

Nyelv- és beszédfejlesztő területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Nyelv- és beszédfejlesztő területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/191-4/2010.

IV. A létesítő intézmény neve:

Kecskeméti Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Nyelv- és beszédfejlesztő területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus (nyelv- és beszédfejlesztő területen)

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A felvétel feltételei:

Tanító, óvodapedagógus, gyógypedagógus vagy tanári szakképzettség
Egyéb feltétel:

- legalább 2 éves pedagógiai gyakorlat
- hibátlan beszédteljesítmény, logopédiai szempontú beszédvizsgálat alapján.

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

Kötelező ismeretek:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira épített szakirányú továbbképzés során a képzés hallgatói felkészülnek a pedagógus munkakörökhöz, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására. Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

Választható ismeretek:

A szakirányú továbbképzés során a pedagógusok alkalmassá válnak nyelvfejlesztő tevékenység végzésére. Hatékonyan fogják alkalmazni a drámapedagógiai

módszerek elemeit mind pozitív, mind negatív irányban az átlagtól eltérő gyermekek nyelvi fejlesztésében. Nagyobb hatékonysággal fognak együttműködni a logopédussal, biztonsággal felismerik a beszédhibákat. Képesek lesznek szerepet vállalni a prevenciós munkában. Biztonságosan végeznek beszédészlelésre, beszédmegértésre irányuló fejlesztési munkát. Logopédus irányításával részt vehetnek a beszédhangok automatizálásában, a beszédindítás nehézségeinek leküzdésében.

Személyes adottságok, készségek:

Kötelező ismeretek:

Képessé válnak a fenti ismeretek alkalmazására az oktatásban, nevelésben.

Választható ismeretek:

A hallgató képes lesz:

- az eddigi szakmai ismereteik és a speciális tudástartalmak összehangolására;
- az óvodai, illetve iskolai foglalkozásokba ágyazottan a gyermekek tudatos, tervszerű speciális fejlesztésére, a differenciált egyéni tanulási folyamat, bánásmód irányítására, alkalmazására;
- indokolt esetben a képességek korrekciójához szükséges eszközök és módszerek megválasztására, és a probléma jellegének megfelelő fejlesztő eljárások kidolgozására;
- a szakmai kapcsolatok kialakítására, az adott szolgáltatási rendszer lehetőségeinek kibővítésére.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Kötelező ismeretek:

A képzésben megszerzett szakképzettség felhasználható az oktató-nevelő munka során, az adott pedagógus munkakörhöz, valamint az adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására.

Nyelvfejlesztő tevékenységüket a végzettek nagyobb hatékonysággal tudják végezni.

Választható ismeretek:

- A drámapedagógiai módszerek elemeinek alkalmazása, mind pozitív, mind negatív irányban az átlagtól eltérő gyermekek nyelvi fejlesztésében.
- Nagyobb hatékonysággal képesek együttműködni a logopédussal:
 - o nagy biztonsággal ismerik fel a beszédhibákat, döntő szerepük lesz prevenciós munkában,
 - o nagy biztonsággal végezhetik a beszédészlelésre, beszédmegértésre irányuló fejlesztési munkát,
 - o feladatuk a hangzódifferenciálásra, hangkiemelésre irányuló fejlesztő munka, logopédus irányításával részt vehetnek a beszédhangok automatizálásában, a beszédindítás nehézségeinek leküzdésében.

8. Kapcsolattartás szakemberekkel: logopédus, fejlesztő pedagógus, gégész, fogorvos, hallásvizsgáló állomás, szakértői bizottság, nevelési tanácsadó.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Kötelező ismeretek: 55 kredit

Általánosan alapozó ismeretek: 19 kredit

A nevelésemélet új eredményei; Tanügyigazgatás; Vezetésemélet; Európai uniós ismeretek; Minőségfejlesztés, minőségértékelés.

Szakmai alapozó ismeretek: 19 kredit

Differenciáló pszichológia, Gyermekvédelem, Inkluzív nevelés.

Gyakorlati képzés és készségfejlesztés: 17 kredit

Gyakorlat az inkluzív nevelés kurzushoz kapcsolódóan; Mentalhigiéne; Bátorító nevelés; Drámamódszerek a kommunikációs tréningben.

Választható ismeretkör: 55 kredit

Alapozó és szakmai ismeretek: 40 kredit

Neurológia; A magyar nyelv hangtana; Bevezetés a logopédiába; Logopédia; A beszéd fogyatékosok pszichológiája; Pszicholingvisztika; Tanulási zavarok.

Gyakorlati képzés és készségfejlesztés: 15 kredit

9. **Gyakorlati képzés, esetmegbeszélés, hospitálás; Vizsgálati eljárások, logopédiai gyakorlat; Fejlesztő programok összeállítása, kipróbálása.**

1. A szakdolgozat kreditértéke:

2. 10 kredit