

**Pedagógiai tanácsadás szakterületen pedagógus-szakvizsgára  
felkészítő  
szakirányú továbbképzési szak**

**I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Pedagógiai tanácsadás szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú  
továbbképzési szak

**II. A szakirányú továbbképzési szak FIR**

-kódja:

**A képzési és kimeneti követelményeket tartalmazó határozat:** OH-FHF/1022-7/2010.

**III. A létesítő intézmény neve:**

Kaposvári Egyetem

**IV. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

**V. A szakirányú továbbképzési szak neve:**

Pedagógiai tanácsadás szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő  
szakirányú továbbképzési szak

**1. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Szakvizsgázott pedagógus pedagógiai tanácsadás szakterületen

A szakképzettség angol nyelvű megnevezése:

Educator with a certificate in the field of consultant teacher

**2. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés képzési terület

**3. A felvétel feltétele:**

Tanító, óvodapedagógus, gyógypedagógus vagy tanári szakképzettség.

**1. Képzési idő félévekben: 4 félév**

**4. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

120 kredit

**5. A szakirányú továbbképzési szak célja, a képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

**A képzés célja:**

A szakirányú továbbképzésen részt vevők számára a feladatok ellátásához megfelelő ismeretek megszerzése, továbbá a pedagógus tevékenységhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése és a legújabb ismeretekkel történő kiegészítése. Elsődleges célunk olyan gyakorlati szakemberek képzése, akik szakszerű, hatékony támogatást tudnak adni a felsőoktatásban tanuló pedagógusjelölteknek a gyakorlati képzés során. Vezetik, szervezik a felsőoktatásban tanuló hallgatók gyakorlatát. Emellett segítséget nyújtanak

pedagógustársaiknak az osztálytermi/szervezeti változások kezeléséhez, nevelési oktatási intézménybe (mint munkaszervezetbe) való beilleszkedéshez.

### **A képzés során elsajátítandó ismeretek, kompetenciák:**

A pedagógiai konzulens a pedagógusi hivatás gyakorlása során alkalmas:

- a hallgatókkal és a kollégákkal aktív, hatékony szakmai együttműködésre;
- a hallgatók és a kezdő pedagógusok munkájának vezetésére, segítésére és fejlesztő, komplex, reális értékelésére;
- bemutató foglalkozások vagy más pedagógiai jellegű foglalkozások tartására, előkészítésére és szaktárgyi, pedagógiai, módszertani elemzésére;
- a tanácsadói módszer adaptív alkalmazására;
- a reflektív gondolkodás fejlesztésére, a segítő kapcsolat kialakítására;
- teljes és szelektív jegyzőkönyvek készítésére, képes a hallgatók és a kezdő pedagógusok munkájáról konstruktív véleményt alkotni;
- az intézmény akkreditációs dokumentumaiban leírt követelményeknek megfelelő gyakorlati munka szervezésére és irányítására;
- a korszerű pedagógiai, módszertani ismeretek fejlesztő alkalmazására és annak továbbadására;
- az élethosszig tartó tanulásra, a folyamatos önművelésre;
- a hallgatók szakmai szocializációját megalapozó kompetenciák fejlesztésére.

### **A szakképzettség gyakorlásához szükséges tudáselemek:**

A pedagógiai tanácsadónak a birtokában vannak az alábbi tudáselemek:

- a hallgatói és a pályakezdő pedagógusi korosztállyal való foglalkozás nevelésméleti, didaktikai, pszichológiai, valamint módszertani alapismeretei;
- a közoktatási intézményrendszer, a pedagógusi munkakör követelményei, vezetési, szabályozási ismeretei, a pedagógusképzés gyakorlati elemeinek, követelményeinek ismerete;
- az oktatási intézmények működésének elvei, szabályai;
- az oktatási intézmények környezeti kapcsolatai, a közoktatási, szociális, egészségügyi intézmények, valamint az intézmények kulturális, természeti és gazdasági környezete;
- a fenntartóval, a szülőkkal történő kapcsolattartás módszere;
- a hallgatók és a pályakezdő pedagógusok támogatásához szükséges mentálhigiénés ismeretek;
- oktatási dokumentumok alkalmazásának, tervezésének és fejlesztésének ismerete;
- inkluzív nevelés, egészségnevelés, gyermekvédelmi ismeretek.

