

## **Szociális és közösségi terepgyakorlatok vezetése** szakirányú továbbképzési szak

### **I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Szociális és közösségi terepgyakorlatok vezetése szakirányú továbbképzési szak

### **II. A szakirányú továbbképzési szak F**

IR-kódja:

**I. A képzési és kimeneti követelményeket tartalmazó határozat:** OH-FIF/713-2/2011.

### **III. A létesítő intézmény neve:**

Széchenyi István Egyetem

### **IV. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

**1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**

Szociális és közösségi terepgyakorlatok vezetése szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Szociális és közösségi terepgyakorlatok vezetője

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Társadalomtudomány képzési terület

**4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:**

A képzésben alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevéllel és legalább három éves – szociális ellátásban és/vagy a közösségi munkában, a közösségfejlesztést felvállaló civil szervezetekben, egyesületekben, alapítványban – szakmai gyakorlattal rendelkezők vehetnek részt, feltéve, hogy a kredit megállapításának alapjául elismerhető legyen 15 kredit a korábbi tanulmányi szerint az alábbi ismeretkörökben:

társadalomtudományi ismeretek: szociológia, szociálpolitika, szociális munka, szociálpedagógia, andragógia, kommunikáció, média, politológia;

a) bölcsészettudományi ismeretek: pedagógia, pszichológia, andragógia.

**5. A képzési idő:**

2 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

60 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a szociálmunkás- és közösségimunkás-képzésben meghatározó szerepet játszó, külső terepen folyó gyakorlatvezetési (tereptanári) feladatok magas színvonalú megvalósítására, továbbá a terepgyakorlatok szakszerű megtervezésében, lebonyolításában való partneri közreműködésre.

**A szakirányú továbbképzésben végzettek ismerik (tudással bírnak):**

- a társadalmat, közösségeket és szociális szektort jellemző (problémák, helyzetek, jelenségek, egyenlőtlenségek stb.) folyamatokat és azok kölcsönhatásait, különös tekintettel az interprofesszionális szemléletű szociális és közösségi munkára;
- a szociális és közösségi munka, a társadalom és szociálpolitika hazai és nemzetközi eredményeit, fejlesztési trendjeit, időszerű kérdéseit;
- a gyakorlonoki tanulásirányítás korszerű és hatékony pedagógiai (pszichológiai) módszereit.

A szakirányú továbbképzésben végzettek kompetensek (képesek):

- a szociális- és közösségimunkás-képzés terepgyakorlatainak tervezésére, megszervezésére, lebonyolítására, monitorozására és értékelésére, a terepgyakorlatok tapasztalatainak rendszerbe szervezésére;
- a szociális és közösségi problémák bemutatására, pluralisztikus értelmezésére, komplex (rendszereszerű, interprofesszionális szemléletű) kezelésére, ezzel biztosítva a gyakorlonokok tanulási lehetőségeit, a gyakorlati tapasztalatok megszervezését és alternatív beavatkozási módok megteremtését;
- terepgyakorlatokra vonatkozó tanulásirányítási modellek kidolgozására;
- a gyakorlonokok motiválására, a szakmai identitásuk alakítására, szakmai kompetenciáik fejlesztésére, az érdekérvényesítő képesség fejlesztésére;
- a gyakorlonokok motiválására, a szakmai identitásuk alakítására, szakmai kompetenciáik fejlesztésére, az érdekérvényesítő képesség fejlesztésére;
- a gyakorlonokokkal való együttműködésre, reflektivitásra, team- és csoportmunkára;
- szakmaközi teamben, hálózatban dolgozni, az intézmények és szervezetek közötti kommunikáció és a szociális, a közösségi, a civil csoportok együttműködésének fejlesztésére: együttműködni különböző szakmabeli szakemberekkel, szervezetekkel, önkormányzati, civil, vállalati és közösségi képviselőkkel, vezetőkkel;
- önmaguk terepgyakorlat-vezetői képességeinek, vágyainak, határainak felismerésére;

továbbá mindezekkel modelleket nyújtani a gyakorlonokoknak.

### **Személyes adottságok, készségek:**

- kíváncsiság, érdeklődés, kezdeményezés, nyílt, hiteles kommunikáció, pozitívumokra beállítódás, pro-aktivitás, kreativitás;
- empátia, tolerancia a helyi közösségek és a szociális szolgáltatások sokszínűségével;
- érzékenység a gyakorlonokok sokféleségével kapcsolatban;
- elköteleződés és felelősségvállalás a társadalmi, szociális és közösségi kérdések és problémák (társadalmi egyenlőtlenségek, kirekesztődés, társadalmi integráció, emberi jogok stb.) és a gyakorlonokok szakmai fejlesztése tekintetében;
- nyitottság más szakemberek, gyakorlonokok véleményének megismerésére, befogadására, a problémák kezelésére, a konfliktusok megoldásában érdekiegyenlítő megoldásokra törekvés a fejlesztő folyamatok megvalósításában;
- pluralisztikus, holisztikus, interprofesszionális és rendszeres szemlélet;
- a terepgyakorlat-vezetői (terepitanári) önreflexióra, megújulásra, önfejlesztésre való képesség.

**8. A terepgyakorlat-vezetői szakképzettséggel rendelkezők alkalmazhatók bármely szociális és közösségi munkát folytató intézményben, szervezetben, ilyen irányú tevékenységben.**

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

**Szociális munka és közösségi ismeretek: 18-26 kredit**

Társadalom- és szociálistudományi, jogi, szociális munka, közösségfejlesztés, társadalmi felelősségvállalás ismeretei, helyük a szociális és közösségi képzésben.

**Gyakorlatvezetéssel kapcsolatos ismeretek és képességek: 14-22 kredit**

Alkalmazott pszichológiai, mentálhigiéniai, pedagógiai és andragógiai ismeretek, terepgyakorlat-vezetői képességfejlesztés: kommunikációs, tanulás-irányítási, együttműködési, konfliktuskezelési, képzési programok és gyakorlat tervezése, szervezése.

**Terepgyakorlat-vezetői mesterség: 11-19 kredit**

Információk és tapasztalatok gyűjtése, rendszerezése a terepgyakorlatokról és a terepgyakorlat-vezetési tevékenységről, gyakorlatvezetési terv készítése, kivitelezése és elemzése, szociális és közösségi képzésben résztvevő gyakornokok körében megtartott terepgyakorlat-vezetési foglalkozások és azok multidimenzionális elemzése.

**4. A szakdolgozat kredit értéke: 5 kredit**