

Tájékoztató az emelt szintű angol szóbeli vizsgáról

A vizsga anyaga

Az emelt szintű vizsga anyaga mind az érintett témaköröket és szókinccset, mind a lehetséges kommunikációs helyzeteket, mind pedig az elvárt nyelvtani szerkezeteket illetően a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret B2 szintjének felel meg. A feladatok az érettségiző korosztály élettapasztalatát és az érettségi vizsga általános műveltségi szintjét figyelembe véve készültek.

A vizsga időtartama és részei

A szóbeli vizsga ideje 20 perc, a következő felosztásban:

- Bemelegítő beszélgetés (melyet a vizsgáztatók nem értékelnek)
- A vizsga: 1. feladat: társalgás
2. feladat: vita
3. feladat: önálló témakifejtés
- Értékelés (a vizsgázó távozása után)

A vizsga menete

A szóbeli vizsga a vizsgázó belépésétől kezdve végig angol nyelven folyik, beleértve a köszönést és az esetleges segítségkérést. A vizsgázót a teremben három vizsgáztató fogadja. Egyikük a kérdező tanár, aki a vizsgát vezeti: a beszélgetés kizárólag a vizsgázó és ő között zajlik. A másik két vizsgáztató kissé távolabbról figyel és értékeli. (Az értékelés részleteit lásd alább).

A bemutatkozás és az adminisztráció után a vizsgázó tételborítékot húz, és átadja a kérdező tanárnak. A vizsgázó azért nem kapja meg rögtön a tételéhez tartozó feladatlapokat, mert azok csak a második és a harmadik feladatnál jutnak szerephez. Ezután a kérdező tanár rögtön megkezdi a bemelegítő beszélgetést – egy-két egyszerű kérdést tesz fel –, melynek célja, hogy a vizsgázó kezdeti félelme csillapodjon, és ráhangolódjon az angol nyelvre annak érdekében, hogy minél jobb eredményt érjen el az értékelt feladatoknál. Fontos tudni, hogy a bevezető beszélgetés csakúgy, mint az összes többi feladat, előre megírt forgatókönyv szerint zajlik – ez elengedhetetlen a vizsga szabványosságához.

A bemelegítés végén a kérdező tanár közli, hogy most kezdődik maga a vizsga, és azonnal rátér a **Társalgás** feladatra, amely előtt nincs felkészülési idő. A tanár megmondja, mi lesz a téma, majd ezzel kapcsolatban kb. 5 kérdést tesz fel, melyek között mindig vannak általánosabbak és személyesebbek, konkrétabbak és elvontabbak. A vizsgázónak egyrészt meg kell értenie a kérdést, másrészt arra kell törekednie, hogy minél teljesebb választ adjon (rövid, egyszavas válaszokat a kérdések nem is tesznek lehetővé), ugyanakkor ne kalandozzon el a tárgytól.

A Társalgás után a vizsgázó megkapja a második feladat vizsgázói példányát, melyen a **Vita** alapját képező állítás olvasható. A vita feladat sikeréhez nélkülözhetetlen, hogy ezt az állítást a vizsgázó pontosan megértse – olvassa el hát figyelmesen, és ha kell, kérjen segítséget a kérdező tanártól. A felkészülésre ezután körülbelül fél perce van, amelyet mindenképp érdemes kihasználnia. A vitát akkor kell elkezdenie, amikor a tanár szól. A vizsgázónak az a feladata, hogy **VAGY az állítás mellett, VAGY az állítással szemben** érveljen. Az érvek mellé, amikor csak lehet, érdemes bizonyítékokat, példákat felhoznia.

A kérdező tanár ebben a feladatban a vitapartner szerepét tölti be, tehát a vizsgázó nyugodtan mondjon ellent neki. Ahogy a táblázat alább mutatja, az értékelés a nyelvi megformáltságot, a kommunikációs értéket és az érvelés minőségét veszi alapul. NEM tárgya tehát az érvek tartalma, vagyis a vizsgáztatók egyáltalán nem azt pontozzák, hogy milyen – mennyire rokonszenves – álláspontot foglal el a vizsgázó.

A Vita után kapja meg a vizsgázó a harmadik feladat vizsgázói példányát a hozzá tartozó képekkel együtt, melyeket szintén körülbelül fél percig tanulmányozhat. A felkészülési időt itt is érdemes nyugodtan kihasználnia. Az előző két feladattal szemben az **Önálló témakifejtés** neve azt az elvárást jelzi, hogy a vizsgázó most ne párbeszédet folytasson a vizsgáztatóval, hanem önállóan beszéljen. Szükség esetén a kérdező tanár ugyan föltehet segítő kérdéseket, de a cél az, hogy a vizsgázó minél tovább beszéljen megszakítás nélkül. A képeket tekintse a téma, a problémakör illusztrációjának, a fejtegetés kiindulópontjának, beszéljen róluk, de semmiképp se ragadjon le a leírásuknál.

A harmadik feladat végeztével a kérdező tanár elbúcsúzik a vizsgázótól. Az eredményről a szóbeli vizsgán a vizsgáztatók semmilyen információt nem adhatnak.

A szóbeli vizsga értékelése

A két értékelő tanár központilag kidolgozott szempontrendszert használ a vizsgázók értékelésekor. Az egyes szempontokhoz tartozó szintleíró skálák biztosítják a vizsga standard jellegét, vagyis azt, hogy mindenkit, mindenhol ugyanazok szerint a szempontok szerint, ugyanazon a skálán pontoznak. A két értékelő tanár vizsga közben külön-külön pontoz, majd megállapodik a vizsgázó pontszámáról. Vitás esetben a három tanár szótöbbséggel dönt.

Amennyiben a vizsgázó felelete az első értékelési szempont alapján 0 pontos, az adott feladat összpontszáma is 0 pont.

1. Társalgás	Adható pontok
Jártasság a témában, interakció	3
Szókincs, kifejezésmód	3
Nyelvtan	3
Összesen:	9
2. Vita	Adható pontok
Kommunikációs cél elérése	3
Szókincs, kifejezésmód	3
Nyelvtan	3
Összesen:	9
3. Önálló témakifejtés	Adható pontok
Összefüggő témakifejtés	3
Szókincs, kifejezésmód	3
Nyelvtan	3
Összesen:	9
A három feladatban együttesen értékelendő	Adható pontok
Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés	3
A vizsgarész összpontszáma:	30