### **A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:**

- jó kommunikációs és konfliktuskezelő képesség;
- nyitottság, komplex gondolkodás, rendszerszemlélet;
- tolerancia és empátia a másáig iránt;
- kooperatív képesség a szakmai tevékenységben és az emberi kapcsolatokban;
- jó szakmai ismeret és önismeret;
- pedagógiai tudatosság és önművelési igény;
- analízis és szintetizálás képesség;
- kapcsolatépítésre és -teremtésre való hajlam;
- együttműködési képesség;
- pszichológiai érzék.

## **Az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban:**

A szakirányú továbbképzésen résztvevő és eredményes pedagógus-szakvizsgát tett pedagógus elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában alkalmas a gyakorlati idejüket töltő pedagógusjelöltek, illetve kezdő pedagógusok munkájának irányítására, segítésére a nem gyakorló és a gyakorló intézményekben egyaránt; alkalmas a közoktatási intézményekben a hallgatók egyéni gyakorlata során a szakvezetői feladatok ellátására, valamint a diplomás, kezdő pedagógusok munkájának irányítására, segítésére; alkalmas a hallgatók és kezdő kollégák készségeinek, képességeinek fejlesztésére. Képes a kezdő kollégák tantestületbe történő beilleszkedését segíteni, a szakmai szocializációt támogató feladatokat ellátni. A pedagóguskompetenciákat tudatosan, magas szinten alkalmazza és a szakmai képességeket folyamatosan fejleszti. A pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismereteit a korszerű elvárásoknak megfelelően alkalmazza.

### **6. A szakképzettség szempontjából meghatározó főbb ismeretkörök és az ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

#### **A kötelező tárgyak kreditértéke:**

#### **55 kredit (53+2 komplex szigorlat)**

A pedagógus-szakvizsgához kapcsolódó alapozó ismeretek: 23 kredit

Közigazgatási vezetési ismeretek, nevelési-oktatási intézmény mint szervezet, nevelési oktatási intézmény hatékonyságának mutatói, a pedagógus az iskolai szervezetben.

Európai uniós alapismeretek, minőségbiztosítási alapismeretek, a közoktatási intézmény és környezete.

Inklúzió, integráció és szegregáció, mentálhigiénés ismeretek.

#### **Speciális pedagógiai, pszichológiai ismeretek: 30 kredit**

Tanítás-tanulási szervezési ismeretek, multikulturális nevelés, a gyakorlatvezetés, tervezés és értékelés pedagógiája, differenciáló pedagógia, andragógiai alapismeretek, a felnőttoktatás módszertana, alternatív pedagógiák.

Az ifjúkor pszichológiája, a gyakorlatvezetés és értékelés pszichológiája, nevelépszichológia, a sajátos nevelés igényű gyermekek oktatásának pszichológiája.

#### **Komplex szigorlat: 2 kredit**

#### **Választható tárgyak kreditértéke: 55 kredit**

#### **Szakvizsgához és módszertanhoz kapcsolódó ismeretek: 35 kredit**

Intézményi marketing, érdekvédelem a közoktatásban, szakértés/szaktanácsadás módszertana, munkajog a gyakorlatban.

Módszertani ismeretek: gyermekirodalom, matematika, a külső világ tevékeny megismerése, ének-zene, vizuális nevelés, testnevelés.

Játékpedagógia, tehetségnevelés, nevelésszociológia, informatika, intézményi szabadidős programok szervezése, drámapedagógia, bábjáték, gyógytestnevelés.

#### **Szakmai gyakorlat: 20 kredit**

- egyéni gyakorlatok;
- esetmegbeszélő csoportmunka;
- kommunikációs gyakorlatok;
- konfliktuskezelési tréning;
- önismereti, reflektivitásfejlesztő gyakorlatok.

### **7. A szakdolgozat kreditértéke:**

10 kredit

