobne i da ih se poučava drugim metodama.
-Sposobniji učenici više znaju , lakše pamte, brže shvaćaju gradivo, zato se na satovima dosađuju i smetaju druge.	- Ako nekoga već u djetinjstvu tako odgajaju da je sposobniji ili manje sposobniji od ostalih, onda se kasnije manje sposobni teško mogu osloboditi tih negativnih utjecaja, nemaju povjerenja u sebe da i oni mogu postići bolje rezultate.
- Pri različitim ispitivanjima došli su do spoznaje da učenici sličnih sposobnosti mogu postići bolje rezultate. Nastavnik radi takvim metodama kojima može afirmirati njihove skrivene sposobnosti.	- Ako u razredu ima dobrih i sposobnih učenika oni su uzori za ostale.
- Ako se u državnim školama sa sposobnom djecom ne zanimaju individualno, onda roditelji svoju djecu prepisuju u privatne škole.	- Škola za slabije učenike mora osigurati korepetiranje, a za sposobne pak kružoke.

VIZSGÁZTATÓ PÉLDÁNYA

III. Önálló témakifejtés

*Folytasson beszélgetést a vizsgázóval a megadott témáról a képek segítségével! Segítse a vizsgázót abban, hogy önállóan fejtse ki gondolatait!
(A vizsgázó a két téma közül választhat.)*

(15 pont)

A

Tema: Putovanje je ostvarenje snova ili svakodnevna potreba

- a) Što za vas znači riječ putovanje?
- b) Volite li putovati ?
- c) Kojim prometnim sredstvima volite putovati?



Kiegészítő kérdések:

1. Putovanje je za vas obveza ili razonoda?
2. Kamo bi putovali najradije? O kakvom putovanju sanjate?
3. U gradu je povoljnije putovati osobnim autom ili gradskim prijevozom?
4. Kako utječe na životne okolnosti kopneni, a kako zračni promet?

VIZSGÁZTATÓ PÉLDÁNYA

B

Tema: Je li je televizor prijatelj ili neprijatelj?

- a) Što predstavlja televizija za modernog čovjeka?
- b) Zašto volimo gledati televiziju?
- c) Kakva je televizija 21. stoljeća?



Kiegészítő kérdések:

1. Koliko sati tjedno boravite ispred televizora?
2. Što znači za vas televizija?
2. Koje programe gledate najčešće?
4. Kako utječu ne ljudsku psihu televizijski programi?