

KÖZLEMÉNY

A KÖZÉPFOKÚ BEISKOLÁZÁS TANULMÁNYI TERÜLETEINEK MEGADÁSÁRÓL

A 2011/2012. tanév rendjéről szóló 30/2011 (VI. 7.) NEFMI rendelet 3. számú melléklete, továbbá a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 8. számú melléklete 1.4. pontja írja elő, hogy a középfokú iskoláknak tanulmányi területeik leírását és azok belső kódját a jelen közleményében foglaltak szerint kell megállapítaniuk.

A tanulmányi területek leírásának szempontjait e közlemény 1. sz. melléklete tartalmazza, a kitöltés során választható jellemzők felsorolását e közlemény 2. sz. melléklete, az alkalmazott tanulmányi terület jellemzők pontos értelmezésének jegyzéke pedig e közlemény 3. sz. mellékletében található meg.

A mellékletek szerint meghatározott leírásokat és a belső kódokat elektronikus úton, a www.kir.hu internetes címen található „KIFIR, tanulmányi területek megadása” menüpontba történő belépés után kell közölni a Felvételi Központtal. Az internetes tanulmányi terület megadó modulba az OM azonosító és az intézmény igazgatója által az Intézményvezetői Mesterjelszó-kezelő rendszerben kiadott jelszó megadásával lehet belépni. A belépés után az informatikai rendszer biztosítja, hogy kizárólag a mellékletekben meghatározott szempontok szerint lehessen az adatokat bevinni (illetve az ettől eltérő megadási szándékra figyelmezteti a felhasználót). Az iskola az internetes modulban október 15-e* után már nem tud változtatást végrehajtani. Az itt megadott és az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: OH) által ellenőrzött tanulmányi területek leírását kell – a kötelezően nyilvánosságra hozandó egyéb felvételi információk mellett – az intézménynek közzétennie felvételi tájékoztatójában is. A felvételi tájékoztatót az intézménynek

2011. október 31-éig* meg kell jelentetnie a közoktatás informatikai rendszerében.

Amennyiben az iskola nem tud fokozott biztonságú elektronikus aláírással adatot küldeni, a kitöltés befejezése után a bejelentőlapot a modul „Nyomtatás” ikonjára kattintva ki kell nyomtatni, majd a kinyomtatott vonalkódos lapot az intézmény igazgatójának aláírásával és az intézmény körbélyegzőjének lenyomatával kell hitelesíteni. A hitelesített bejelentőlapot a Felvételi Központnak (9001 Győr, Pf. 694) és az intézmény fenntartójának kell megküldeni. A bejelentőlap beérkezéséről az intézmények visszajelzést kapnak a Felvételi Központtól.

Fokozott biztonságú elektronikus aláírás alkalmazása esetén a bejelentőlap elfogadásáról a Felvételi Központ 3 napon belül visszaigazolást küld a hivatalos intézménytörzsben nyilvántartott e-mail címre. Ez esetben nincs szükség a bejelentőlap postai úton történő megküldésére a Felvételi Központnak. Az elektronikus aláírás alkalmazásáról szóló részletes tájékoztató a www.kir.hu internetes címen érhető el.

Az OH iskolánként ellenőrzi, hogy a közölt adatok megfelelnek-e az ebben a közleményben leírtaknak, amennyiben szükséges, egyeztet a beküldő intézménnyel, végül lezárja a megadott tanulmányi területek leírását.

Csak ellenőrzött – illetve pontatlanság vagy félreérthetőség esetén az intézmény és az OH által egyeztetett – adatok kerülhetnek az OH által kiadott „OM azonosítók és tanulmányi területek jegyzéke a középfokú iskolai felvételihez a 2012/2013. tanévre” című kiadványba, majd később a Tanulói adatlapokra és a Jelentkezési lapokra.

Figyelem! A Közlemény a 2011 szeptemberben hatályos jogszabályok alapján készült és tartalmazza az intézmények által meghirdetendő tanulmányi területek megadási módját. Amennyiben a későbbiekben megjelenő törvények és rendeletek már a 2012/2013. tanévben indítandó osztályokra vonatkozóan újabb/más előírásokat (is) tartalmaznak majd, akkor az OH értesíteni fogja az érintett intézményeket a teendőkről.

