

Családközpontú koragyermekkorai intervenciós konzulens szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Családközpontú koragyermekkorai intervenciós konzulens szakirányú továbbképzési
szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-

kódja:

A képzési és kimeneti követelményeket tartalmazó határozat: OH-FHF/104-1/2011.

III. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

IV. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Családközpontú koragyermekkorai intervenciós konzulens szakirányú továbbképzési
szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Koragyermekkorai intervenciós konzulens

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:

A szakirányú továbbképzéshez szükséges előképzettség:

- gyógytornász alapképzési szakon szerzett oklevél,
- konduktor alapképzési szakon szerzett oklevél,
- pszichológia alapképzési szakon szerzett oklevél,

illetve korábban a fenti szakok egyikének megfeleltethető legalább főiskolai szintű képzésben szerzett oklevél.

A felvétel további előfeltétele:

Legalább kétéves szakmai gyakorlat – eltérő fejlődésmenetű (fogyatékos) gyermekekkel – a közoktatás, a rehabilitációs-rehabilitációs ellátáshoz kapcsolódó bármely ágazati területen.

5. A képzési idő:

3 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

90 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakirányú továbbképzési szak képzési célja: gyógypedagógiai, pszichológiai, pszichiátriai, neurológiai, jogi stb. szakismeretekkel, illetve megfelelő módszer-specifikus képességekkel rendelkező szakemberek képzése.

A képzés során elsajátítandó tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A szakirányú továbbképzést elvégzők az alábbi ismereteket szerzik meg:

- a családközpontú koragyermekkori intervenció elméletrendszere, gyakorlati megvalósulásának lehetőségei (családkísérés, jogi és szervezeti háttér, intézményi hálózat megvalósulása, érdekvédelmi szempontok stb.);
- klinikai és diagnosztikai ismeretek: neurológia, pszichiátria, pszichológia;
- komplex diagnosztikai ismeretek: neurológiai, pszichiátriai, gyógypedagógiai és mozgásvizsgálat, a különböző fejlődési területek vizsgálata, differenciáldiagnosztikája, a diagnosztikai fogalomhasználat a korai intervencióban;
- a komplex segítségnyújtás elméleti háttere a korai intervencióban, fejlődéslélektani ismeretek, fogalomrendszer, kategóriák;
- módszertani ismeretek: a diagnosztikai folyamat és eszközrendszer megismerése, terápiás cél kialakítása, folyamatdiagnosztika, dokumentálás, a szülőkkal való kommunikáció lehetőségei, a segítségnyújtás lehetőségeinek megismerése, módszertani sokfélesége, a módszerek, terápiás eljárások ismerete, alkalmazása, kapcsolatrendszere, esetismertetés, team munka, saját mentálhigiéné;
- a családkísérés és a konzultáció gyakorlati kérdésköreinek szempontjai, a megvalósítás lehetőségei;
- inklúziós szemlélet formálása, betekintés az inklúziós gyakorlatba;
- a szakmai protokoll ismerete (a szükséges szolgáltatások felismerése és a családok szolgáltatáshoz juttatása).

A szakirányú továbbképzést elvégző szakemberek

- betekintést nyernek a koragyermekkori intervenció átfogó rendszerébe;
- tájékozottá válnak a különböző társtudományok, társszakták, határterületek tudástartalmaiban;
- elsajátítják a koragyermekkori intervenció területének elméleti, módszertani, gyakorlati ismereteit;
- részt vesznek esetfeldolgozó szemináriumokon, önismereti és sajátélmény csoportokban.

A koragyermekkori intervenciók tevékenység végzéséhez szükséges személyes kompetenciák:

A koragyermekkori intervenciók konzulens szakképzettséget azok szerezhetik meg, akik bizonyítják, hogy birtokában vannak a korai intervencióval kapcsolatos tevékenységek végzéséhez szükséges képességeknek, és az alap adottságaikat a tanulmányaik során készség szintre fejlesztették. Rendelkeznek azokkal a fizikai, mentális, pszichés képességekkel, amelyek a hatékony és kitartó munkavégzéshez szükségesek.

A koragyermekkori intervenciók konzulensitevékenységhez szükséges személyes készségek és kompetenciák:

- kapcsolatteremtő képesség;
- empátia, az érintett családok helyzetének felmérési, megértési képessége;
- gyermek- és családcentrikus szemlélet;
- adekvát módszeralkalmazás;
- sajátos szükségletek felismerésének képessége;
- problémalátó-megoldó képesség;
- rendszerező gondolkodás;
- esetfeldolgozásra való képesség;
- tervezési, szervezési képesség;
- reflexiós, önreflexiós képesség;
- rugalmasság;

- spontaneitás;
- alkalmazkodó képesség;
- kreativitás.

A képzett szakember mindezen képességeit és készségeit kamatoztatni tudja tevékenysége minden területén, a csecsemővel, kisgyermekkel, annak családjával, munkatársakkal, egyéb csoportokkal való munkája során.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, a koragyermekkorai intervenció alkalmazási területei:

- korai fejlesztő és diagnosztizáló központok, intézmények;
- tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, országos szakértői és rehabilitációs bizottságok;
- korai fejlesztést végző egyéb intézmények;
- speciális és integrált bölcsődék, óvodák, játszóházak;
- nevelési tanácsadók;
- a gyógypedagógiai, pedagógiai és szociális ellátórendszer különböző területei;
- gyermekvédelmi intézmények;
- nevelőszülői hálózat;

8. Biztos Kezdet Házak.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Általános alapozó képzési sáv: 6 kredit

Bevezető, jogi és intézményi ismeretek.

Szakirányú alapozó képzési sáv: 13 kredit

Fejlődésneurológiai, pszichiátriai, pszichológiai, diagnosztikai alapismeretek.

Szakirányú szakterületi képzési sáv: 43 kredit

A gyógypedagógiai segítségnyújtás tervezésének/szervezésének folyamata, a segítségnyújtás eljárásai.

Szabadon választott képzési sáv: 4 kredit

Gyakorlat: 16 kredit

Önismeret, esetfeldolgozás, intézményi gyakorlat.

4. A szakdolgozat kredit értéke: 8 kredit