

Általános útmutató

Feladattípus	Értékelési szempontok	Pontszám
Bemelegítő beszélgetés	Nincs értékelés	
1. Társalgás	A témakörben való jártasság	5
	Szókincs, kifejezésmód	5
	Nyelvhelyesség	5
	Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés	5
2. Vita	Az érvelés minősége	5
	Szókincs, kifejezésmód	5
	Nyelvhelyesség	5
	Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés	5
3. Önálló témakifejtés vizuális segédanyagok alapján	Összefüggő témakifejtés	5
	Szókincs, kifejezésmód	5
	Nyelvhelyesség	5
	Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés	5
Összes feladatpont		60

Amennyiben a vizsgázó felelete vizsgarészenként az első értékelési szempont (*A témakörben való jártasság, Az érvelés minősége, ill. Összefüggő témakifejtés*) alapján 0 pontos, az adott feladat összpontszáma is 0 pont.

A vizsgapontok kiszámítása

Az elérhető maximális vizsgapont: 30

Az elérhető maximális feladatpont: 60

A vizsgapontot a következők szerint kell kiszámítani:

1. össze kell adni a három részfeladatban szerzett pontot;
2. ezt a pontszámot meg kell felelni;
3. amennyiben ez a szám nem egész, azt felfelé kell kerekíteni.

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

1.feladat (Társalgás)

A témakörben való jártasság, az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- megérti-e a hozzá intézett beszédet, és megfelelően reagál-e;
- válaszai kellő mennyiségű és mélységű információt tartalmaznak-e;
- mondanivalóját logikusan, összefüggően fejt-e ki;
- aktívan vesz-e részt a beszélgetésben;
- képes-e a kommunikációs stratégiák alkalmazására.

Szókincs, kifejezésmód

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincese megfelel-e a témának és a közlési szándéknak, a szituációnak;
- szóhasználatában mennyire törekszik változatosságra.

Nyelvhelyesség

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- a szintnek, a témának és a szituációnak megfelelő nyelvtani eszközöket használ-e;
- mennyire törekszik igényes nyelvhasználatra;
- előfordulnak-e a megértést akadályozó nyelvtani hibák.

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó beszéde érthető-e és követhető-e, azaz megfelelő-e

- a beszédtempója,
- hanglejtése és kiejtése.

2. feladat

(Vita)

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció minősége

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- világosan fejti-e ki álláspontját,
- megfelelően érvel-e,
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató véleménykifejtésére,
- aktívan vesz-e részt a beszélgetésben,
- megfelelően alkalmazza-e a kommunikációs stratégiákat.

3. feladat

(Önálló témakifejtés)

Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- elég részletesen fejtette-e ki a témát;
- logikusan rendezte-e el a mondanivalóját;
- összefüggően fejtette-e ki a mondanivalóját;
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató kiegészítő kérdéseire.

A 2. és 3. feladat többi értékelési szempontja megegyezik az 1. feladat értékelési szempontjaival.

Értékelési skála

1. Társalgás: A témában való jártasság és az interakció megvalósítása			
5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó			
- teljes mértékig megérti a hozzá intézett beszédet - válaszai teljes mértékig megfelelnek a kérdésekre, és kellő mennyiségű információt tartalmaznak - mondanivalóját világosan fejezi ki, és beszélgetőpartnere megnyilatkozásaira megfelelően reagál - aktívan vesz részt a beszélgetésben, és megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.	- lényegében megérti a hozzá intézett beszédet, bár néha újra kell fogalmazni számára a kérdést - válaszai túlnyomórészt megfelelnek a kérdésekre, kiegészítő kérdésekre megfelelő információt ad - mondanivalóját általában világosan fejezi ki, és beszélgetőpartnere megnyilatkozásaira általában megfelelően reagál - túlnyomórészt aktívan vesz részt a beszélgetésben, és általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.	- csak hiányosan érti meg a hozzá intézett beszédet, de a kommunikációt némi segítséggel még fenn tudja tartani - válaszai csak részben felelnek a kérdésekre, szándékait részben értelmezhetően ki tudja fejezni, és beszélgetőpartnere megnyilatkozásaira részben megfelelően reagál - a beszélgetésben a vizsgázó nehezkésen vesz részt, a kommunikációs stratégiákat kevésbé, illetve nem megfelelően alkalmazza.	- nehezen vagy egyáltalán nem érti meg a hozzá intézett beszédet - válaszai alig vagy egyáltalán nem felelnek meg, illetve nem tartalmaznak kellő mennyiségű információt - nagyon nehezen vagy nem képes a beszélgetésben részt venni, nem él a kommunikációs stratégiák eszközeivel.