* A közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. törvény 65. § (3) bekezdése szerint: „Ha a határidő utolsó napja olyan nap, amelyen a hatóságnál a munka szünetel, a határidő a legközelebbi munkanapon jár le.”

A jegyzékbe felvehető tanulmányi területek leírása

Gimnázium

1. A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása

(Az iskola által szabadon megválasztható két karakterből álló szám 01 és 99 között)

2. A gimnáziumi évfolyamok számának megadása:

- 4 évfolyamos
- 4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a 9. évfolyamon nyelvből
- 5 évfolyamos
- 6 évfolyamos
- 6 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből
- 8 évfolyamos
- 8 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből

3. A helyi tanterv kerettantervekre vagy programokra épülésének megadása

- „általános” kerettanterv
- alternatív iskolai kerettanterv
- emelt szintű tantárgyi tehetséggondozás kerettanterve
- magyar-..... két tanítási nyelvű oktatás irányelve
- nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, kisebbség
- HHT Arany János Tehetséggondozó Programja
- HHT Arany János Kollégiumi Programja
- sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve, SNI típusa:
- közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv

4. A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása

az első idegen nyelv(ek) a(z)vagy a(z), a második idegen nyelv a(z)vagy a(z) vagy a(z)

5. Az oktatás sajátos jellemzőjének megadása

- emelt szintű oktatás tantárgy(ak)ból
- tehetséggondozó oktatás tantárgy(ak)ból
- művészeti tanulmányi terület
- testkulturális tanulmányi terület

6. A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása

A tanulmányi területre

- testi fogyatékos
- érzékszervi fogyatékos
 - látássérült (vak)
 - látássérült (gyengénlátó)
 - hallássérült (siket)
 - hallássérült (nagyothalló)
- értelmi fogyatékos
 - enyhén értelmi fogyatékos
 - középsúlyosan értelmi fogyatékos
- beszéd fogyatékos
- autista
- halmozottan fogyatékos
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

7. A tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálási szempontjainak megadása

7.1. A 8 évfolyamos oktatás esetében:

- felvételi a tanulmányi eredmények alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - a magyar nyelvi,
 - a matematikaközponti írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - a magyar nyelvi,
 - a matematikaközponti írásbeli feladatlap(ok) alapján.

7.2. A 6 évfolyamos oktatás esetében:

- felvételi a tanulmányi eredmények alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - a magyar nyelvi,
 - a matematikaközponti írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - a magyar nyelvi,
 - a matematikaközponti írásbeli feladatlap(ok) alapján.

7.3 A 9. évfolyamra történő beiskolázás esetében:

- felvételi a tanulmányi eredmények alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - az általános tantervű magyar nyelvi,
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó magyar nyelvi,
 - a tehetséggondozó matematikaközponti írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - az általános tantervű magyar nyelvi,
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó magyar nyelvi,
 - a tehetséggondozó matematika,központi írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó matematikaközponti írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó matematikaközponti írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján.

7.4. További művészeti és/vagy testkulturális képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik.

7.5. Felvételi a HHTAJTP tehetségbeválogatáson szerzett minősítés és a központi általános tantervű magyar nyelv és matematika írásbeli feladatlapok eredménye alapján.

7.6. Sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges.

8. A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása

(az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői)

.....

(Legfeljebb 200 karakterrel leírva.)

Szakközépiskola

1. A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása

(Az iskola által szabadon megválasztható két karakterből álló szám 01 és 99 között)

2. A szakközépiskola középiskolai évfolyamai számának megadása

- 4 évfolyamos
- 4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a 9. évfolyamon nyelvből
- 5 évfolyamos

3. A helyi tanterv kerettantervekre vagy programokra épülésének megadása

- „általános” kerettanterv
- alternatív iskolai kerettanterv
- emelt szintű tantárgyi tehetséggondozás kerettanterve
- magyar-..... két tanítási nyelvű oktatás irányelve
- nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, kisebbség
- HHT Arany János Tehetséggondozó Programja
- HHT Arany János Kollégiumi Programja
- sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve, SNI típusa:
- párhuzamos művészeti oktatás központi programja

