

Felsőoktatás- és tudománymenedzsment szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Felsőoktatás- és tudománymenedzsment szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-

kódja:

A képzési és kimeneti követelményeket tartalmazó határozat: OH-FHF/135-4/2011.

III. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

IV. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Felsőoktatás- és tudománymenedzsment szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Felsőoktatási és tudományos irányítási szakember

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Bölcsészettudomány képzési terület

4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:

Bármely képzési területen mesterképzésben vagy korábbi rendszerű egyetemi képzésben szerzett végzettség és szakképzettség, 2 év felsőoktatási vagy tudományos intézményben eltöltött szakmai gyakorlattal.

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a megszerzett felsőoktatás-elméleti, vezetéstudományi, szerveztlélektani, jogi, humán kutatói-elemzői és minőségbiztosítási ismereteik és módszertani jártasságuk alapján alkalmasak szervezeti egységekben, projektekben irányítói, vezetői, tudományszervezési és kommunikációs feladatok ellátására.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A felsőoktatási és tudományos irányítási szakember szakirányú továbbképzésben végzettek ismerik

- a felsőoktatás hazai és nemzetközi intézményrendszerét, történetét;
- a felsőoktatás-elmélet, illetve felsőoktatás- és tudományszociológia alapjait;
- a felsőoktatás hazai jogi környezetét és a felsőoktatás-politikai folyamatok jellemzőit és ezek európai, globális kontextusát;

- a vezetés- és szerveztlélektan, valamint az innovációmenedzsment alapjait;
- a tudománykommunikáció és a marketing feladatait és eszközrendszerét;
- az intézményi irányítás, illetve projektvezetés sajátosságait az akadémiai szférában;
- az oktatási szférában alkalmazott minőségbiztosítás modelljeit, felsőoktatási kihívásait és megvalósításának eszközrendszerét;
- a felsőoktatás-kutatás módszertanát, nemzetközi és hazai eredményeit;
- a felnőttoktatás és az élethosszig tartó tanulás sajátos intézményi környezetét.

A felsőoktatási és tudományos irányítási szakember szakirányú továbbképzésben végzettek a megszerzett szakképzettség birtokában alkalmasak

- a felsőoktatás komplex jelenségeinek intézményi szempontú elemzésére, értékelésére;
- a felmerülő problémák szakszerű elemzésére, megoldási javaslatok megfogalmazására;
- adatgyűjtés és elemzés segítségével meghozott vezetői döntés előkészítésére;
- felsőoktatási fejlesztési projektek megalkotására, megtervezésére;
- felsőoktatási folyamatok minőségbiztosításával kapcsolatos feladatok ellátására, irányítására;
- kutatások szervezésére, irányítására, az eredmények hatékony kommunikációjára;
- intézményi kommunikációs, marketing és PR feladatok ellátására;
- általában koordinációs, irányítási feladatok ellátására;
- felsőoktatás-kutatásban való részvételre.

Megszerezhető személyes adottságok, készségek:

- csoportmunkára való képesség;
- csoportdinamika, szervezeti folyamatok elemzésének képessége;
- szervezőképesség;
- irányítói, vezetői készségek;
- kreatív problémamegoldó készség;
- jogalkalmazási jártasság;
- normakövető attitűd, etikai érzék;
- stratégiai gondolkodás és döntéskészség;
- felelősségtudat és minőségorientáltság;
- kommunikációs készség.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A felsőoktatás belső és külső környezete az elmúlt évtizedekben alapvetően alakult át, új szervezeti, működési kihívások elé állítva a felsőoktatási intézményeket. A képzés során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek és jártasságok segítségével az intézményi menedzsment, PR, marketing, tudománykommunikáció, felsőoktatás-kutatás, emberi erőforrás fejlesztés és minőségbiztosítás terén a döntés-előkészítés, a stratégiai tervezés, az operatív ügyintézés és a folyamatszervezés hatékonyabb ellátása biztosítható.

4. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kredit értékek:

Általános alapozó képzési szakasz: 18 kredit

Felsőoktatás- és tudományelméleti, kommunikációelméleti és közgazdaságtani alapozó ismeretek.

Szakmai törzsanyag: 30 kredit

Felsőoktatás- és tudományszociológia, felsőoktatás jogi szabályozása és felsőoktatás-politika, felsőoktatási rendszerek összehasonlító elemzése, szerveztlélektan, innovációmenedzsment.

Készségfejlesztés: 6 kredit**Szabadon választott tárgyak: 6 kredit****Specializációs modulok (kettő választása kötelező):****Tudománykommunikáció-modul: 27 kredit**

Tudomány és társadalom; médiaismeretek; intézményi kommunikáció.

Felsőoktatás- és tudomány-menedzsment modul: 27 kredit

Stratégiai menedzsment; vezetéselmélet; felsőoktatás- és tudományirányítás.

Felsőoktatás-kutatás és minőségbiztosítás modul: 27 kredit

Felsőoktatás-kutatás módszerei; adatalapú döntéshozatal; stratégiakészítés; hatásvizsgálat; minőségbiztosítás.

Felsőoktatás-marketing modul: 27 kredit

Felsőoktatási PR; marketing-kommunikáció; felsőoktatás percepciója; intézményi imázsformálás.

Tudományos projektmenedzsment modul: 27 kredit

KFI-projektek tervezése, irányítása; pályázatértékelés, -menedzselés; tudománymetrika; hatáselemzés.

5. A szakdolgozat kredit értéke: 6 kredit