

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. február 20.

**RENDÉSZETI
ALAPISMERETEK**

**KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI
ÉRETTSÉGI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ**

OKTATÁSI MINISZTERIUM

I.

A) Informatikai alkalmazások használata

10 pont

1. Melyik rövidítés jelent portot (adatkaput)? Húzza alá!

UTP
UPS
USB
URL

1 pont

2. Húzza alá az **igaz** állítást (állításokat) tartalmazó mondat(ok)at!

Mágneselemekre az adatok FAT formátumban kerülnek felírásra.
Archiválásra a veszteséges tömörítést alkalmazzuk.

A host elnevezés gazdaszámítógépet jelent.

A datagram a hálózati kommunikációban az adatsomagot jelenti.

2 pont

3. Az alábbi meghatározás milyen fogalomra utal?

Az operációs rendszer indításakor a betöltésre használt periféria helye itt állítható be:

BIOS (setup)

2 pont

4. Húzza alá a helyes váltószámot!

1 GB egyenlő 1024 MB

1 GB egyenlő 1024 KB

1 MB egyenlő 1024 GB

1 MB egyenlő 1024 KB

2 pont

5. Húzza alá, amelyik programmal lehet **pdf** típusú fájlokat megjeleníteni!

MS Word

PowerPoint

Acrobat Reader

Notepad

1 pont

6. Melyek az operációs rendszer feladatai? Húzza alá!

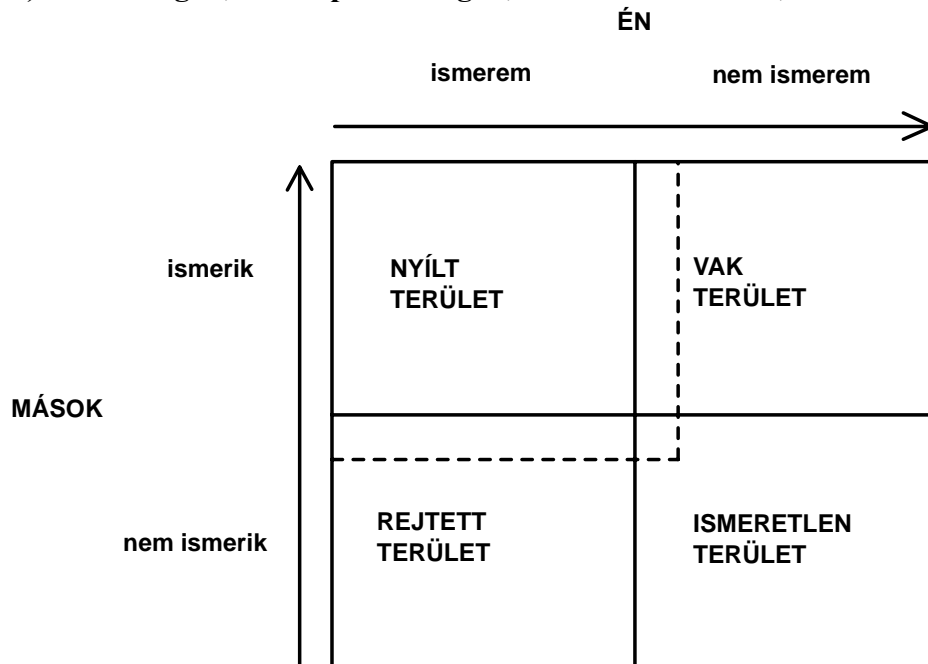
Kezeli a perifériákat.

Felhasználóval tartja a kapcsolatot.

A vírusátadásokat figyeli.

A gép bekapcsolási folyamatát felügyeli.

2 pont

B) Pszichológiai, szociálpszichológiai, társadalomismeret, életmód alapfogalmak 20 pont

Nyílt terület: az észlelhető, a magam és mások számára is ismert tulajdonságaim, viselkedésem.

Rejtett terület: olyan érzések, gondolatok, viselkedések, amelyeket szándékosan elrejték mások előtt.

Vak terület: mások által észlelhető viselkedésmódjaimból, cselekvéseimből áll, de ezeknek én nem vagyok tudatában.

Ismeretlen terület: sem én, sem mások nincsenek tudatában.

4 pont

Húzza alá a helyes állítást!

1. Melyik fogalomhoz tartozik: „cél vagy eszközjellegű, proszociális vagy antiszociális”?
 - a) érzelem
 - b) félelem
 - c) motiváció
 - d) **agresszió**

1 pont

2. A divergens gondolkodás:
 - a) **a problémamegoldás kezdeti szakaszában kedvező**
 - b) intelligenciateszttel mérhető
 - c) egy dologra összpontosít
 - d) a problémamegoldás utolsó szakaszában kedvező

1 pont

3. Válaszoljon egy szóval az alábbi állításokra! A választ írja a pontozott vonalra

Állandósult félelem, tartós személyiségjeggyé válhat.
Összeütközés, szembesülés.
Irodalmi élmény feldolgozása, eljátszása.

szorongás
konfliktus
dramatizálás

3 pont

4. Igaz – Hamis állítások! Jelölje I vagy H megadásával!

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|---|
| a) A kutató motiváció a primer motívumok körébe tartozik. | I |
| b) Az önbecsülést fokozza a csoporthoz tartozás érzése. | I |
| c) A büntetés hatása erősebb mint a jutalmazásé. | I |
| d) Az erkölcsi autonómia szakaszában a személyiség külső kontrollos. | H |

4 pont

5. Sorolja fel a szociális magatartás elsajátításának, tanulásának formáit!

utánzás, empátia, azonosulás, identifikáció

4 pont

6. Egészítse ki az alábbi hiányos mondatot!

A személyiség fejlődését meghatározza az *öröklés*, a *környezet* és a *nevelés*.