<i>2. Vita: Az érvelés minősége és az interakció megvalósítása</i>			
5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> - meggyőzően fejti ki véleményét, és álláspontját megfelelően támasztja alá - aktívan vesz részt a beszélgetésben - beszélgetőpartnere hozzászólásaira megfelelően reagál - megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - többnyire megfelelően fejti ki véleményét, törekszik álláspontját alátámasztani - igyekszik aktívan részt venni a beszélgetésben - általában megfelelően reagál beszélgetőpartnere hozzászólásaira - általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - többnyire röviden, szűkszavúan fejti ki véleményét, keveset érvel, de álláspontja még világos - alig kezdeményez, beszélgetőpartnere hozzászólásaira vontatottan és nem mindig megfelelően reagál - nem mindig megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - túl röviden fejti ki véleményét, nem vagy alig érvel - álláspontja nem világos - a beszélgetésben nem vesz részt aktívan.
<i>3. Önálló témakifejtés: Összefüggő témakifejtés, részletesség és önállóság</i>			
5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó			
<ul style="list-style-type: none"> - a képi/verbális információ és az összes irányító szempont felhasználásával részletesen és megfelelő mélységben tárgyalja a témát - az önálló témakifejtést esetleg követő kiegészítő kérdésekre is részletesen válaszol - mondanivalóját logikusan és összefüggően adja elő. 	<ul style="list-style-type: none"> - a képi/verbális információ és az irányító szempontok többségének felhasználásával megfelelő mélységben tárgyalja a témát - segítő kérdés alapján képes a téma teljes kifejtésére - törekszik arra, hogy mondanivalóját logikusan és összefüggően mondja el. 	<ul style="list-style-type: none"> - a képi/verbális információ elemei és egy-két irányító szempont felhasználásával felszínesen tárgyalja a témát - segítő kérdésekre válaszolva is csak részben képes a téma további kifejtésére - mondanivalójának elrendezése rendszertelen, témakifejtése akadozó. 	<ul style="list-style-type: none"> - a képi/verbális információ és irányító szempont minimális felhasználásával sem képes önállóan kifejtetni a témát - nem tud válaszolni a segítő kérdésekre - mondanivalóját rendezetlen, összefüggéstelen, izolált mondatokkal közvetíti.

<i>Szókincs, kifejezés mód</i>			
5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó			
- a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincsset használ, és törekszik arra, hogy változatosan fejezze ki magát - ritkán keresi a szavakat, és ilyen helyzetekben képes körülírásokat használni mondanivalója kifejtésében.	- néha nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincsset használ, ami azonban nem nehezíti jelentősen a mondanivalója megértését - többször keresi a szavakat és/vagy ismételt.	- sokszor egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincsset használ, ami esetenként jelentősen megnehezíti a mondanivalója megértését - sokszor keresi a szavakat, és sokat ismételt.	- szegényes, a témának és a közlési szándéknak nem megfelelő szókincsset használ, ami többször akadályozza a megértést - feltűnően keresi a szavakat.
<i>Nyelvhelyesség</i>			
5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó			
- mondanivalójának megfelelő és változatos nyelvtani szerkezeteket használ - kevés hibát ejt, amelyek a megértést nem akadályozzák, és amelyeket önállóan ki is javít.	- mondanivalójának megfelelő, de egyszerűbb nyelvtani szerkezeteket használ - több hibát is ejt, de azok nem vagy csak kevésbé nehezítik a megértést, és közülük néhányat ki is javít.	- mondanivalójához képest igen egyszerű és egysíkú nyelvtani szerkezeteket használ - sok olyan hibát ejt, amelyek a szöveg megértését jelentősen megnehezítik, hibáit önállóan nem javítja.	- mondanivalója a nyelvtani hibák miatt nem érthető.
<i>Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés</i>			
5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó			
- beszédét könnyű megérteni és követni - beszédtempója folyamatos, természetes szüneteket tart - helyesen képzi a hangokat, és megfelelő hanglejtést használ.	- beszédét egy-két kivételtől eltekintve könnyű megérteni és követni - időnként szüneteket tart, hogy időt nyerjen a nyelvi megformáláshoz - időnként a helytelen hangképzés vagy hanglejtés némileg zavarja a megértését.	- beszédének megértése némi erőfeszítést igényel - beszédén erősen érezhető az anyanyelvi hatás - intonációjába erősen belejátszik az anyanyelvi intonáció.	- lassan, szaggatottan beszél, beszédtempója, kiejtése és hanglejtése akadályozza a megértését.