4. A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása

az első idegen nyelv(ek) a(z)vagy a(z), a második idegen nyelv a(z)vagy a(z) vagy a(z)

5. Az oktatás sajátos jellemzőjének megadása

- emelt szintű oktatás tantárgy(ak)ból
- tehetséggondozó oktatás tantárgy(ak)ból
- művészeti tanulmányi terület
- testkulturális tanulmányi terület

6. A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása

A tanulmányi területre

- testi fogyatékos
- érzékszervi fogyatékos
 - látássérült (vak)
 - látássérült (gyengénlátó)
 - hallássérült (siket)
 - hallássérült (nagyothalló)
- értelmi fogyatékos
 - enyhén értelmi fogyatékos
 - középsúlyosan értelmi fogyatékos
- beszéd fogyatékos
- autista
- halmozottan fogyatékos
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

7. A tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálási szempontjainak megadása

- felvételi a tanulmányi eredmények alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - az általános tantervű magyar nyelvi,
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó magyar nyelvi,
 - a tehetséggondozó matematikaközponti írásbeli feladatlap(ok) alapján,

- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - az általános tantervű magyar nyelvi,
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó magyar nyelvi,
 - a tehetséggondozó matematika,
 központi írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó matematika
 központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - az általános tantervű matematika,
 - a tehetséggondozó matematika
 központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján,
- további művészeti és/vagy testkulturális képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik,
- felvételi a HHTAJTP tehetségbeválogatáson szerzett minősítés és a központi általános tantervű magyar nyelv és matematika írásbeli feladatlapok eredménye alapján.

8. *Az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás területének vagy területeinek megadása*

- Elméleti és gyakorlati
 - egészségügy
 - szociális szolgáltatások
 - oktatás
 - művészet, közművelődés, kommunikáció
 - gépészet
 - elektrotechnika-elektronika
 - informatika
 - vegyipar
 - építészet
 - könnyűipar
 - faipar
 - nyomdaipar
 - közlekedés
 - környezetvédelem-vízgazdálkodás
 - közgazdaság
 - ügyvitel
 - kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció
 - vendéglátás-idegenforgalom
 - egyéb szolgáltatások
 - mezőgazdaság
 - élelmiszeripar
 szakmacsoportos alapozó oktatás,
- nincs elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás.

9. *Az elvégzett szakképzési évfolyam(ok) után megszerezhető kimenet megadása (a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül)*

A szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése:

.....

(Részszakképesítés és ráépülő szakképesítés nem választható!)

10. *A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása*

(az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői)

.....

(Legfeljebb 200 karakterrel leírva.)

Szakiskola

1. A tanulmányi területet jelölő egyedi kód megadása

(Az iskola által szabadon megválasztható két karakterből álló szám 01 és 99 között)

2. A képzési idő megadása

- 2 évf. + a szakképzési évfolyamok
- „előrehozott” szakképzés
- 1 előkészítő évfolyam a tankötelezettség teljesítésére
- 10 hónapos felzárkóztató oktatás alacsony iskolai végzettség tanúsításával
- 20 hónapos felzárkóztató oktatás alacsony iskolai végzettség tanúsításával
- 10 hónapos, a szakképzést előkészítő oktatás alacsony iskolai végzettség megszerzése nélkül
- 20 hónapos felzárkóztató oktatás a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz
- 2 + 2 évf. speciális szakiskolai képzés
- 2 + 2 évf. készségfejlesztő speciális szakiskolai képzés
- 2 évf. előkészítő szakiskolai képzés

3. A helyi tanterv kerettantervekre vagy programokra épülésének megadása

- „általános” szakiskolai kerettanterv
- kerettanterv vagy közismereti, közeleti és életvezetési program az „előrehozott” szakképzéshez
- az 1 éves előkészítő évfolyam programja
- nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, kisebbség
- sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve, SNI típusa:
- felzárkóztató oktatási program
- HHHT Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programja

4. A tanulmányi területen oktatott idegen nyelv(ek) megadása

az első idegen nyelv(ek) a(z)vagy a(z), a második idegen nyelv a(z)vagy a(z) vagy a(z)

