

Egészségfejlesztő mentortanár szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Egészségfejlesztő mentortanár szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak

k FIR-kódja:

I. A képzési és kimeneti követelményeket tartalmazó határozat: OH-FIF/499-4/2011.

III. A létesítő intézmény neve:

Semmelweis Egyetem

IV. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Egészségfejlesztő mentortanár szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Egészségfejlesztő mentortanár

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A felvétel feltételei:

Egészségfejlesztés-tanár (korábbi képzési rendszerben: egészségтантанár) oklevél. A képző intézmény a fentieken kívül további feltételhez (különösen munkakör betöltése vagy szakmai gyakorlat) kötheti a jelentkezést.

5. Képzési idő:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Kompetenciák:

- a testkultúra, egészségkultúra kérdéseinek ismerete és alkalmazási képességei;
- a közvetlen szemléltetés tudatos biztosítása a testnevelési, gyógytestnevelési, egészségfejlesztő foglalkozások minden lehetséges formájában, a tanári tekintély megalapozásnak érdekében;
- a szakmai dokumentumok, tantervek pontos ismerete;
- a tervezési folyamat: tanmenetkészítés, óratervezés menetének pontos elsajátítása;
- a különböző korosztályok sajátos pedagógiai, pszichológiai, élettani, életmódbeli sajátosságainak ismerete a tantervi tartalmak függvényében;
- az inklúzió és a kooperatív technikák lehetséges alkalmazási területei az iskolában és azon kívül;
- prevenció szemlélet alkalmazása az oktatásban;

- élethosszig tartó tanulás megerősítése;
- az iskolai sport lehetséges formái, szabályai, azokban való részvétel.

Tudáselemek:

- oktatásmódszertan;
- törvények, tantervek és szakmai dokumentumok;
- pedagógus pályamodell;
- tervezési, elemzési és értékelési folyamatok;
- különböző korosztályok sajátos pedagógiai, pszichológiai, élettani, életmódbeli sajátosságai;
- inklúzió és a kooperatív technikák;
- élethosszig tartó tanulás és sport;
- iskolai egészségfejlesztés.

Megszerezhető ismeretek:

- alapvető elméleti ismeretek, gyakorlati eljárásmodok, illetve módszertani kultúra, amelyek a tanárjelöltek komplex felkészítéséhez és a pályakezdők segítéséhez szükségesek;
- a tanárjelöltek munkájának különböző formában, tanóra, tanórán kívüli tevékenységek: sportkör, speciális foglalkozások során történő ismeretszerzésének irányítása;
- a tanárjelöltek, kezdő pedagógusok munkájának nyomon követése, formáló-segítő értékelése, állandó visszajelzések biztosítása;
- a tanárjelölt egyéni felelősség vállalásának és reflektív tevékenységének tudatos felismertetése, kialakítása a mentortanár példaadása alapján;
- a kezdő pedagógus szocializációjának biztosítása;
- a közoktatási rendszer, egészségügyi szabályozók, törvények, ismerete.

Személyes adottságok, készségek:

A szakpedagógus képessé válik

- elméleti, gyakorlati és pedagógiai készségei és képességei magas szintű, tudatos alkalmazására;
- az iskola nevelési programjában rögzített elvek és értékek alapján történő oktató-nevelő munka végzésére, elemzésére és fejlesztésére;
- saját, társadalmilag és a közösség tekintetében pozitív, értékrend szerinti példaadásra;
- nyitott, őszinte, segítő irányításra, támogatásra a tanárjelöltek és pályakezdő pedagógusok vonatkozásában;
- a tanárjelöltek és kezdő pedagógusok tantestülettel való kapcsolatának kialakítására.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Az egészségfejlesztő mentortanár a képzés során megszerzett ismereteit és képességét a tanárképző intézmény elvárásai és szakmai követelményei alapján alkalmazva, továbbá a tanárjelöltek közoktatási intézményben történő egyéni gyakorlatának szakvezetői feladatait, illetve a már diplomás pályakezdő pedagógusok szakmai beilleszkedését támogató feladatokat lát el.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Általánosan alapozó ismeretek: 23 kredit

A testkultúra alapkérdései, összefüggések a kultúra, egészségkultúra, prevenció és gyógyítás között; A sporttudomány elméletének és gyakorlati alkalmazásának jellemzői a pedagógusképzésben; A közoktatás jelenlegi kérdései: struktúra

(iskolarendszer) célok, társadalmi elvárások és igények, tantervi tartalom és szabályozás, megoldandó feladatok, várható eredmények; Általános közoktatási feladatok tervezése (Nevelési program), speciális programok, tantervek készítésének általános elvei; Közigazgatási, közoktatási ismeretek; Szakmai együttműködés és kommunikáció, vezetési ismerete; A mentortanár szakmai és pedagógiai tudása és gyakorlata; Az értékelés szerepe és gyakorlata; Pedagógus életpálya, karriertervezés, élethosszig tartó tanulás; Személyiség és közösségfejlesztés.

Szakterületi speciális ismeretek: 14 kredit

A modern oktatáselmélet és gyakorlat kérdései; A tanárral szemben megfogalmazott és nem megfogalmazott elvárások; A tantervek, tanmenetek és óravázlatok készítésének problematikája; A különböző életkorok oktatásának és nevelésének kritikus megközelítése pedagógiai, pszichológiai, módszertani és motoros vonatkozásban.

Egészségfejlesztés differenciált szakmai ismeretek: 14 kredit

Az egészségfejlesztés oktatásának modern elméleti és módszertani ismeretei és alkalmazása; Az egészségfejlesztés állami és civil szervezetei, illetve ezek kapcsolódásai az egészségfejlesztéshez, iskolai munkához; Új fejlesztésű eszközök alkalmazása; Az egészségtan tantervek kérdései, tantervi tartalmak megvalósítása különböző korosztályok és iskolatípusok esetében, oktatási eljárások, nevelési példák, lehetőségek, összefüggések a testnevelés, gyógytestnevelés, illetve más iskolai tantárgyakkal; Az információs és kommunikációs technikák szerepe az egészségfejlesztés tanórán és azon kívül; A mozgás- és viselkedésterápiák módszertani megközelítése; A tanmenetkészítés speciális alapelvei, sajátosságai; Értékelési gyakorlatok.

9. Iskolai oktatási és nevelési gyakorlat: 4 kredit

- 1. A szakdolgozat kreditértéke:**
- 2. 5 kredit**