

Iskolai gyógytestnevelés szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Iskolai gyógytestnevelés szakirányú továbbképzési szak

II. II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/566-2/2010.

IV. A létesítő intézmény neve:

Pécsi Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Iskolai gyógytestnevelés szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Gyógytornász ismeretekkel rendelkező tanító

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:

Tanító alapképzési szakon szerzett oklevél.

5. A képzési idő:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A szakon végzettek

- elsajátítják az emberi test felépítésének és működésének anatómiai, élettani hátterét;
- ismerik az iskolás korban előforduló mozgásszervi elváltozásokat, egyes belgyógyászati betegségeket;
- rendszerezett ismereteket szereznek a különböző elváltozások biológiai alapjairól, felismerhetőségeiről, kísérő betegségeiről és pszichoszomatikus jellegzetességeiről;
- ismereteket szereznek a gyógytestnevelés történeti hátteréről, valamint a gyógytestnevelés játékos megvalósításának lehetőségeiről;
- rendelkeznek olyan szakmódszertani ismeretekkel és kompetenciákkal, melyek birtokában képesek mind tornatermi, mind uszodai környezetben megvalósítani az iskolai gyógytestnevelést.

Személyes adottságok, készségek:

A szakon végzettek

- szakmai tevékenysége során kifejezésre jut a gyermekközpontú preventív szemléletmód, a motiváció, valamint a fejlett kommunikáció és az együttműködő képesség;
- képesek a gyermekkel együttműködő, együtt érző, segítő, felfedező és felismerő pedagógiai stílus és attitűd érvényesítésére;
- képesek az oktatási és egészségügyi intézmények szakembereivel és a családdal való kapcsolattartásra, az együttműködésre és a kommunikációra;
- felkészültek a gyógytestnevelés, valamint a testnevelés és sporttudomány területén a korszerű ismeretek befogadására, gyarapítására, kiteljesítésére.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakon végzettek

- egészségügyi, pszichomotoros és testnevelés módszertani ismereteiket komplex módon képesek felhasználni az iskolai könnyített- és gyógytestnevelés során, a szomatikus prevenció és korrekció területén;
- szakmai felelősség és feladatvállalás tudatos kialakításával képesek az általános iskola alsó tagozatában – a testnevelés műveltségterületet végzett tanítók az 5-6. osztályban – a gyógytestnevelésre járó gyermekek értelmi, érzelmi, testi, szociális és erkölcsi nevelésére;
- speciális gyakorlatok, mozgássorok és programok tervezésével korszerű módszertani ismereteik birtokában és a játékoság előtérbe helyezésével képesek a 6-10. osztályban (10-12 éves korban) alkalmazható preventív mozgásformák és rehabilitációs mozgásterápiák tudatos és hatékony alkalmazására, azok differenciált megvalósítására;
- felkészültek az iskolai környezetben, a 6-10. osztályban (10-12 éves gyermek) egészséges és kóros fejlődésének tanulmányozására, azok dokumentálására, elemzésére, melyek alapján képesek a korai felismerésre és a korrekció feladatainak megtervezésére, kivitelezésére;

8. olyan speciális kompetenciákkal rendelkeznek, melyek birtokában képesek az iskolai gyógytestnevelés tervezési és szervezési feladatainak önálló és alkotó módon történő megvalósítására. A helyi lehetőségek és adottságok felmérésével képesek annak az iskola pedagógiai programjába való beépítésére.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Humán-biológiai, egészségügyi ismeretkörök: 17 kredit

- anatómia-élettan, ortopédia;
- belgyógyászat.

Gyógytestnevelés elméleti és módszertani ismeretkörök: 22 kredit

- gyógytestnevelés történet;
- gyógytestnevelés elmélete és módszertana;
- mozgásfejlesztés az iskolában;
- iskolai gyógytestnevelés módszertana;
- játék az iskolában.

Szakmai, gyakorlati ismeretkörök: 12 kredit

- vízhez szoktatás, úszás;
- gyógytestnevelés gyakorlat;
- gyógyúszás módszertana;
- könnyített- és gyógytestnevelés szervezés és vezetés az iskolában.

Szakmai gyakorlati képzés: 3 kredit

- gyakorlati képzés I. /hospitálás/;
- gyakorlati képzés

4. A szakdolgozat kredit értéke: 6 kredit