

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. május 18.

**MŰVELŐDÉSI ÉS
KOMMUNIKÁCIÓS
ALAPISMERETEK**

**KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI
ÉRETTSÉGI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ**

OKTATÁSI MINISZTERIUM

I.

A) Informatikai alkalmazások használata

10 pont

A feleletválasztós kérdésnél (a kérdés feltevésének módjától függetlenül) kérdéstől függően 1, 2, 3 vagy 4 választ kell bejelölni, de az is előfordulhat, hogy egyet sem. Néhány esetben a feladat egy jó válasz megjelölését kéri, ekkor értelemszerűen csak egy jelölés lehet a jó.

1. Mikor lehet egy USB-s eszközt csatlakoztatni a géphez?

- a) **Bármikor, még bekapcsolt állapotban is.**
- b) A számítógépet minden esetben ki kell kapcsolni.
- c) A külső eszközt minden esetben ki kell kapcsolni.
- d) Mindkét eszközt ki kell kapcsolni.

2

2. Összeköthető-e egymással két számítógép?

- a) **Igen, pl. a párhuzamos porton keresztül.**
- b) Nem, csak speciális kiegészítővel.
- c) Nem, csak egy szervergépen keresztül.
- d) Csak ha tartozik hozzá hálózati kártya.

1

3. Mely eszközök kaphatnak helyet egy videokártyán?

- a) **RAM memória**
- b) **Processzor**
- c) Modem kimenet
- d) Operációs rendszer

2

4. Mikor lehet egy PS/2-es egeret csatlakoztatni a géphez?

- a) Bármikor, még a gép bekapcsolt állapotában is.
- b) Ha előtte hozzáértettük a gép egyik fém alkatrészéhez.
- c) Lehet bekapcsolt állapotban is, de a monitort ki kell kapcsolni.
- d) **A számítógépet célszerű minden esetben kikapcsolni.**

2

5. Miért van szükség egérpadra?

- a) Mert nélküle egyetlen egér sem működik.
- b) Védi az asztalt a karcolástól.
- c) **Sima mozgási felületet biztosít az egérnek.**
- d) Azért, hogy az egér magasabban helyezkedjen el.

1

6. Mire alkalmas a monitorszűrő?

- a) Színszűrő, korrigálja a hibás beállítású monitorok képét.
- b) Védi a szemet a nap sugárzásától.
- c) Védi a monitort a nap sugárzásától.
- d) **Védi a szemet a káros sugárzástól.**

1

7. Mit jelent a „rádiós egér” kifejezés?

- a) Közvetlenül a hangkártyára csatlakoztatható.
- b) **Vezeték nélküli egér.**
- c) Több méteres vezetékkel rendelkezik.
- d) Beépített hangszórával rendelkezik.

1

A pluszként megjelölt helytelen válaszonként –1 pont levonás jár!

B) Szókincs (szómagyarázat). Mit jelent? Karikázza be a helyes válasz betűjelét! 10 pont

1. **Impala**

- tetőcserép
- méltóság
- állat**
- tekintélyes

2

2. **Spaletta**

- balettmozdulat
- olasz tésztaféle
- elsötétítő**
- hangszer

2

3. **Vakcina**

- vak cica
- oltóanyag**
- pengetős hangszer
- imbolygás

2

4. **Famulus**

- híres
- gyógyír
- mesebeli rém
- valakinek a jobbkeze**

2

5. **Párka**

- virág része
- fejdísz
- fiatal birka
- istennő**

2

C) Pszichológiai, szociálpszichológiai, pedagógiai, művelődési alapfogalmak 20 pont

Válassza ki a helyes állítást!

1. Mi jellemző a lelki folyamatokra?

- a.) mindig tudatosak
- b.) mindig tudattalanok vagy tudatelőttesek
- c.) valamilyen viselkedésben nyilvánulnak meg**
- d.) minőségük egységes

1

2. A divergens gondolkodás:

- a.) a problémamegoldás kezdeti szakaszában kedvező**
- b.) intelligenciateszttel mérhető
- c.) egy dologra összpontosít
- d.) a problémamegoldás utolsó szakaszában kedvező

1

3. Melyik fogalomhoz tartozik: „cél vagy eszközjellegű, proszociális vagy antiszociális”?
- a.) érzelem
 - b.) félelem
 - c.) motiváció
 - d.) **agresszió**

1

4. A szabályjátéknak nem feltétele:
- a.) a versenyszellem
 - b.) az erkölcsi norma betartása
 - c.) fogalmi gondolkodás
 - d.) **szimbólum képzése**

1

5. Válaszoljon egy szóval az alábbi állításokra!
A választ írja a pontozott vonalra!

Állandósult félelem, tartós személyiségjeggyé válhat.
Összeütközés, szembesülés.
Irodalmi élmény feldolgozása, eljátszása.