5. Az oktatás sajátos jellemzőjének megadása

- emelt szintű oktatás tantárgy(ak)ból
- művészeti tanulmányi terület
- testkulturális tanulmányi terület

6. A sajátos nevelési igényű tanulók fogadásának megadása

A tanulmányi területre

- testi fogyatékos
- érzékszervi fogyatékos
 - látássérült (vak)
 - látássérült (gyengénlátó)
 - hallássérült (siket)
 - hallássérült (nagyothalló)
- értelmi fogyatékos
 - enyhén értelmi fogyatékos
 - középsúlyosan értelmi fogyatékos
- beszéd fogyatékos
- autista
- halmozottan fogyatékos
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő
- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

7. A tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálási szempontjainak megadása

- felvételi a tanulmányi eredmények alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és
 - az általános tantervű magyar nyelvi,
 - az általános tantervű matematikaközponti írásbeli feladatlap(ok) alapján,

- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és
 - az általános tantervű magyar nyelvi,
 - az általános tantervű matematika központi írásbeli feladatlap(ok) alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények és az általános tantervű matematika központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján,
- felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és az általános tantervű matematika központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján,
- felvételi kizárólag a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleménye alapján,
- további művészeti és/vagy testkulturális képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik.

8. A szakmai alapozó ill. az „előrehozott” szakképzés területének megadása

- Elméleti és gyakorlati
 - egészségügy
 - szociális szolgáltatások
 - oktatás
 - művészet, közművelődés, kommunikáció
 - gépészet
 - elektrotechnika-elektronika
 - informatika
 - vegyipar
 - építészet
 - könnyűipar
 - faipar
 - nyomdaipar
 - közlekedés
 - környezetvédelem-vízgazdálkodás
 - ügyvitel
 - kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció
 - vendéglátás-idegenforgalom
 - egyéb szolgáltatások
 - mezőgazdaság
 - élelmiszeripar
 szakmacsoportos alapozó oktatás
- nincs szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, szakmacsoportos alapozó oktatás
- A Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a kerettanterv szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe:
 - szociális szolgáltatások
 - művészet, közművelődés, kommunikáció
 - gépészet
 - elektrotechnika-elektronika
 - építészet
 - könnyűipar
 - közlekedés
 - környezetvédelem-vízgazdálkodás
 - ügyvitel
 - kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció
 - vendéglátás-idegenforgalom
 - mezőgazdaság
 - élelmiszeripar
 szakmacsoport.
- A Kt. 27. § (4) bekezdés alapján a közismereti, közéleti és életvezetési program szerint oktatott „előrehozott” szakképzésben a képzés területe:
 - gépészet
 - elektrotechnika-elektronika
 - vegyipar
 - építészet

- könnyűipar
 - faipar
 - közlekedés
 - kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció
 - vendéglátás-idegenforgalom
 - egyéb szolgáltatások
- szakmacsoport.

9. A tervezett szakmai kimenetek megadása

- *Az elvégzett szakképzési évfolyam(ok) után megszerezhető kimenet megadása (a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül)*

A szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése:

- *A Kt. 27. § (4) bekezdés alapján „előrehozott” szakképzésben a kerettanterv szerint oktatott szakképesítés megadása (a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül)*

A kerettanterv szerinti „előrehozott” szakképzésben a(z) szakképesítés szerezhető meg;

- *A Kt. 27. § (4) bekezdés alapján „előrehozott” szakképzésben a közismereti, közéleti és életvezetési program szerint oktatott szakképesítés megadása (a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül)*

A közismereti, közéleti és életvezetési program szerinti „előrehozott” szakképzésben a(z) szakképesítés szerezhető meg;

(Részszakképesítés csak speciális szakiskolai, készségfejlesztő szakiskolai és előkészítő szakiskolai képzés esetén választható, ráépülő szakképesítést nem lehet választani!)

10. A tanulmányi terület egyéb jellemzőinek megadása

(az előző szempontok szerint már rögzített tanulmányi terület további egyedi jellemzői)

.....
 (Legfeljebb 200 karakterrel leírva.)

