



- iskolában és azon kívül;
- prevenciók szemlélet alkalmazása az oktatásban;
- élethosszig tartó tanulás megerősítése;
- az iskolai sport lehetséges formái, szabályai, azokban való részvétel.

#### **Tudáselemek:**

- oktatásmódszertan;
- törvények, tantervek és szakmai dokumentumok;
- pedagógus pályamodell;
- tervezési, elemzési és értékelési folyamatok;
- különböző korosztályok sajátos pedagógiai, pszichológiai, élettani, életmódbeli sajátosságai;
- inklúzió és a kooperatív technikák;
- élethosszig tartó tanulás és sport;
- iskolai gyógytestnevelés és sport.

#### Megszerezhető ismeretek:

- alapvető elméleti ismeretek, gyakorlati eljárásmodok, illetve módszertani kultúra, amelyek a tanárjelöltek komplex felkészítéséhez és a pályakezdők segítségéhez szükségesek;
- a tanárjelöltek munkájának különböző formában tanóra, tanórán kívüli tevékenységek: sportkör, speciális foglalkozások során történő ismeretszerzésének irányítása;
- a tanárjelöltek, kezdő pedagógusok munkájának nyomon követése, formáló-segítő értékelése, állandó visszajelzések biztosítása;
- a tanárjelölt egyéni felelősségvállalásának és reflektív tevékenységének tudatos felismertetése, kialakítása a mentortanár példaadása alapján;
- a kezdő pedagógus szocializációjának biztosítása;
- a közoktatási rendszer, egészségügyi szabályozók, törvények, ismerete.

#### **Személyes adottságok, készségek:**

A szakpedagógus képessé válik

- elméleti, gyakorlati és pedagógiai készségei és képességei magas szintű, tudatos alkalmazására;
- az iskola nevelési programjában rögzített elvek és értékek alapján történő oktató-nevelő munka végzésére, elemzésére és fejlesztésére;
- saját, társadalmilag és a közösség tekintetében pozitív, értékrend szerinti példaadásra;
- nyitott, őszinte, segítő irányításra, támogatásra a tanárjelöltek és pályakezdő pedagógusok vonatkozásában;
- a tanárjelöltek és kezdő pedagógusok tantestülettel való kapcsolatának kialakítására.

#### **A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A gyógytestnevelő mentortanár a képzés során megszerzett ismereteit és képességét a tanárképző intézmény elvárásai és szakmai követelményei alapján alkalmazva, továbbá a tanárjelöltek közoktatási intézményben történő egyéni gyakorlatának szakvezetői feladatait, illetve a már diplomás pályakezdő pedagógusok szakmai beilleszkedését támogató feladatokat lát el.

### **8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

#### **Általánosan alapozó ismeretek: 23 kredit**

A testkultúra alapkérdései, összefüggések a kultúra, egészségkultúra, prevenció és

gyógyítás között; A sporttudomány elméletének és gyakorlati alkalmazásának jellemzői a pedagógusképzésben; A közoktatás jelenlegi kérdései: struktúra (iskolarendszer) célok, társadalmi elvárások és igények, tantervi tartalom és szabályozás, megoldandó feladatok, várható eredmények; Általános közoktatási feladatok tervezése (nevelési program), speciális programok, tantervek készítésének általános elvei; Közigazgatási, közoktatási ismeretek; Szakmai együttműködés és kommunikáció, vezetési ismeretek; A mentortanár szakmai és pedagógiai tudása és gyakorlata; Az értékelés szerepe és gyakorlata; Pedagógus életpálya, karriertervezés, élethosszig tartó tanulás; Személyiség és közösségfejlesztés.

**Szakterületi speciális ismeretek: 14 kredit**

A modern oktatáselmélet és gyakorlat kérdései; A tanárral szemben megfogalmazott és nem megfogalmazott elvárások; A tantervek, tanmenetek és óravázlatok készítésének problematikája; A különböző életkorok oktatásának és nevelésének kritikus megközelítése pedagógiai, pszichológiai, módszertani és motoros vonatkozásban.

**Gyógytestnevelés differenciált szakmai ismeretek: 14 kredit**

A gyógytestnevelés oktatásának modern elméleti és módszertani ismeretei és alkalmazása; A gyógytestnevelés tartalmi kérdései: belgyógyászati, ortopédiai, kardiológiai esetek mozgásterápiái eljárásai, tartalmi; A különböző mozgásformák adaptációi a gyógytestnevelés óra tekintetében; Terhelés kérdése a gyógytestnevelés órán, módszertani megoldások, szervezési és eszköz problémák; Új fejlesztésű eszközök alkalmazása; Előkészítő és rávezető gyakorlatok vezetésének módszertana; A tanmenetkészítés speciális alapelvei, sajátosságai; Értékelési gyakorlatok.

**9. Iskolai oktatási és nevelési gyakorlat: 4 kredit**

- 1. A szakdolgozat kreditértéke:**
2. 5 kredit