

KÖZLEKEDÉSI ALAPISMERETEK
(KÖZLEKEDÉS - ÜZEMVITEL, KÖZLEKEDÉS-TECHNIKA)

KÖZLEKEDÉSI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA

II. A VIZSGA LEÍRÁSA

A vizga részei

Középszint		Emelt szint	
Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
180 perc	15 perc	240 perc	20 perc
100 pont	50 pont	100 pont	50 pont

A vizgán használható segédeszközök

	Középszint		Emelt szint	
	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga
A vizsgázó biztosítja	szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép; körző; vonalzó	szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép; körző; vonalzó	szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép; körző; vonalzó	szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép; körző; vonalzó
A vizsgabizottságot működtető intézmény biztosítja	NINCS	NINCS	NINCS	NINCS

Nyilvánosságra hozandó anyag nincs.

KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA

a) Közlekedés-üzemvitel

Középszint		
Írásbeli	Szóbeli	
180 perc	15 perc	
100 pont	50 pont	
Feladatlap	„A” feladat	„B” feladat
180 perc	Közlekedési ismereteket tartalmazó téma kifejtése	Közlekedés-üzemviteli feladatot tartalmazó téma kifejtése
Teszt jellegű illetve rövid szöveges választ igénylő írásbeli feladatok megoldása Közlekedés-üzemviteli írásbeli feladatok megoldása		
100 pont	15 pont	35 pont

b) Közlekedéstechnika

Középszint		
Írásbeli	Szóbeli	
180 perc	15 perc	
100 pont	50 pont	
Feladatlap	„A” feladat	„B” feladat
180 perc	Közlekedési ismereteket tartalmazó téma kifejtése	Közlekedéstechnika feladatot tartalmazó téma kifejtése
Teszt jellegű illetve rövid szöveges választ igénylő írásbeli feladatok megoldása		
Közlekedéstechnikai írásbeli feladatok megoldása		
100 pont	15 pont	35 pont

Írásbeli vizsga

Általános szabályok

Az írásbeli vizsga célja, hogy viszonylag teljes és ellenőrizhető képet adjon a vizsgázó tudásáról a képességek és ismeretek tekintetében egyaránt. A vizsga elősegíti, hogy a vizsgázók teljesítményei, az egyes iskolákban folyó vizsgák összemérhetőek legyenek, és hozzájárulhat ahhoz is, hogy az oktatás eredményessége objektívebben mérhető legyen.

Az írásbeli feladatsoroknak tartalmazniuk kell a feladatok megoldásához szükséges diagramokat és különféle táblázatokat, illetve ezek részleteit.

Az írásbeli feladatlap tartalmi és formai jellemzői

Tartalmi szerkezet

A középszintű érettségi vizsgán az írásbeli összpontszám 30-70% arányban teszt jellegű írásbeli kérdéssor megválaszolásával, illetve közlekedés-üzemviteli vagy közlekedéstechnikai írásbeli feladatok megoldásával érhető el.

A központi írásbeli ismeretanyagának összeállítása az egyes témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul.

A 15 kérdésből álló teszt jellegű kérdéssorban közel azonos arányban jelennek meg a szakmacsoportban általánosan alkalmazott és ismert fogalmak, törvényszerűségek, összefüggések. A kérdéstípusok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

A feladatok és a feladatsor jellemzői

	Kompetenciák	Pont
Teszt jellegű kérdéssor	Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása.	15
	Törvények, szabályok és összefüggések ismerete és alkalmazása	15
Feladatok	Pontos számolás, feladatmegoldás	35
	Összefüggések, ismeretek értelmezése, kifejtése	35
Összesen		100

Az írásbeli feladatlap értékelése

Az írásbeli feladatsor értékelésénél kötelező a javítási-értékelési útmutatónak való megfelelés. Az egyes kérdésekre és feladatokra adható pontszámokat az útmutató tartalmazza. A javítás során az útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Az útmutató összeállításánál a számolást is tartalmazó feladatoknál az alábbi táblázat szerint történik az értékelés:

Mennyiségi szempontok		Minőségi szempontok		A feladat megoldásának dokumentálása	
elemi	aránya	elemi	aránya	elemi	aránya
- A megoldottság szintje	70%	- A megoldás logikája - Kreativitás - Pontosság - A mértékegységek használata	20%	- Rendezettség - Áttekinthetőség - Szabványos jelölések alkalmazása - Műszaki, formai és esztétikai elvárásoknak megfelelés	10%

Szóbeli vizsga

A tételsor legalább 30 tételből álljon!