Segédlet a tanulmányi területek jellemzőinek meghatározásához

Az emelt szintű tantárgyi tehetséggondozás kerettanterve szerinti oktatás esetében választható tantárgyak:

- biológia
- fizika
- kémia
- magyar nyelv és irodalom
- matematika
- történelem

A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelve szerint készített helyi tanterv esetében választható célnyelv:

- | | |
|-----------|-----------|
| – angol | – orosz |
| – francia | – spanyol |
| – német | – szlovák |
| – olasz | |

A nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, továbbá a kisebbségi oktatás anyanyelv és irodalom illetve népismeret kerettantervei alapján készített helyi tanterv esetében választható jellemzők:

- | | |
|----------|-----------|
| – cigány | – szerb |
| – horvát | – szlovák |
| – német | – szlovén |
| – román | |

Az emelt szintű oktatás és a kiemelkedő tehetséget kibontakoztató felkészítést nyújtó (tehetséggondozó) oktatás esetében a programból választható tantárgyak:

Érettségi vizsgatárgyak:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| A magyar népzene alapjai | Lengyel nyelv |
| Ábrázoló és művészeti geometria | Lovári nyelv |
| Angol célnyelvi civilizáció | Magyar mint idegen nyelv |
| Angol nyelv | Magyar nyelv és irodalom |
| Arab nyelv | Matematika |
| Beás nyelv | Mezőgazdasági alapismeretek |
| Belügyi rendészeti ismeretek | Mozgóképkultúra és médiaismeret |
| Bibliaismeret – Hit Gyülekezete | Művelődési és kommunikációs alapismeretek |
| Biológia | Művészettörténet |
| Bolgár nyelv | Német célnyelvi civilizáció |
| Cigány kisebbségi népismeret | Német nemzetiségi népismeret |
| Dráma | Német nemzetiségi nyelv |
| Egészségügyi alapismeretek | Német nemzetiségi nyelv és irodalom |
| Elektronikai alapismeretek | Német nyelv |
| Élelmiszer-ipari alapismeretek | Népművészet |
| Ember- és társadalomismeret, etika | Nyomdaipari alapismeretek |
| Emberismeret és etika | Oktatási alapismeretek |
| Ének-zene | Olasz célnyelvi civilizáció |
| Építészeti és építési alapismeretek | Olasz nyelv |
| Eszperantó nyelv | Orosz célnyelvi civilizáció |
| Evangelikus hittan | Orosz nyelv |
| Faipari alapismeretek | Portugál nyelv |
| Filozófia | Rajz és vizuális kultúra |
| Finn nyelv | Református hittan |
| Fizika | Rendészeti alapismeretek |
| Földrajz | Román nyelv |
| Francia célnyelvi civilizáció | Román népismeret |
| Francia nyelv | Román nyelv és irodalom |
| Gazdasági ismeretek | Spanyol célnyelvi civilizáció |
| Gépészeti alapismeretek | Spanyol nyelv |

Hangkultúra
Hangtani és akusztikai ismeretek
Héber nyelv
Holland nyelv
Horvát nyelv
Horvát nemzetiségi nyelv
Horvát népismeret
Horvát nyelv és irodalom
Informatika
Informatikai alapismeretek
Japán nyelv
Judaisztika
Katolikus hittan
Katonai alapismeretek
Kémia
Kínai nyelv
Könnyűipari alapismeretek
Környezetvédelmi-vízgazdálkodási alapismeretek
Közgazdasági alapismeretek (elméleti gazdaságtan)
Közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan)
Kereskedelmi és -marketing alapismeretek
Közlekedési alapismeretek (közlekedés üzemvitel)
Közlekedési alapismeretek (közlekedéstechnika)
Latin nyelv

Szerb nyelv
Szerb népismeret
Szerb nyelv és irodalom
Szlovák célnyelvi civilizáció
Szlovák nyelv
Szlovák népismeret
Szlovák nyelv és irodalom
Szlovén nemzetiségi nyelv
Szlovén népismeret
Szociális alapismeretek
Társadalomismeret
Természettudomány
Testnevelés
Történelem
Újgörög nyelv
Ukrán nyelv
Utazás és turizmus
Ügyviteli alapismeretek (szóbeli angol nyelven)
Ügyviteli alapismeretek (szóbeli német nyelven)
Vegyipari alapismeretek
Vendéglátás-idegenforgalom alapismeretek

