

Het mondeling examen bestaat uit drie geëvalueerde delen.

1. tétel 1/2. oldal

OPDRACHT 1

Beantwoord de vragen van de examinerator in verband met het volgende spreekwoord:

Kleren maken de mens.

OPDRACHT 2

Vanaf 2005 wordt in Hongarije op school voor gymnastiek geen cijfer meer gegeven.

U zal een discussie hebben met uw examinerator over de bovenstaande stelling. Uit uw mening en geef argumenten vóór of tegen de bewering. De examinerator zal u soms tegenspreken. Reageer ook op de tegenargumenten van de examinerator.

U hebt een halve minuut de tijd om over uw argumenten na te denken.

OPDRACHT 3

Kies één van de twee volgende opdrachten:

A Op de ene foto ziet u een hamburger met patat en cola, op de andere een salade. Vergelijk de twee plaatjes met elkaar en spreek naar aanleiding van de foto's over gezonde voeding.

B Op de ene foto ziet u een gezin dat in hun tuin buiten de stad aan het barbecuen is, op de andere een flatgebouw in de binnenstad. Vergelijk de twee plaatjes en geef uw mening over woonmogelijkheden.

U hebt een halve minuut de tijd om u voor te bereiden.

Nadat u uw antwoord hebt gegeven, kan de examinerator u nog een aantal vragen stellen.

A GEZONDE VOEDING

1. Wat betekent gezonde voeding?
2. Aan welke soorten voedingsmiddelen moet je de voorkeur geven en welke moet je vermijden als je gezond wilt eten?
3. Tegenwoordig worden in de landbouw veel chemische middelen gebruikt. Welke gevolgen heeft dat volgens u?
4. Ook in voedselconservering worden schadelijke stoffen gebruikt. Kun je deze vermijden?

B WOONMOGELIJKHEDEN

1. Wat zijn de voordelen van het leven in een eengezinswoning buiten de stad in vergelijking met het leven in een drukke stad?
2. Welke voordelen heeft de stad in vergelijking met het platteland?
3. Voor welke leeftijdsgroepen is de één meer geschikt dan de ander?

A GEZONDE VOEDING



B WOONMOGELIJKHEDEN



A VIZSGÁZTATÓ PÉLDÁNYA

I. TÉTEL

Het mondeling examen bestaat uit drie geëvalueerde delen. Bij opdrachten 2 en 3 heeft de kandidaat een halve minuut de tijd om zich voor te bereiden.

*Vragen om de kandidaat de gelegenheid te geven om zich erin te komen:
(Dit gedeelte wordt niet geëvalueerd.)*

1. Moest u lang wachten?
2. Wat is uw eerste vreemde taal?
3. Welke talen spreekt u nog meer?
4. Hebt u gegeten voordat u hier kwam?
5. Wat bent u van plan te doen na het examen?

Vanaf opdracht 1 (conversatie) wordt elk gedeelte geëvalueerd.

Ik ga u nu een aantal vragen stellen. Als u mij niet begrijpt, kan ik de vraag herhalen. Laten we beginnen.

1. CONVERSATIE

Kleren maken de mens.

1. Wat denkt u van dit spreekwoord? Bent u het ermee eens? Waarom? Waarom niet?
2. Wat voor kleren draagt u graag?
3. Is mode belangrijk voor u? Volgt u de mode?
4. Vindt u het iets positiefs of iets negatiefs als iemand de mode volgt?
5. In welke situaties is het wel belangrijk om zich netjes aan te kleden?
6. Wat kunnen de gevolgen zijn als men in zo'n situatie niet op gepaste wijze gekleed is?
7. In welke mate kan iemand worden beoordeeld op grond van zijn uiterlijk en kleding?

A VIZSGÁZTATÓ PÉLDÁNYA

2. DISCUSSIE

Voer een discussie met de kandidaat over de onderstaande stelling. De kandidaat heeft een halve minuut de tijd om over zijn/haar argumenten tegen of vóór de stelling na te denken.

In de loop van de conversatie dient u de kandidaat tegen te spreken. Om de kandidaat tegen te spreken, kunnen de volgende argumenten worden gebruikt:

Vanaf 2005 wordt in Hongarije op school voor gymnastiek geen cijfer meer gegeven.