3 pont

C) Szöveges feladatok

30 pont

1. Nevezze meg, és értelmezze röviden, példákon keresztül a szegénység formáit jellemzőik alapján!

Kulcsszavak:

Abszolút szegénység: az abszolút létfenntartási küszöb alatt, környékén élők.

Relatív szegénység: jövedelme nem éri el az osztálytársadalmi jövedelem 1 főre jutó átlagát.

15 pont

2. Írjon rövid esszét a normák és értékek megkülönböztetéséről és kapcsolatáról!

Kulcsszavak:

A normák a viselkedés olyan írott, vagy íratlan *szabályai*, amelyek megszabják *magatartásunkat* egy sajátos élethelyzetben.

Az értékek *vélemények* arról, hogy mi a jó, vagy a rossz, a helyes, vagy helytelen, a fontos, vagy nem fontos stb.

A normák a *viselkedés* szabályaira vonatkoznak, az *értékek* a véleményekről mondanak nekünk valamit.

15 pont

Értékelési szempontok mindkét szöveges feladatnál

Értékelési szempontok

1. Mennyire képes logikus, koherens szövegalkotásra?
2. Mennyire képes a megadott témához (problémához) a témától függően pszichológiai, szociálpszichológiai stb. fogalmakat kapcsolni?
3. Mennyire képes a témát (problémát) az életből vett példákkal megjeleníteni?
4. Mennyire képes rendszerezésre, lényegkiemelésre?
5. Mennyire képes önálló kérdésfelvetésre, véleményalkotásra, állítása melletti érvelésre?
6. Mennyire tájékozott a témakörben?
7. Milyenek a tárgyi ismeretei?
8. Milyen mértékű a probléma-érzékenysége?
9. Milyen mértékű a kreativitása?
10. Mennyire képes az eset komplex (elsősorban pszichológiai, szociálpszichológiai) megközelítésére, vagyis a tárgy keretében tanultak gyakorlati alkalmazására?
11. Mennyire képes etikai vonatkozású kérdésekben a történeti, szociológiai, kulturális és lélektani szempontok érvényesítésére?
12. Mennyire képes elkerülni a vulgarizáló redukciókat: a közhelyes, lapos pszichologizálást, szociologizálást, a közhelyeket, valamint az erkölcsi ítélkezést és a lapos moralizálást?
13. Mennyire képes különböző erkölcsi felfogások felismerésére és értelmezésére?

Értékelési szempontok	A teljesítés szintjétől függően adható pontszám		
	minimális	átlagos	átlagon felüli
1		0,5	1
2		0,5	1
3	0,5	1	1
4		0,5	1
5	0,5	1	1
6		0,5	1
7		0,5	1
8	0,5	1	1
9	0,5	1	1
10	0,5	1	1,5
11	0,5	1	1,5
12	0,5	1	1,5
13		1	1,5

II.

Az értékelés a beadott lemez alapján történik. A szaktanár feladata a lemezről a fájlok kinyomtatása, ennek időtartama nem számít bele a vizsga időtartamába.

A pontozást a kinyomtatott papírra kell feltüntetni. A lemez a vizsgadokumentáció része.
20 pont

