

Szaknyelvoktató és szaknyelvpedagógiai tanácsadó

A szakirányú továbbképzés neve:
Szaknyelvoktató és szaknyelvpedagógiai tanácsadó
szakirányú továbbképzési szak

I. II. A szakirányú továbbképzési szak FI

R-kódja:

A képzési és kimeneti követelményeket tartalmazó határozat: OH-FHF/1787-12/2009.

II. A létesítő intézmény neve:

Budapesti Gazdasági Főiskola

III. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

- 1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**
Szaknyelvpedagógia (angol és magyar vagy német és magyar)
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**
Szaknyelvoktató és szaknyelvpedagógiai tanácsadó
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**
Pedagógusképzés képzési terület
- 4. A felvétel feltételei:**

Szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki gazdaságtudományok, bölcsészettudomány vagy pedagógusképzés területén alapképzésben (korábbi rendszerben főiskolai végzettség) szerzett fokozattal és szakképzettséggel rendelkezik.

Azoknál a jelentkezőknél, akik a képzés nyelvéből nem rendelkeznek nyelvtanári végzettséggel, a felvétel feltétele a képzés nyelvéből szerzett 10 évnél nem régebbi min. B2 (középfokú) nyelvtudást igazoló bizonyítvány vagy ennek megfelelő szintű nyelvtudás.

- 5. A képzési idő:**
2 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**
60 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A program fő célja, hogy a résztvevők szakmai alkalmassága, tanítási hatékonysága, és szaktárgyi tudása empirikusan is regisztrálható módon fejlődjön. A képzés további célja a verbális képesség, az interperszonális készségek, a szaknyelvoktatás céljára és formáira vonatkozó tudatosság és a problémamegoldó képesség fejlesztése, valamint a feladatorientált attitűd kialakítása, amely lehetővé teszi a feladathoz történő rugalmas alkalmazkodást és a kreatív feladatmegoldást. A képzés eredményeként bővülnek, illetve elmélyülnek a résztvevők szaknyelvi háttérismeretei, valamint nyelvpedagógiai, különösen a szaknyelvoktatásra vonatkozó módszertani, didaktikai ismeretei. A tanítási kompetenciák körében a

program fejleszteni kívánja azokat a szakmai és interperszonális készségeket, amelyek lehetővé teszik, hogy a résztvevő aktív szereplője legyen a szükségletekre épülő tanterv- és szervezetfejlesztésnek, valamint értékelésnek.

A program több területen kívánja, integrált formában fejleszteni a tanári kompetenciákat; a végső cél az, hogy a pedagógus oktatási céljait mind saját maga, mind a hallgatók számára a lehető legkedvezőbb módon kösse a munkaerőpiaci és szociális megfontolásokhoz, igényekhez, értékekhez.

Az egyes ismeretkörökhöz kapcsolható fejlesztendő ismeretek és kompetenciák.

Ismeretkörök	Ismeretek és kompetenciák
Elméleti szaknyelvpedagógia	A szaknyelv fogalmának, tartalmának, a nyelv egyébterületeihez való viszonyának megismerése. A nyelvoktatás céljainak tudatosítása. A szaknyelvpedagógia területén végzett kutatások megismerése és alkalmasság a kutatási eredmények beépítésére a pedagógia gyakorlatba. Alkalmasság a tanulói szükségletek felmérésére és a szükségleteknek megfelelő tanulási célok, programok, tantervek kidolgozására.
Gazdasági ismeretek	A résztvevők szakterületi tudásának bővítése. Alkalmasság az elsajátított ismeretek önálló hasznosítására. Alkalmasság az önálló tanulást, információ-feldolgozást megalapozó kompetenciák fejlesztésére.
Szaknyelvoktatás módszertana	Alkalmasság a tanulási folyamatok megszervezésére és irányítására. Alkalmasság az egyéni különbségek pedagógiai kezelésére a tanítási/tanulási folyamat során. Alkalmasság a rendelkezésre álló tananyagok kritikai elemzésére és az önálló feladat- és tananyagfejlesztésre. Interperszonális készségek fejlesztése és alkalmasság azok önálló fejlesztésére. Alkalmasság változatos pedagógiai értékelési eszközök használatára a tanulási folyamat értékelésére és a szaknyelvtudás mérésére.
Szaknyelvi kommunikáció	Alkalmasság az emberi kommunikáció alapját képező szövegek elemzésére és szakmai jellegű szövegek megalkotására. A más kultúrákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, az empátia és tolerancia fejlesztése. A más kultúrák megismerésére irányuló nyitottság kialakítása

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben és tevékenységrendszerben:

Szaknyelvpedagógiai szakképzettségre elsősorban azoknak az oktatóknak és tanároknak van szüksége, akik szakmai idegennyelv-használatot tanítanak az iskolarendszerű közép- és felsőfokú oktatásban, valamint a felnőttképzés különböző formáiban. Az oktatáson túl a szaknyelvpedagógiai végzettség alkalmas arra, hogy megalapozza az ún. szaknyelvi vizsgarendszerek vizsgáztatási és vizsgafejlesztési elméletét és gyakorlatát. A végzettség felkészíti a szakembereket az önálló tananyagfejlesztésre, a különböző szakmai területeken elvárható idegen

nyelvi készségek fejlesztésére alkalmas oktatóanyagok kidolgozására. A képzés elméleti alapozása megalapozza a szükségletelemzésre alapuló tervezést, kurzusfejlesztést a végzett szakemberek oktatásszervező, tervező, irányító munkakörökben is alkalmazhatják megszerzett ismereteiket.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Ismeretkörök	Összkredit	Tantárgy
Elméleti szaknyelvpedagógia	10 kredit	A szaknyelv fogalma; szaknyelvoktatási paradigmák; Szaknyelvkutatás; legújabb irányzatok; Szaknyelvi tantervek
Gazdasági ismeretek	8 kredit	Gazdasági ismeretek; Kötelezően választható tárgyak
A szaknyelvoktatás módszertana	24 kredit	Szaknyelvoktatási tananyagok; A szaknyelvi készségfejlesztés módszertana I.; Tantermi technikák; A szaknyelvi készségfejlesztés módszertana ; Tárgyalástechnika; A szaknyelvi készségfejlesztés módszertana III.; Prezentációs technika; Szaknyelvi tudásmérés
Szaknyelvi kommunikáció	13 kredit	Szakszövegelemzés és szövegalkotás; Interkulturális tanulmányok; Bevezetés a szakfordításba

9.

1. A szakdolgozat kreditértéke:

2. 5 kredit