Voor

- Één van de grootste fouten van het Hongaarse opleidingssysteem is dat het prestatiegericht is. Niet het behalen van goede cijfers zou ten doel gesteld moeten worden, maar het eigen maken van kennis en vaardigheden.
- Kinderen moeten nu al op school aan heel veel verwachtingen voldoen, daardoor krijgen ze onnodig vaak stress en teleurstellingen. De bedoeling van de gymnastiekles is niet het krijgen van cijfers, maar de lichaamsbeweging zelf, en de ontwikkeling van het lichaam.
- Zoals bij alle vakken, is de rol van de leraar ook op de gymnastieklessen bepalend. De kinderen kunnen niet alleen door cijfers aan het werk gezet worden.
- In eerste instantie dient de gymnastiekles niet om de bewegingsbehoefte van de kinderen te bevredigen. Men moet daarom al heel vroeg beginnen kinderen te leren bewegen en sporten zodat ze later een werkelijke behoefte zullen ontwikkelen.
- Dikke of onhandige kinderen worden op de gymnastiekles vaak geconfronteerd met onuitvoerbare taken. Zonder cijfers kunnen deze kinderen ook onbevangen genieten van de lichaamsbeweging.

Tegen

- Wij leven in een prestatiegerichte samenleving. Kinderen moeten al op school leren dat zij in de maatschappij alleen op grond van hun prestatie erkend en gewaardeerd zullen worden.
- Zonder een cijfer te geven is het moeilijk of zelfs onmogelijk luie pubers aan het werk te zetten, of ze überhaupt naar de lessen te lokken.
- Voor veel ouders betekent alleen het cijfer een werkelijke feed-back met betrekking tot het schoolwerk van hun kinderen. Voor veel ouders betekent de schriftelijke evaluatie niets.
- Voor de meeste pubers is de gymnastiekles de enige mogelijkheid om zich te bewegen, hoewel hun in ontwikkeling zijnde lichamen juist een grote behoefte hebben aan fysieke belasting. Het is toch vrijwel onmogelijk de kinderen nog te motiveren om te bewegen als er ook voor de gymnastiekles geen cijfer meer gegeven zal worden.
- Toen er nog cijfers werden gegeven, werden deze kinderen tenminste nog daardoor gemotiveerd, maar na het verdwijnen van de cijfers zullen ze nog minder werken dan voorheen.

A VIZSGÁZTATÓ PÉLDÁNYA

3. ZELFSTANDIGE TAALPRODUCTIE

Voer een gesprek met de kandidaat over het onderstaande onderwerp. Help de kandidaat om het onderwerp zo goed mogelijk zelfstandig te behandelen.

De kandidaat kan uit twee onderwerpen kiezen en heeft een halve minuut de tijd om zich voor te bereiden.

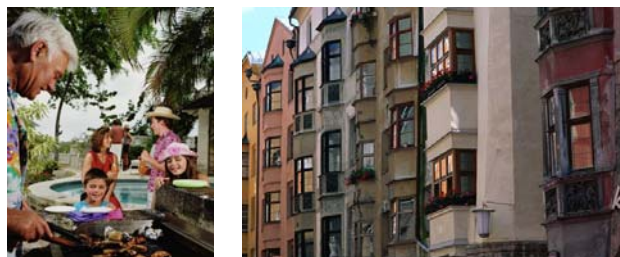
A GEZONDE VOEDING



Vragen voor de examinerator: (Vetgedrukte vragen staan ook op het exemplaar van de kandidaat.)

1. **Wat betekent gezonde voeding? Aan welke soorten voedingsmiddelen moet je de voorkeur geven en welke moet je vermijden als je gezond wilt eten?**
2. **Tegenwoordig worden in de landbouw veel chemische middelen gebruikt. Welke gevolgen heeft dat volgens u?**
3. **Ook in voedselconservering worden schadelijke stoffen gebruikt. Kun je deze vermijden? Hoe?**
4. Denkt u dat mensen zich ervoor interesseren of er schadelijke elementen zitten in het voedsel dat ze in winkels kopen of in restaurants eten? Welke groep mensen interesseert zich er meer voor? Waarom?
5. Wat kun je nog meer doen om gezond te leven behalve gezonde voeding te eten?

B WOONMOGELIJKHEDEN



Vragen voor de examinerator: (Vetgedrukte vragen staan ook op het exemplaar van de kandidaat.)

1. **Wat zijn de voordelen van het leven in een eengezinswoning buiten de stad in vergelijking met het leven in een drukke stad?**
2. **Welke voordelen heeft de stad in vergelijking met het platteland?**
3. Wat kost meer geld en tijd: het onderhoud van een flat of van een eengezinswoning? Waarom?
4. **Welke woning is meer geschikt voor kleine kinderen, pubers, bejaarden? Waarom?**
5. Sommige mensen vinden dat er in de binnenstad niet gewoond mag worden; er mogen alleen kantoren, banken en andere instellingen geplaatst worden. Bent u het daarmee eens? Waarom? Waarom niet?