

Fontos tudnivalók az emelt szintű szóbeli érettségi vizsgáról

Az emelt szintű szóbeli érettségi vizsga független bizottság előtt zajlik. A bizottság három 2 vizsgáztató tanárból és a bizottság elnökéből áll. A bizottság elnöke lehet vizsgáztató tanár is. A vizsga három részből áll.

I. BEVEZETŐ BESZÉLGETÉS

Az öt kérdés mindegyike más-más témakört érint. Az öt kérdés a következőképpen épül fel:

1. Könnyű, „bemelegítő” kérdés.
2. Kifejtő kérdés, itt várható el a leghosszabb válasz. Témáját tekintve ez a legnehezebb az öt kérdés közül.
3. Ez a kérdés valamilyen nehezebb nyelvtani szerkezet használatára készíti a vizsgázót (múlt idő, jövő idő, feltételes mód, subjunctif stb.). Ha a vizsgázó az elvárt nyelvtani szerkezet használatát kikerülné, rá kell vezetni annak használatára.
4. Viszonylag könnyű, rövid választ igénylő kérdés.
5. Könnyű, „levezető” kérdés.

Ha a vizsgázó a feltett kérdést nem érti, azt a vizsgáztató tanár más szavakkal újra felteszi neki.

II. ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS

A vizsgázó egy több fotóból álló montázst kap. A képek a vizsgakövetelmények valamelyik témaköréhez kapcsolódnak.

A vizsgázó feladata nem képleírás. A kép csupán a témakifejtés kiindulópontja. Az sem tekinthető azonban jó feleletnek, ha a vizsgázó a képeket figyelmen kívül hagyja és azoktól függetlenül, a megadott témakörrel beszél. A vizsgáztató tanár, amennyiben szükségesnek ítéli ezt, az előre megadott kérdésekkel segítheti a vizsgázót, de ezeket nem kell feltétlenül feltennie, hiszen a cél pontosan az önálló témakifejtés. A kérdések ezért csak segítségül szolgálnak. A kérdések a vizsgázó példányán nem szerepelnek.

III. PROBLÉMAMEGOLDÓ FELADAT (SZITUÁCIÓ)

A vizsgázó először a szituációt tartalmazó lapot olvassa el. Nyugodtan és alaposan el kell olvasni a szituációt, hogy ki tudja választani a játszani kívánt szerepet. Ha vizsgázó nem érti a szituációt, a megoldást ismeretlen szavak nehezítik, segítséget kérhet a vizsgáztató tanártól, aki elmagyarázza az ismeretlen szavakat. Miután a vizsgázó kiválasztotta a szerepét, visszaadja a vizsgáztató tanárnak a szerepének nem megfelelő szereplapot. A vizsgázó nem köteles felhasználni a megadott érveket, ezek csak segítségül szolgálnak. Mivel a szituációk szereplői – a vizsgakövetelményeknek megfelelően – fiatalok és egykorúak, a szituációs játék alatt tegeződni kell.

A szóbeli feladatok értékelése központilag kidolgozott analitikus skálák segítségével történik. Ez az értékelési eljárás meghatározott értékelési szempontokon, valamint az egyes szempontokhoz tartozó szintleírásokon alapul. Minden feleletet ezen szempontok segítségével kell értékelni.

Általános útmutató

A következő táblázat az értékelési szempontokat és az egyes szempontok szerint adható maximális pontszámot mutatja.

| <i>Első feladat (bevezető beszélgetés)</i> | |
|---|---------------------------|
| Értékelési szempontok | Maximális pontszám |
| Az interakció megvalósítása | 5 |
| Szókincs, kifejezésmód | 5 |
| Nyelvtan | 5 |
| Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés | 5 |
| Összesen | 20 |
| <i>Második feladat (önálló témakifejtés)</i> | |
| Értékelési szempontok | Maximális pontszám |
| Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése | 5 |
| Szókincs, kifejezésmód | 5 |
| Nyelvtan | 5 |
| Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés | 5 |
| Összesen | 20 |
| <i>Harmadik feladat (problémamegoldó feladat)</i> | |
| Értékelési szempontok | Maximális pontszám |
| A kommunikációs cél elérése és az interakció megvalósítása | 5 |
| Szókincs, kifejezésmód | 5 |
| Nyelvtan | 5 |
| Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés | 5 |
| Összesen | 20 |

Amennyiben a vizsgázó felelete az első értékelési szempont alapján 0 pontos, az adott feladat összpontszáma is 0 pont.

A vizsgapontok kiszámítása

A szóbeli vizsgán a három feladat során a tanuló 30 pontot szerezhethet, ami a vizsga egészére adható 150 vizsgapont 22%-a. A 30 vizsgapontot a következők szerint kell kialakítani:

1. össze kell adni a három részfeladatban szerzett pontot;
2. ezt a pontszámot meg kell felezni;
3. amennyiben ez a szám nem egész, azt felfelé kell kerekíteni