A tanulmányi területen választható oktatott idegen nyelv(ek):

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| – angol nyelv | – héber nyelv | – lengyel nyelv | – román nyelv |
| – arab nyelv | – holland nyelv | – lovári nyelv | – spanyol nyelv |
| – beás nyelv | – horvát nyelv | – német nyelv | – szerb nyelv |
| – bolgár nyelv | – japán nyelv | – olasz nyelv | – szlovák nyelv |
| – finn nyelv | – kínai nyelv | – orosz nyelv | – újgörög nyelv |
| – francia nyelv | – latin nyelv | – portugál nyelv | – ukrán nyelv |

- nincs oktatott idegen nyelv (kizárólag a szakiskolai felzárkóztató és szakképzést előkészítő, továbbá a speciális szakiskolai, készségfejlesztő szakiskolai és előkészítő szakiskolai tanulmányi területnél választható!)

A tanulmányi területek rövidített jellemzőinek az értelmezése

A Közleményben megjelenő rövidített szöveg	A rövidített szöveg értelmezése
Az oktatás jellegére vonatkozó információk:	
4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a 9. évfolyamon nyelvből;	<u>gimnáziumnál</u> : 4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a 9. évfolyamon nyelvből a Kt. 28. § (4) bekezdés elvei szerint <u>szaközéiskolánál</u> : 4 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a 9. évfolyamon nyelvből a Kt. 29. § (2) bekezdés elvei szerint
8 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből;	8 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből a Kt. 28. § (4) bekezdés elvei szerint
6 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből;	6 évfolyamos + 1 évf. nyelvi előkészítő a évfolyamon nyelvből a Kt. 28. § (4) bekezdés elvei szerint
5 évfolyamos;	5 évfolyamos (két tanítási nyelvű oktatás, Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja, Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja, alternatív tanterv szerinti oktatás, párhuzamos művészeti oktatás stb.)
„előrehozott” szakképzés;	a Kt. 27. § (4) bekezdés szerinti („előrehozott”) szakképzés az alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezőknek
1 előkészítő évfolyam a tankötelezettség teljesítésére;	1 előkészítő évfolyam a tankötelezettség teljesítésére kijelölt szakiskolában [Kt. 126. § (4)]
10 hónapos felzárkóztató oktatás alapfokú iskolai végzettség tanúsításával;	10 hónapos felzárkóztató oktatás alapfokú iskolai végzettség tanúsításával (az általános iskolai tanulmányok folytatása helyett, a 15. életévét betöltő és a 7. évfolyamot sikeresen befejezett tanulók számára) [Kt. 27. § (8) b)]
20 hónapos felzárkóztató oktatás alapfokú iskolai végzettség tanúsításával;	20 hónapos felzárkóztató oktatás alapfokú iskolai végzettség tanúsításával (az általános iskolai tanulmányok folytatása helyett, a 15. életévét betöltő és a 6. évfolyamot sikeresen befejezett tanulók számára) [Kt. 27. § (8) b)]
10 hónapos, a szakképzést előkészítő oktatás alapfokú iskolai végzettség megszerzése nélkül;	10 hónapos, a szakképzést előkészítő oktatás a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges elméleti és gyakorlati tudásanyag megszerzésére, alapfokú iskolai végzettség megszerzése nélkül [Kt. 27. § (8) d)]
20 hónapos felzárkóztató oktatás a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz;	20 hónapos felzárkóztató oktatás a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz a hat évfolyamnál kevesebb évfolyamot sikeresen befejezettek számára [Kt. 27. § (8) c)]
2 + 2 évf. speciális szakiskolai képzés;	speciális szakiskolaként működik, ha a többi tanulóval fogyatékossága miatt együtt haladásra képteleneket készít fel szakmai vizsgára, vagy nyújt részükre munkába álláshoz és életkezdéshez szükséges ismereteket (a munkába álláshoz és életkezdéshez szükséges ismeretek átadása esetén a szakképzési évfolyamok száma kettő) [Kt. 27. § (10)]
2 + 2 évf. készségfejlesztő speciális szakiskolai képzés,	készségfejlesztő speciális szakiskolaként működik, ha a közép-súlyos értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását (ebben az esetben a szakképzési évfolyamok száma kettő) [Kt. 27. § (10)]
2 évf. előkészítő szakiskolai képzés;	2 évf. előkészítő szakiskolai képzés az értelmi fogyatékos tanulók képességének fejlesztésére (felkészülés a speciális szakiskolai vagy a készségfejlesztő szakiskolai szakképzési évfolyamon történő továbbtanulásra) [Kt. 27. § (12)]
Tantervekre vonatkozó információk:	
emelt szintű tantárgyi tehetséggondozás kerettanterve	az emelt szintű magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia tantárgyi tehetséggondozás kerettantervére épülő helyi tanterv szerinti oktatás [17/2004. (V.20.) OM R. 3. sz. melléklet]
magyar-..... két tanítási nyelvű oktatás irányelve;	Két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelve szerint. Célnyelv:
nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, kisebbség	Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, továbbá a kisebbségi oktatás anyanyelv és irodalom illetve népiismeret kerettantervei szerint. Nemzetiség vagy etnikai kisebbség:
HHT Arany János Tehetséggondozó Programja;	Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja
HHT Arany János Kollégiumi Programja;	Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja
HHHT Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programja;	Halmazottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programja
sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve, SNI típusa:	sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve, figyelembe véve a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai fejlesztésének elveit is
felzárkóztató oktatási program;	az oktatásért felelős miniszter által a felzárkóztató oktatáshoz kiadott oktatási programra (pedagógiai rendszerre) épülő helyi tanterv
kerettanterv vagy közismereti, közéleti és életvezetési program az „előrehozott” szakképzéshez;	kerettanterv vagy közismereti, közéleti és életvezetési program a Kt. 27. § (4) bekezdés szerinti („előrehozott”) szakképzéshez