*szorongás
konfliktus
dramatizálás*

3

6. Igaz – Hamis állítások!

- a.) A kutató motiváció a primer motívumok körébe tartozik. I
- b.) Az önbecsülést fokozza a csoporthoz tartozás érzése. I
- c.) A büntetés hatása erősebb mint a jutalmazásé. I
- d.) Az erkölcsi autonómia szakaszában a személyiség külső kontrolos. H
- e.) A megfélemlített gyermek nem adja tovább az elszenvedett agressziót. H

5

7. Határozza meg a szocializáció fogalmát!

A társadalmivá, emberré válás folyamata (norma, érték, hagyomány, életmód átvétele).

5

8. Sorolja fel a szociális magatartás elsajátításának, tanulásának formáit!

Utánzás, empátia, azonosulás, identifikáció.

4

D) Szöveges feladatok

1. Mi a májusfa?

5 pont

A természet újjászületésének szimbóluma. (A székelyek jakabfának, hajnalfának is nevezik.)

Május hónap folyamán, sok helyütt 1-jén állították fel. A májusfához való fát a legények éjszaka vágták ki az erdőn, feldíszítették szalagokkal, virágokkal, tojással, borral, és a lányos házak elé állították. Ezzel adták a falu tudtára, hogy melyik lány tetszik nekik. Néhol a házakat is felékesítették zöld lombokkal.

2. Mi a regölés?

15 pont

Szaktanári elbírálás szerint!

A regölés a legények és a házasemberek termékenység-, bőség- és párokat összevarázsló, házról házra járó köszöntő szokása. A téli napforduló pogánykori emléke.

A magyarság egyik legarchaikusabb szokása, fő időpontja december 26. Hagyománya, szövege és dallama a legtovább Nyugat-Dunántúlon és Udvarhelyszéken maradt fenn.

A regölést archaikus rítusénekek tartja a kutatás, amely a sámánénekekkel is összefügghet. A regös (énekmondó) a régi magyarok sámánjainak, varázslóinak egyik elnevezése lehetett.

A regösök köcsögdudákkal, csörgős botokkal, csengővel, regös síppal, furulyával keresték fel elsősorban a lányos házakat. Öltözetük: kifordított báránybőr kucsma és bunda. Általában 20–30 fős csoportokban mentek, pálinkával, süteménnyel kínálták őket. A regölés a következő jellegzetes részekből áll:

- engedélykérés
- beköszöntő
- csodafiúszarvasról szóló ének
- jókívánságok
- párok összeregölése
- adománykérés
- záradék

A regösének állandó szövegrésze a refrén.

Tanári elbírálás szerint!

| Értékelési szempontok | Teljesítés szintje | | | |
|--|--------------------|---------|----------------|-------------------|
| | minimális | átlagos | átlagon felüli | Elért pont |
| 1) Mennyire képes logikus, koherens szövegalkotásra? | 2 | 4 | 5 | |
| 2) Mennyire tájékozott a témakörben? | 1 | 3 | 5 | |
| 3) Milyenek a tárgyi ismeretei? | | 1 | 3 | |
| 4) Milyen mértékű ismeretei a helyi hagyományokról? | | | 2 | |

II.

Az értékelés a beadott lemez alapján történik. A szaktanár feladata a lemezről a fájlok kinyomtatása, ennek időtartama nem számít bele a vizsga időtartamába.

A pontozást a kinyomtatott papírra kell feltüntetni. A lemez a vizsgadokumentáció része.

10 perces másolás

| | |
|---|---|
| A vezetőként gyakorolt hatást meghatározza, mennyire képes valaki másokkal kommunikálni, személyiségét és elképzeléseit mások felé közvetíteni. A hatékony kommunikáció üzenet megértését jelenti egyénekkal vagy csoportokkal, informatív és meggyőző módon, az írás és az élő beszéd különböző formáinak alkalmazásával. | 76 157 239 319 |
| A nyilvános beszéd, a nagy és esetleg ismeretlen hallgatóság előtti megnyilvánulás sokakban nyugtalanságot, netán félelmet kelt. Vannak, akik a nyilvános beszédre született tehetségnek tűnnek. Képesek tényekről és elképzelésekről könnyed, meggyőző érdekes módon beszélni. Ennek ellenére a nyilvános beszéd éppen annyira elsajátítható készség, mint a többi formális kommunikációs mód, pl. a levelek és jelentések írása. Néhány alapvető technika elsajátításával bárki növelheti magabiztosságát, előadói készségét. | 405 485 571 658 743 826 837 |
| A jó előadást meg kell tervezni. Egyes becslések szerint egy percnyi előadásra egy óra előkészület is juthat. Rossz felkészülés tartalmatlan, elhadart, a rendelkezésre álló időt mégis gyakran túllépő, az előadásban stresszt, a közönségben unalmat kiváltó előadást eredményez. | 926 1018 1103 1115 |
| Még a beszéd tartalmának és formájának kidolgozása előtt a lehető legtöbbet meg kell tudni a várható közönségről. A hallgatóság mérete, a jelenlévők ismeretei az adott témáról erősen befolyásolják az előadás célszerű tartalmát, nyelvezetét, felépítését és hangvételét. | 1197 1280 1359 1387 |
| A várható létszám befolyásolja a beszéd hivatalosságát. Ha kisebb csoport előtt beszélünk, gyakran alkalmazhatók a hétköznapi beszélgetések elemei és hasznosíthatók a hallgatói közbevetések. Ahogy nő a csoport mérete, egyre kevesebb lehetőséget biztosít a közönség aktív bevonására. | 1470 1540 1624 1674 |
| Mennyit tud a hallgatóság az előadás témaköréről? A válasz meghatározza, milyen szintre szabad beállítani az előadást. Gyorsan elvész az érdeklődés, ha túl magasra vagy alacsonyra tesszük a mércét. A közönség informáltságához kell igazítani az előadás módját, a beszédbe foglalt tények és ötletek számát és bonyolultságát. Kétségek esetén jobb olyan valakivel a majdani közönség soraiból előre beszélni, akinek ismeretei és érdeklődése valószínűleg tükrözik a közönségét. | 1758 1843 1924 2003 2085 2153 |

