

Felnőttképzési menedzser szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Felnőttképzési menedzser szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1056-4/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Felnőttképzési menedzser szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Felnőttképzési menedzser

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A szakirányú továbbképzésre való felvétel feltételei:

Mesterképzésben (vagy a korábbi képzési rendszer szerinti egyetemi szintű képzésben) szerzett oklevél bármely képzési területen.

5. A képzési idő:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

A cél olyan kompetenciákkal rendelkező szakemberek képzése,

- akik megalapozott tudással rendelkeznek a megváltozott Európai Unió kihívásokkal harmonizáló felnőttképzés tartalmi, társadalmi, pedagógiai hátteréről;
- akik felkészültek a felnőttkori tanulás sajátosságainak, az egyéni problémáknak és az adott társadalmi környezetnek a figyelembevételével a felnőttképzési folyamatok tervezésére, szervezésére, irányítására, értékelésére;
- akik jártasak a felnőttkori tanulás és fejlődés támogatásának módszertanában;
- akik jogi és szervezési ismeretek birtokában felkészültek az akkreditációs eljárások végzésére, képzések szervezésére, ellenőrzésére, komplex tanácsadói feladatok ellátására.

Tudáselemek, ismeretek:

- a felnőttképzési folyamatok tervezése, szervezése, irányítása, értékelése,

- a felnőttkori tanulás és fejlődéstámogatás módszertani ismeretei,
- jogi és szervezési ismeretek,
- képzési programok és tantervek készítésére irányuló tudáselemek birtoklása,
- a felnőttképzési akkreditációs eljárások ismerete, előkészítése, lefolytatása, aktualizálása,
- a felnőttképzési tevékenységek ellenőrzési folyamatának, tevékenységeinek ismerete, menedzselése,
- stratégiák kidolgozása.

Személyes adottságok, készségek, képességek:

- a képzési célok és a munkaerőpiaci lehetőségek kapcsolatára vonatkozó információk elemzési készsége,
- a felnőttekre alkalmazható tanulási elvek meghatározása,
- információ-gyűjtés, döntés-előkészítés, operatív folyamatirányítás,
- az egyéni és csoport-jellemzőknek megfelelő képzésszabályozás,
- önálló vizsgálat tervezése, mérések szervezése, lebonyolítása, elemzések készítése, a képzés eredményességének értékelése,
- az egész életen át tartó tanulás fejlesztésére irányuló stratégiák kidolgozása,
- program-akkreditációs feladatok magas szintű ellátása, minőségbiztosítása,
- képzési programok és tantervek készítése,
- felnőttképzési szaktanácsadás ellátása,
- problémamegoldásra való érzékenység a felnőttképzés területén,
- speciális tárgyalási készség a felnőttképzési piac szereplőivel,
- a képzés kialakításában a stratégiai és taktikai problémák felismerése és a problémák megoldására való fogékonyság,
- participatív magatartás kialakítása,
- szisztematikus gondolkodás.

Alkalmazási terület:

A felnőttképzési menedzser a versenyszférában és a közsférában képes:

- a felnőttképzés iránti igények munkaerő-piaci elemzésére, kompetencia-profil kidolgozására,
- kompetencia alapú képzési programok kifejlesztésére, programok értékelésére,
- kompetencia alapú tananyag tervezésére, fejlesztésére és beszerzésére,
- a képzési programhoz illeszkedő tanulási-tanítási módszer megválasztására és alkalmazására,
- a felnőttképzési program teljes körű szervezési és megvalósítási keretrendszerének kialakítására,
- a felnőttképzési szolgáltatások keretrendszerének és a tartalmi működés kialakítására,
- kompetencia alapú felnőttképzési keretrendszer kidolgozására,
- a tudásalap karbantartására és a saját professzionalizmusra való törekvésre,
- tanításszervezésre, tanításra,
- menedzselésre a tanítási erőforrásokkal kapcsolatban (idő, anyag, tér, emberek),
- folyamatos figyelemmel kísérésre és értékelésre a tanulásban,
- programmal kapcsolatos kötelességek és felelősségek ellátására és a programszervezés javítására,
- útmutatás és ajánlás adására a tanulónak, oktatónak,
- EU kompetencia profilok meghatározása, alkalmazása.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Pedagógia és módszertan tanulmányi terület: 8-12 kredit

(Felnőttkori tanulás, Rendszerelemzés-kutatás, Képzéstámogatás, Prezentáció)

Andragógia tanulmányi terület: 11-15 kredit

(Felnőttképzési tanácsadás, Felnőttképzés minőségbiztosítása, Tanulás és kommunikáció)

Gazdasági tanulmányi terület: 7-11 kredit

(EU-s munkaerőpiaci szükségletek, Képzéscontrolling, Humánerőforrás fejlesztés, tanulószervezet)

Gyakorlati és tréning tanulmányi terület: 18-22 kredit

9. (Külső szakmai gyakorlat, Tréning, Tanácsadói projekt, Diplomamunka előkészítő, Diplomamunka konzultáció)

1. A szakdolgozat kreditértéke:

2. 8 kredit