Nyelvekre vonatkozó információk:	
az első idegen nyelv(ek) a(z)	a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv(ek) a(z)
Az oktatás sajátos jellemzőire vonatkozó információk:	
tehetséggondozó oktatás tantárgy(ak)ból;	kiemelkedő tehetséget kibontakoztató felkészítést nyújtó (tehetséggondozó) oktatás tantárgy(ak)ból;
művészeti tanulmányi terület;	művészeti tanulmányi terület [A 11/1994. MKM rendelet 17/A. § (5) bekezdése szerint.]
testkulturális tanulmányi terület;	testkulturális tanulmányi terület [A 11/1994. MKM rendelet 17/A. § (5) bekezdése szerint.]
Felvételi követelmények:	
felvételi a tanulmányi eredmények alapján;	kizárólag a tanulmányi eredményeket veszik figyelembe
felvételi a tanulmányi eredmények és a központi írásbeli feladatlap(ok) eredményei alapján;	8 és 6 évfolyamos gimnázium esetén: a tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeken kívül a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga eredményeit is figyelembe veszik az írásbeli vizsgán
magyar nyelvi,	a 8 évfolyamos gimnáziumok számára készített magyar nyelvi feladatlapok eredményeit a 6 évfolyamos gimnáziumok számára készített magyar nyelvi feladatlapok eredményeit
matematika,	a 8 évfolyamos gimnáziumok számára készített matematika feladatlapok eredményeit a 6 évfolyamos gimnáziumok számára készített matematika feladatlapok eredményeit
felvételi a tanulmányi eredmények és a(z) központi írásbeli feladatlap(ok) eredményei alapján;	9. évfolyam esetén: a tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeken kívül a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga eredményeit is figyelembe veszik az írásbeli vizsgán
általános tantervű magyar nyelvi,	az általános tanterv alapján folyó felkészítést nyújtó középfokú iskolák számára készített magyar nyelvi feladatlapok eredményeit veszik figyelembe
általános tantervű matematika,	az általános tanterv alapján folyó felkészítést nyújtó középfokú iskolák számára készített matematika feladatlapok eredményeit veszik figyelembe
tehetséggondozó magyar nyelvi,	9. évfolyam esetén: a kiemelkedő tehetséget kibontakoztató felkészítést nyújtó középfokú iskolák számára készített magyar nyelvi feladatlapok eredményeit veszik figyelembe
tehetséggondozó matematika,	9. évfolyam esetén: a kiemelkedő tehetséget kibontakoztató felkészítést nyújtó középfokú iskolák számára készített matematika feladatlapok eredményeit veszik figyelembe
felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és a központi írásbeli feladatlap(ok) alapján	a tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeken, továbbá a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga eredményein kívül a helyben szervezett szóbeli meghallgatás eredményeit is figyelembe veszik
további művészeti és/vagy testkulturális képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik;	a művészeti vagy testkulturális tanulmányi területre történő beiskolázásnál a már meghatározott felvételi feltételeken kívül további képességek, készségek meglétét is figyelembe veszik
felvételi a tanulmányi eredmények és a(z) központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján	a tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeket, továbbá a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú általános tantervű vagy tehetséggondozó matematika feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga eredményét és a nemzeti, etnikai kisebbségi nevelésben és oktatásban a szövegértési kompetenciák vizsgálatához a helyben készített, kompetenciaalapú, nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredményét veszik figyelembe
felvételi a tanulmányi eredmények, a szóbeli meghallgatás és a(z) központi írásbeli feladatlap és a helyben készített nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredménye alapján	a tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredményeken, továbbá a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú általános tantervű vagy tehetséggondozó matematika feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsga eredményét és a nemzeti, etnikai kisebbségi nevelésben és oktatásban a szövegértési kompetenciák vizsgálatához a helyben készített, kompetenciaalapú, nemzetiségi nyelvű szövegértési feladatsor eredményét, valamint a helyben szervezett szóbeli meghallgatás eredményét is figyelembe veszik