Értékelés:

A követelményben megadott leütésszámnak megfelelő másolandó szöveg helyett hosszabb szöveg azért került kitzúzásra, hogy a jobb képességű tanulók megkülönböztethetők legyenek. A gépirásban szokásos újrakezdés a másolási lehetőség miatt nem megengedhető.

A feladatban megadott beállításokkal a megoldásnak megfelelő írásképet kap a vizsgázó. A bekezdés vége billentyű használata könnyen ellenőrizhető, valamint az is megállapítható, hogy a „kemény enter” („bekezdés vége”) helyett nem használt-e „lágý enter” (shift+enter). „Lágý enterek” használatakor esetenként 2 pont levonás jár.

A megoldásban a soronként megadott leütések számának megállapítása során magyar billentyűkiosztást vettünk figyelembe.

Azon karakterek, amelyek leütéséhez két billentyű egyidejű leütése szükséges, kettővel növelik a leütött karakterek számát (nagybetű, kettőspont, idézőjel, stb.). Értelemszerűen a szóköz és a „bekezdés vége” is 1-1 karakternek számít.

Ha a vizsgázó nem magyar billentyűzetet használ, a megoldásban megadott karakterértékek növelhetők a fenti elvnek megfelelően (ahány billentyű egyidejű leütése szükséges, a leütésszám annyival növekszik).

☠ Tiltott művelet:

Szóköz ismételt leütésével végzett igazítás. A „bekezdés vége” billentyű indokolatlan használata. Ebben az esetben a feladat 0 pontos!

| Leütésszám | Hibaszámtól függő elérhető pontszám | | | | |
|------------|-------------------------------------|-----|------|-------|-----|
| | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 |
| 500 | - | - | 0-1 | 2 | 3- |
| 600 | - | - | 0-1 | 2 | 4- |
| 630 | - | - | 0-2 | 3 | 4- |
| 650 | - | - | 0-2 | 3-4 | 5- |
| 670 | - | 0-1 | 2-3 | 4 | 5- |
| 700 | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5- |
| 730 | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5- |
| 750 | 0-1 | 2 | 3 | 4 | 5- |
| 770 | 0-1 | 2-3 | 4 | - | 5- |
| 800 | 0-1 | 2-3 | 4 | - | 5- |
| 830 | 0-1 | 2-3 | 4 | 5 | 6- |
| 1000 | 0-2 | 3-4 | 5 | 5 | 6- |
| 1170 | 0-2 | 3-4 | 5 | 6-7 | 8- |
| 1200 | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7 | 8- |
| 1250 | 0-2 | 3-5 | 6 | 7 | 8- |
| 1330 | 0-2 | 3-5 | 6 | 7-8 | 9- |
| 1400 | 0-2 | 3-5 | 6-7 | 8 | 9- |
| 1500 | 0-3 | 4-6 | 7 | 8-9 | 10- |
| 1600 | 0-3 | 4-6 | 7-8 | 9 | 10- |
| 1700 | 0-3 | 4-6 | 7-8 | 9-10 | 11- |
| 1750 | 0-3 | 4-7 | 8 | 9-10 | 11- |
| 1800 | 0-3 | 4-7 | 8-9 | 10 | 11- |
| 1830 | 0-3 | 4-7 | 8-9 | 10-11 | 12- |
| 2000 | 0-4 | 5-8 | 9-10 | 11-12 | 13- |

Összetett feladat megoldása számítógéppel

A) Prezentáció

- diaminta készítése **2 pont**
- rajzolás **3 pont**
- szöveg beírása, formázása, elrendezése **2 pont**
- oldalszámozás **1 pont**
- vetítési paraméterek beállítása **2 pont**

B) Levél

- törzsdokumentum felépítése **2 pont**
 - adatfájl létrehozása **1 pont**
 - zárórész (üdvözlés, dátum, aláírás) **2 pont**
 - formalevelek **1 pont**
 - borítékok (feladó, címzés) **2 pont**
- fájlok mentése **2 pont**