10 perces másolás

A jogi, az erkölcsi és az illemszabályok változnak. A jogi előírások törvényszerűen egyre bonyolultabbá lesznek. Az erkölcsi normák sajnos fellazultak. Az illemszabályok módosulnak, de átalakulva is megőrzik hagyományos formáikat, feltéve, hogy megőrizzük udvariasságunkat.	85 173 248 280
Az emberi viselkedéskultúrában sokféle újítási törekvés volt tapasztalható, de a régi megszokás többnyire túlélte ezeket, és megújulva tért vissza. A mindennapi életben automatikusan érvényesülő sokféle viselkedési szabályra gyakran nem is gondolunk, holott egymás érdekében tudatosan kellene alkalmaznunk őket.	376 451 533 596
A viselkedési szabályok jellemzői, hogy történelmileg alakultak ki, társadalmi méretekben érvényesülnek, mindennapiak, azaz nagy gyakorisággal fordulnak elő, belerögződnek az emberekbe a nevelés, a hagyomány, a megszokás, a közösségi kapcsolatok révén, így típushelyzetekben is biztosítják a kapcsolatteremtés és a kapcsolattartás módját.	676 755 831 912 938
Igen sokszor gyakorlati megfontolásokból és követelményekből erednek, ezért többnyire logikusak, de vannak olyanok, amelyek értelme a múlt homályába vész. Lassan változnak, és erőszakos megváltoztatásuk gyakran eleve kudarcra van ítélve, a hagyományos formalitások tovább élnek valódi tartalmuk elvesztése után is, esetleg új tartalmat vagy értelmezést nyerve, az új szokásokat pedig nehéz tartósan bevezetni	1016 1095 1179 1257 1341 1352
Történelmileg megfigyelhető – az utóbbi évtizedekben felgyorsulva – a formalitások feloldása felé mutató irányzat. Az érintkezési szabályok mindemellett társadalmilag meghatározottak. A mértéktartás vagy a közvetlenség széles határok között váltakozik, de a szélsőségek között a tisztelet és a kölcsönös megbecsülés minden esetben tartalmi követelmény. A társadalmi érintkezés nem tekinthető egyoldalúan úgy, mint a közösségi lét terméke és eszköze.	1437 1522 1609 1696 1773 1808
Az eszköz megválasztása mindig visszahat a munka eredményére: így a társadalmi érintkezési szabályok helyes megválasztása lényegesen segítheti társadalmi, üzleti érvényesülésünket, vagy ellenkező esetben: annak akadálya lehet.	1889 1972 2038

Értékelés:

A követelményben megadott leütésszámnak megfelelő másolandó szöveg helyett hosszabb szöveg azért került kitézésre, hogy a jobb képességű tanulók megkülönböztethetők legyenek. A gépirásban szokásos újrakezdés a másolási lehetőség miatt nem megengedhető.

A feladatban megadott beállításokkal a megoldásnak megfelelő írásképet kap a vizsgázó. A bekezdés vége billentyű használata könnyen ellenőrizhető, valamint az is megállapítható, hogy a „kemény enter” („bekezdés vége”) helyett nem használt-e „lágy enter” (shift+enter). „Lágy enterek” használatakor esetenként 2 pont levonás jár.

A megoldásban a soronként megadott leütések számának megállapítása során magyar billentyűkiosztást vettünk figyelembe.

Azon karakterek, amelyek leütéséhez két billentyű egyidejű leütése szükséges, kettővel növelik a leütött karakterek számát. (Nagybetű, kettőspont, idézőjel stb.) Értelemszerűen a szóköz és a „bekezdés vége” is 1-1 karakternek számít.

Ha a vizsgázó nem magyar billentyűzetet használ, a megoldásban megadott karakterértékek növelhetők a fenti elvnek megfelelően (ahány billentyű egyidejű leütése szükséges, a leütésszám annyival növekszik).

☠ Tiltott művelet:

Szóköz ismételt leütésével végzett igazítás. A „bekezdés vége” billentyű indokolatlan használata. Ebben az esetben a feladat 0 pontos!

Leütésszám	Hibaszámtól függő elérhető pontszám				
	20	15	10	5	0
500	-	-	0-1	2	3-
600	-	-	0-1	2	4-
630	-	-	0-2	3	4-
650	-	-	0-2	3-4	5-
670	-	0-1	2-3	4	5-
700	0-1	2	3	4	5-
730	0-1	2	3	4	5-
750	0-1	2	3	4	5-
770	0-1	2-3	4	-	5-
800	0-1	2-3	4	-	5-
830	0-1	2-3	4	5	6-
1000	0-2	3-4	5	5	6-
1170	0-2	3-4	5	6-7	8-
1200	0-2	3-4	5-6	7	8-
1250	0-2	3-5	6	7	8-
1330	0-2	3-5	6	7-8	9-
1400	0-2	3-5	6-7	8	9-
1500	0-3	4-6	7	8-9	10-
1600	0-3	4-6	7-8	9	10-
1700	0-3	4-6	7-8	9-10	11-
1750	0-3	4-7	8	9-10	11-
1800	0-3	4-7	8-9	10	11-
1830	0-3	4-7	8-9	10-11	12-
2000	0-4	5-8	9-10	11-12	13-

Összetett feladat értékelése

20 pont

1. Készítsen a statisztikai adatokból táblázatot Excel programban! (A táblázat a jegyzőkönyv melléklete.) Függvénnyel összegezze az egyes hónapok adatait! 2 pont
2. A táblázat alá készítsen oszlopdiagramot az adatok szemléltetésére! Az összesen adat ne szerepeljen a diagramon! 4 pont
3. Gépelje le a jegyzőkönyv szövegét! Mentse el a nyers szöveget! 2 pont
4. Végezze el a tanult levelezési szabvány alapján a szöveg formázását! Ügyeljen arra, hogy a felesleges írásjeleket törölje! 6 pont

-
5. Saját nevét és a dátumot írja be élőlábba mindkét munkán! Az Excel táblázatban az élőfej jobb oldalára írja fel: A 2006. január 15-én készült jegyzőkönyv melléklete. 2 pont
 6. Munkáját mentse el az előírt fájlneven! 4 pont