felvételi a tehetségbeválogatáson szerzett minősítés és a központi általános tantervű magyar nyelv és matematika írásbeli feladatlapok eredménye alapján	a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába történő jelentkezés esetén a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett, az általános tanterv alapján folyó felkészítést nyújtó középfokú iskolák számára készített magyar nyelvi és matematika írásbeli vizsga eredményeit, továbbá a tehetségbeválogatáson szerzett minősítést veszik figyelembe
a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálaton való megfelelés szükséges	a közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv alapján folytatott oktatásba történő jelentkezés esetén az a tanuló vehető fel, aki megfelel a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek
felvételi kizárólag a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleménye alapján	a felvételi eljárásban kizárólag a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok szakértői véleményét veszik figyelembe
A szakközépiskolai szakképzésre vonatkozó információk:	
elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás	az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás területe(i)
nincs elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás	nincs az Országos Képzési Jegyzék szerinti elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás
a szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése:	az elvégzett szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül a(z) szakképesítés(ek) megszerzése
A szakiskolai szakképzésre vonatkozó információk:	
szakmai alapozó elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás	a kilencedik-tizedik évfolyamon folyó gyakorlati oktatás, szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, valamint szakmacsoportos alapozó oktatás területe
nincs szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, szakmacsoportos alapozó oktatás	nincs a kilencedik-tizedik évfolyamon gyakorlati oktatás, szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás, szakmacsoportos alapozó oktatás
a szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a következő szakképesítés(ek) megszerzése:	az elvégzett szakképzési évfolyam(ok) után tervezett kimenet a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül a(z) szakképesítés(ek) megszerzése
a kerettanterv szerinti „előrehozott” szakképzésben a(z) szakképesítés szerezhető meg	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján „előrehozott” szakképzésben a kerettanterv szerint oktatott szakképesítés megadása (a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül) A kerettanterv szerinti „előrehozott” szakképzésben a(z) szakképesítés szerezhető meg;
a közismereti, közéleti és életvezetési program szerinti „előrehozott” szakképzésben a(z) szakképesítés szerezhető meg	a Kt. 27. § (4) bekezdés alapján „előrehozott” szakképzésben a közismereti, közéleti és életvezetési program szerint oktatott szakképesítés megadása (a szakképzés megkezdésekor hatályos OKJ-ben meghatározottak közül) A közismereti, közéleti és életvezetési program szerinti „előrehozott” szakképzésben a(z) szakképesítés szerezhető meg;