

ESZPERANTÓ NYELV – 1. MINTASOR
EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG – JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Általános útmutató

| Feladatattípus | Értékelési szempontok | Pontszám |
|--|----------------------------------|-----------------|
| Bemelegítő beszélgetés | Nincs értékelés | |
| 1. Társalgás | A témakörben való jártasság | 5 |
| | Szókincs, kifejezőmód | 5 |
| | Nyelvhelyesség | 5 |
| | Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés | 5 |
| 2. Vita | Az érvelés minősége | 5 |
| | Szókincs, kifejezőmód | 5 |
| | Nyelvhelyesség | 5 |
| | Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés | 5 |
| 3. Önálló témakifejtés vizuális segédanyagok alapján | Összefüggő témakifejtés | 5 |
| | Szókincs, kifejezőmód | 5 |
| | Nyelvhelyesség | 5 |
| | Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés | 5 |
| Összes feladatpont | | 60 |

Amennyiben a vizsgázó felelete vizsgarészenként az első értékelési szempont (*A témakörben való jártasság, Az érvelés minősége, ill. Összefüggő témakifejtés*) alapján 0 pontos, az adott feladat összpontszáma is 0 pont.

MintantaMintantaMinta

A vizsgapontok kiszámítása

Az elérhető maximális vizsgapont: 30

Az elérhető maximális feladatpont: 60

A 30 vizsgapontot a következők szerint kell kialakítani:

1. össze kell adni a három részfeladatban szerzett pontot;
2. ezt a pontszámot meg kell felelni;
3. amennyiben ez a szám nem egész, azt felfelé kell kerekíteni.

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

1.feladat

(Társalgás)

A témakörben való jártasság, az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- megérti-e a hozzá intézett beszédet, és megfelelően reagál-e;
- válaszai kellő mennyiségű és mélységű információt tartalmaznak-e;
- mondanivalóját logikusan, összefüggően fejt-e ki;
- aktívan vesz-e részt a beszélgetésben;
- képes-e a kommunikációs stratégiák alkalmazására.

Szókincs, kifejezőmód

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincese megfelel-e a témának és a közlési szándéknak, a szituációnak;
- szóhasználatában mennyire törekszik változatosságra.

Nyelvhelyesség

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- a szintnek, a témának és a szituációnak megfelelő nyelvtani eszközöket használ-e;
- mennyire törekszik igényes nyelvhasználatra;
- előfordulnak-e a megértést akadályozó nyelvtani hibák.

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó beszéde érthető-e és követhető-e, azaz megfelelő-e

- a beszédtempója,
- hanglejtése és kiejtése.

2. feladat

(Vita)

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció minősége

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- világosan fejt-e ki álláspontját,
- megfelelően érvel-e,
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató véleménykifejtésére,
- aktívan vesz-e részt a beszélgetésben,
- megfelelően alkalmazza-e a kommunikációs stratégiákat.

3. feladat

(Önálló témakifejtés)

Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- elég részletesen fejtette-e ki a témát;
- logikusan rendezte-e el a mondanivalóját;
- összefüggően fejtette-e ki a mondanivalóját;
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató kiegészítő kérdéseire.

A 2. és 3. feladat többi értékelési szempontja megegyezik az 1. feladat értékelési szempontjaival.

ESZPERANTÓ NYELV – 1. MINTASOR
EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG – JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Értékelési skála az emelt szintű szóbeli feladatokhoz

| <i>1. Társalgás: A témakörökben való jártasság és az interakció megvalósítása</i> | | | |
|---|---|--|--|
| 5 pont | 4–3 pont | 2–1 pont | 0 pont |
| A vizsgázó | | | |
| <p>- teljes mértékig megérti a hozzá intézett beszédet. - válaszai teljes mértékig felelnek a kérdésekre, és kellő mennyiségű információt tartalmaznak, - mondanivalóját világosan fejezi ki, és beszélgetőpartnere megnyilatkozásaira megfelelően reagál, - aktívan vesz részt a beszélgetésben, és megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</p> | <p>- lényegében megérti a hozzá intézett beszédet, bár néha újra kell fogalmazni számára a kérdést, - válaszai túlnyomórészt felelnek a kérdésekre, kiegészítő kérdésekre megfelelő információt ad, - mondanivalóját általában világosan fejezi ki, és beszélgetőpartnere megnyilatkozásaira általában megfelelően reagál, - túlnyomórészt aktívan vesz részt a beszélgetésben, és általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</p> | <p>- csak hiányosan érti meg a hozzá intézett beszédet, de a kommunikációt némi segítséggel még fenn tudja tartani, - válaszai csak részben felelnek a kérdésekre, szándékait részben értelmezhetően ki tudja fejezni, és beszélgetőpartnere megnyilatkozásaira részben megfelelően reagál, - a beszélgetésben a vizsgázó nehezkesen vesz részt, a kommunikációs stratégiákat kevésbé, illetve nem megfelelően alkalmazza.</p> | <p>- nehezen vagy egyáltalán nem érti meg a hozzá intézett beszédet, - válaszai alig vagy egyáltalán nem felelnek meg, illetve nem tartalmaznak kellő mennyiségű információt, - nagyon nehezen vagy nem képes a beszélgetésben részt venni, nem él a kommunikációs stratégiák eszközeivel.</p> |
| <i>2. Vita: Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása</i> | | | |
| 5 pont | 4–3 pont | 2–1 pont | 0 pont |
| A vizsgázó | | | |
| <p>- meggyőzően fejt ki véleményét, és álláspontját megfelelően támasztja alá. - aktívan vesz részt a beszélgetésben. Beszélgetőpartnere hozzászólásaira megfelelően reagál. - megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</p> | <p>- többnyire megfelelően fejt ki véleményét, törekszik álláspontját alátámasztani. - igyekszik aktívan részt venni a beszélgetésben. - általában megfelelően reagál beszélgetőpartnere hozzászólásaira. - általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</p> | <p>- többnyire röviden, szűkszavúan fejt ki véleményét, keveset érvel, de álláspontja még világos. - alig kezdeményez, beszélgetőpartnere hozzászólásaira vontatottan és nem mindig megfelelően reagál. - nem mindig megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</p> | <p>- túl röviden fejt ki véleményét, nem vagy alig érvel. - álláspontja nem világos. A beszélgetésben nem vesz részt interaktívan.</p> |

