

Individuálpszichológiai alapozású „bátorító pedagógia” szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Individuálpszichológiai alapozású „bátorító pedagógia” szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-

kódja:

A képzési és kimeneti követelményeket tartalmazó határozat: OH-FIF/301-2/2011.

III. A létesítő intézmény neve:

Nyugat-magyarországi Egyetem

IV. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Individuálpszichológiai alapozású „bátorító pedagógia” szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Individuálpszichológiai alapozású „bátorító pedagógia” szakterületen képzett pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:

- Az alábbi alapképzési szakokon (korábban főiskolai) szerzett oklevél: óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus, vagy tanári oklevél, valamint
- 3 év pedagógiai gyakorlatban eltöltött idő.

5. A képzési idő:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

Az individuálpszichológiai szemlélet elsajátítása által a hallgató képes lesz az alábbi elvek megértésére, elfogadására, értelmezésére és képviselésére a személyiséget illetően:

- az ember egy egység;
- az ember egészében egy bizonyos cél irányában mozog;
- minden élőlény rendelkezik egy funkciós potenciállal, ami működésében növekszik;
- az ember az önmegvalósítás felé törekszik;
- az ember társas lény;
- az ember egy döntést hozó lény;

- minden ember egyenértékű.

A „bátorító pedagógia” módszereinek segítségével alkalmassá válik a pedagógus arra, hogy a nevelés lélektani problémákra kreatív, integratív, konstruktív megoldásokat alkalmazzon, hatékony eszközöket találva önmaga, és a közösséget alkotó személyek lelki egészségvédelmének megőrzése és fejlesztése érdekében.

A képzés jellegzetessége, hogy a gyakorlati ismeretanyagot a hallgatók sajátélményen keresztül, saját személyiségük megismerésével, fejlesztésével sajátítják el. Ezért a képzés elvégzésének fontos feltétele a személyi alkalmasság és a személyes hatékonyság fejlesztése a képzés folyamán.

A képzés szerves részét képezik az esetelemzések, melyek révén elsajátíthatóvá válik az aktív, elemző megfigyelés, valamint a viselkedések célokági értelmezésének begyakorlása.

A hallgatók

- ismereteket szereznek az individuálpszichológiát kidolgozó személyiség életútjáról, emberségéről és arról a szellemtörténeti korszakról, melyben a szemlélet kialakulhatott;
- a képzés során olyan ismeretek birtokába jutnak, amelyek segítségével képesek komplex rendszerben szemlélni az individuálpszichológia megállapításait, alapozva a fejlődéslélektan és személyiséglélektan legújabb kutatási eredményeire és integrálva azokat az elméleti rendszerhez;
- elsajátítják az individuálpszichológia fogalmi rendszerét, a személyiségről alkotott törvényszerűségeket, elképzeléseket;
- megtanulják individuálpszichológiai szempontból értelmezni az emberi viselkedést és felismerik a lelki megbetegedések célirányosságát;
- individuálpszichológiai szempontból (célokágiat követve) elemzik a testi-lelki-szellemi egészséget veszélyeztető tényezőket;
- ismerik és értik a „bátorító pedagógia” preventív stratégiáit, módszereit, tudatosan bennük az oktatás-nevelés önbizalmat fejlesztő, „bátorító”, lelki egészségvédő, személyiségfejlesztő szerepe;
- képesek a „bátorító pedagógia” eszközrendszerének alkalmazására egyéni konzultáció és csoportvezetés formájában;
- ismerik és értik a szakmai együttműködés jelentőségét és módját a személyiségfejlesztés, a konstruktivitás érdekében;
- képesek lesznek az individuálpszichológia szakirodalmának értő tanulmányozására, elemzésére;
- ismereteiket szakszerűen kommunikálva tudnak számot adni tudásukról, illetve részt venni a szakmai beszélgetésekben.

Személyes adottságok és készségek:

- konstruktív kommunikációs és konfliktuskezelő képesség;
- nyitottság, komplex gondolkodás, rendszerszemlélet, teleologikus gondolkodás;
- tolerancia és empátia a másáig iránt;
- demokratikus szemlélet;
- kooperatív képesség a szakmai tevékenységben és humán környezetben;
- alapos szakmai ismeret és önismeret, amelyet képes megfogalmazni szóban és írásban is;
- pedagógiai tudatosság és önművelési igény;
- analízis és szintetizálás képesség;
- kapcsolatépítésre és -teremtésre való hajlam;
- együttműködési képesség;
- képes saját személyiség lelki egészségének megóvása érdekében individuálpszichológiai alapú mentálhigiénés módszerek önálló alkalmazására.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakon végzett hallgatók a nevelési intézményekben végzett oktató-nevelő munkájuk során képesek:

- az individuálpszichológia pedagógiai szemlélete alapján demokratikus, toleráns, konstruktív attitűdök alapján ellátni feladataikat;
- hatékonyabban figyelni és elemezni az emberi viselkedést a folyamatok pszichodinamikai tényezőit is figyelembe véve;
- a konstruktív kommunikáció technikájának alkalmazásával a személyiség lelki egészségét fejlesztő és védő hatások elérésére;
- a közösség kohézióját elősegítő technikák használatával együttműködésen alapuló közösségek létrehozására;

8. az alapoklevélnek megfelelő területen az individuálpszichológiai szemléletű személyiségfejlesztésre.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Pszichológiai ismeretek: 23 kredit

A „bátorító pedagógia” fejlődéslélektani alapjai; a „bátorító pedagógia” személyiséglélektani alapjai; Alfred Adler munkássága; az individuálpszichológia koncepciója; a bátorító pedagógia elmélete; individuálpszichológiai szemléletű konzultáció és tanácsadás alapjai.

Szakmai készségfejlesztés: 27 kredit

- 9. Individuálpszichológiai szemléletű konzultáció és tanácsadás technikája; a bátorító pedagógia módszertana; bátorító pedagógiai helyzetgyakorlat; IP szemléletű esetmegbeszélő gyakorlat; portfólió készítés.**

4. A szakdolgozat kreditértéke:

5. 10 kredit