A szóbeli tételsor tartalmi jellemzői

Tartalmi szerkezet

A szóbeli tételsorban az egyes témakörök az alábbi arányban szerepelnek:

a) Közlekedés-üzemvitel

Témakörök	%
Közlekedési ismeretek	10
Közlekedésüzemviteli ismeretek	45
Jogi és gazdasági ismeretek	20
Közlekedési földrajz	25

b) Közlekedéstechnika

Témakörök	%
Közlekedési ismeretek	10
Műszaki rajz	15
Mechanika	20
Gépelemek	20
Technológia	15
Elektrotechnika-elektronika	20

A szóbeli vizsgarész értékelése

Az értékelés az alábbi szempontok alapján történjen:

Szempontok, kompetenciák	Összesen
A feladat megértése, témátartás, a lényeg kiemelése	10
Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása	10
Tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása	5
Tények, szabályok, összefüggések értelmezése	5
Világosság, szabatosság, a felelet felépítettsége	5
A szakmai nyelv használata	5
A jelenségek, összefüggések, megmagyarázása, alkalmazása, a folyamatok törvényszerűségek összehasonlítása	10
SZÓBELI ÖSSZPONTSZÁM:	50

EMELT SZINTŰ VIZSGA

Emelt szint		
Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga	
240 perc	20 perc	
100 pont	50 pont	
Feladatlap	Szöveges (kifejtendő) feladatok megoldása Tematikus szempontú (problémaközpontú) bemutatás	
240 perc		
Számítási feladatok		Rövid választ igénylő szöveges feladatok
75 pont		25 pont

Írásbeli vizsga

Általános szabályok

Az írásbeli vizsga célja, hogy viszonylag teljes és ellenőrizhető képet adjon a vizsgázó tudásáról a képességek és ismeretek tekintetében egyaránt. A vizsga elősegíti, hogy a vizsgázók teljesítményei, az egyes iskolákban folyó vizsgák összemérhetőek legyenek, és hozzájárulhat ahhoz is, hogy az oktatás eredményessége objektívebben mérhető legyen.

Az írásbeli feladatsornak tartalmaznia kell a feladatok megoldásához szükséges diagramokat és különféle táblázatokat, illetve ezek részleteit.

Az írásbeli feladatlap tartalmi és formai jellemzői

Tartalmi szerkezet

A feladatok ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A feladat típusok pedig az előírt képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

A feladat ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul, a feladattípusok pedig az előírt képesség jellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes képesség jellegű követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

A feladatok és a feladatsor jellemzői

Az emelt szintű érettségi vizsga az írásbeli összpontszám 75%-ban számítási feladat, 25%-ban rövid választ igénylő szöveges feladatok megoldásával teljesíthető.

Kompetenciák	%
A számítási feladatok szakszerű és pontos megoldása	75
A rövid választ igénylő feladat megértése, témataartás, a lényeg kiemelése	15
A szaknyelv alkalmazása	10

Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok alatt azokat a többségében zárt végű feladatokat kell érteni, melyek legtöbbször pontosan körülírható válaszokat várnak el a vizsgázóktól. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott tartalmak (pl. név, adat, ábra) tudására és a fenti képességek mérésére irányulnak.

Az írásbeli feladatlap értékelése

Az írásbeli feladatsor értékelésénél kötelező a javítási-értékelési útmutatónak való megfelelés. Az eltérés lehetőségeit a konkrét feladatlapok javítási-értékelési útmutatói jelzik.

Szóbeli vizsga

A tételsor legalább 30 tételből áll.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

A szóbeli vizsga tételei komplex témákat ölelnek fel, így lehetőség nyílik egy téma több oldalról történő megközelítésére.

A szóbeli tételsorban az egyes témakörök az alábbi arányban szerepelnek:

a) Közlekedés-üzemvitel

Témakörök	%
Közlekedési ismeretek	10
Közlekedésüzemviteli ismeretek	45
Jogi és gazdasági ismeretek	20
Közlekedési földrajz	25

b) Közlekedéstechnika

Témakörök	%
Közlekedési ismeretek	10
Műszaki rajz	15
Mechanika	20
Gépelemek	20
Technológia	15
Elektrotechnika-elektronika	20

A tételcímek jellemzői, összeállításuk

A tételcímet a részletes vizsgakövetelményekben megfogalmazott képesség és tartalmi követelmények alapján kell összeállítani. A tételcímek kijelölésekor törekedni kell változatos, a problémamegoldást ösztönző feladatok megfogalmazására.

A szóbeli vizsgarész értékelése

Az értékelés az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik:

Szempontok, kompetenciák	Összesen
A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése	30
A megközelítés sokszínősége	5
Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége	5
A szakmai nyelv helyes használata	10
SZÓBELI ÖSSZPONTSZÁM:	50