ESZPERANTÓ NYELV – 1. MINTASOR
EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG – JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

| <i>3. Önálló témakifejtés: Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése</i> | | | |
|--|---|--|---|
| 5 pont | 4–3 pont | 2–1 pont | 0 pont |
| <i>A vizsgázó</i> | | | |
| - a képi/verbális információ és az összes irányító szempont felhasználásával részletesen és megfelelő mélységben tárgyalja a témát, - az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre is részletesen válaszol. - mondanivalóját logikusan és összefüggően adja elő. | - a képi/verbális információ és az irányító szempontok többségének felhasználásával megfelelő mélységben tárgyalja a témát, - segítő kérdés alapján képes a téma teljes kifejtésére, - törekszik arra, hogy mondanivalóját logikusan és összefüggően mondja el. | - a képi/verbális információ elemei és egy-két irányító szempont felhasználásával felszínesen tárgyalja a témát, - segítő kérdésekre válaszolva is csak részben képes a téma további kifejtésére, - mondanivalójának elrendezése rendszertelen, témakifejtése akadozó. | - a képi/verbális információ és irányító szempont minimális felhasználásával sem képes önállóan kifejteni a témát, - nem tud válaszolni a segítő kérdésekre, - mondanivalóját rendezetlen, összefüggéstelen, izolált mondatokkal közvetíti. |
| <i>Szókincs, kifejezőmód</i> | | | |
| 5 pont | 4–3 pont | 2–1 pont | 0 pont |
| <i>A vizsgázó</i> | | | |
| - a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincset használ, és törekszik arra, hogy változatosan fejezze ki magát, - ritkán keresi a szavakat, és ilyen helyzetekben képes körülírásokat használni mondanivalója kifejtésében. | - néha nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincset használ, ami azonban nem nehezíti jelentősen a mondanivalója megértését, - többször keresi a szavakat és/vagy ismételi. | - sokszor egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincset használ, ami esetenként jelentősen megnehezíti a mondanivalója megértését, - sokszor keresi a szavakat, és sokat ismételi. | - szegényes, a témának és a közlési szándéknak nem megfelelő szókincset használ, ami többször akadályozza a megértést, - feltűnően keresi a szavakat. |
| <i>Nyelvhelyesség</i> | | | |
| 5 pont | 4–3 pont | 2–1 pont | 0 pont |
| <i>A vizsgázó</i> | | | |
| - mondanivalójának megfelelő egyszerű, de változatos nyelvtani szerkezeteket használ, - kevés hibát ejt, amelyek a megértést nem akadályozzák, és amelyeket önállóan ki is javít. | - mondanivalójának megfelelő egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ, - több hibát is ejt, de azok nem vagy csak kevésbé nehezítik a megértést, és közülük néhányat ki is javít. | - mondanivalójához képest igen egyszerű és egysíkú nyelvtani szerkezeteket használ, - sok olyan hibát ejt, amelyek a szöveg megértését jelentősen megnehezítik, hibáit önállóan nem javítja. | - mondanivalója a nyelvtani hibák miatt nem érthető. |

ESZPERANTÓ NYELV – 1. MINTASOR
EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG – JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

| <i>Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés</i> | | | |
|--|--|---|---|
| 5 pont | 4–3 pont | 2–1 pont | 0 pont |
| <i>A vizsgázó</i> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - beszédét könnyű megérteni és követni, - beszédtempója folyamatos, természetes szüneteket tart, - helyesen képi a hangokat, és megfelelő hanglejtést használ. | <ul style="list-style-type: none"> - beszédét egy-két kivételtől eltekintve könnyű megérteni és követni, - időnként szüneteket tart, hogy időt nyerjen a nyelvi megformáláshoz, - időnként a helytelen hangképzés vagy hanglejtés némileg zavarja a megértését. | <ul style="list-style-type: none"> - beszédének megértése némi erőfeszítést igényel, - beszédén erősen érezhető az anyanyelvi hatás, - intonációjába erősen belejátszik az anyanyelvi intonáció. | <ul style="list-style-type: none"> - lassan, szaggatottan beszél, beszédtempója, kiejtése és hanglejtése akadályozza a megértését. |