

## **Pedagógiai innováció az iskolai gyakorlatban** **szakirányú továbbképzési szak**

### **I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Pedagógiai innováció az iskolai gyakorlatban szakirányú továbbképzési szak

### **II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

### **III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/1196-3/2009.

### **IV. A létesítő intézmény neve:**

Eötvös Loránd Tudományegyetem

### **V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

#### **1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:**

Pedagógiai innováció az iskolai gyakorlatban szakirányú továbbképzési szak

#### **2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Pedagógiai innovációs szaktanácsadó

#### **3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés képzési terület

#### **4. A felvétel feltétele:**

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

#### **5. Képzési idő:**

2 félév

#### **6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

60 kredit

#### **7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

##### **A szakirányú továbbképzés célja:**

Olyan pedagógus szakemberek képzése, akik képesek a közoktatás különböző területein érvényesíteni a gyermeki szükségletekkel adekvát, a befogadásra és fejlesztésre épülő pedagógia elveit és módszereit. Ezen ismeretek és készségek kialakítása a reformpedagógia és az alternatív pedagógiai törekvések legfontosabb, a korszerű pedagógusi munkában jól hasznosítható, általános didaktikai-metodikai elemeinek megismerésén és gyakorlásán, valamint a differenciáló és befogadó szemlélet elsajátításán keresztül történik.

A képzés eredményeként e pedagógusok olyan innovációs készségre és módszertani kultúrára tesznek szert, amellyel biztos alapon, hatékonyan tudnak a hagyományos oktatási-nevelési intézmények keretei között is tevékenykedni. A képzés ezen kívül megalapozza a speciális reformpedagógiai intézményekben (pl. Montessori, Jena-plan), valamint az inkluzív nevelést-oktatást megvalósító intézményekben való pedagógusi munkát, de csak további speciális tartalmú modulok elvégzésével lehet megszerezni a megfelelő szakpedagógusi szakképzettséget.

A képzés alapeleme lehet több kapcsolódó, speciális szakmai ismeretet nyújtó továbbképzésnek:

- különböző alternatív- és reformpedagógiai intézményekben való pedagógusi munkára felkészítő továbbképzések (Montessori-pedagógia, Jena-plan és Daltonplan, Freinet, Rogers);
- az inklúzió, integráció különböző területeit célzó képzések, a társakkal való együttműködésben (az SNI, a romapedagógia, a hátrányos helyzet és szegénység vagy a multikulturalizmus témaköreiben);
- az innováció osztálytermen kívüli pedagógiai készségeit, a szervezeti kultúra javítását célzó intézményfejlesztő továbbképzés;
- valamint kínálhatók olyan képzések, amelyek valamilyen speciális készségfejlesztést céloznak (drámapedagógia vagy művészetpedagógia, képességfejlesztő).

### **A képzés során elsajátítandó kompetenciák:**

A képzésben részt vevő minden pedagógus az oklevél megszerzéséig az alábbi ismereteket, képességeket és attitűdöket sajátítja el.

#### Ismeretek:

- ismeri a reform- és alternatív pedagógiai koncepciók emberképét, eszközeit, módszereit, a különböző készségfejlesztő eljárásokat;
- elsajátította a kognitív funkciók működésének és fejlődésének főbb elméleti koncepcióit és az egyedi sajátosságok felismeréséhez szükséges ismereteket;
- tisztában van a tanulási nehézségek és figyelemzavarok oki hátterével és korrigálhatóságukkal;
- ismeri a személyiség életkori és individuális jellemzőit; tisztában van a főbb személyiségelméletekkel és a személyiségdinamika jellegzetességeivel; elsajátította a fejlődést és önfejlődést támogató eljárásokra vonatkozó tudást;
- ismeri a különböző társadalmi intézmények általános szocializációs hatásait, valamint a társas viszonyok természetét;
- ismeri a differenciálás eszközeit, az integrált és inkluzív nevelés és oktatás elveit, pedagógiai konzekvenciáit és magyarországi gyakorlatát.

### **Képességek:**

- gyakorlati tudásra tesz szert a csoport- és projektmódszerek területén, az értékelés és oktatásszervezés alternatív módjaiban;
- alkalmazni tudja az óvodai és/vagy iskolai csoportokban az új módszertani ismereteket és az oktatás-nevelés eredményességét növelő eszközöket; képes maga is új eszközök fejlesztésére a saját szakterületén;
- képes az oktatással-neveléssel kapcsolatos társadalmi összefüggések megértésére;
- képes felismerni és megérteni a gyerekek kognitív és személyiségbeli különbözőségeit, pedagógusként tud alkalmazkodni ezekhez;
- képes differenciált oktatásra és nevelésre, a növendékek haladását segítő, egyéni fejlesztési terv készítésére.

### **Attitűdök:**

- az egyes gyermekek individuális sajátosságaira alapozott, az egyének autonómiáját és a közösséget segítő, fejlesztő nevelői gondolkodásmód;
- a gyerekek önállóságát segítő pedagógusszereppel való azonosulás;
- igény az önismeretre, az önreflexióra és az önfejlődésre.

### **A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:**

A közoktatás bármely intézményében (óvoda, általános iskola, középiskola, szakképzési intézmény) dolgozó pedagógus a továbbképzés során szerzett

ismeretei, módszertani gyakorlati felkészültsége alapján képes a differenciáló, adaptív oktatás-nevelés gyakorlatát megvalósítani.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

**Általános pedagógiai témakörök: 10 kredit**

(reform- és alternatív pedagógiák és módszerek, differenciálás, adaptivitás, inklúzió)

**Alternatív, a differenciálást segítő pedagógiai módszerek, eljárások: 17 kredit**

(kooperatív technikák, projektmunka, osztályzásmentes értékelési módok, alternatív időkeret- és térkialakítás, tananyagszervezés, eszközök)

**Pszichológiai témakörök: 16 kredit**

(fejlődés és szocializáció, személyiséglélektan, a változás pszichológiája, kognitív fejlődés, tanulási zavarok, társaslélektan és rendszerműködés)

**Társtudományi témakörök: 3 kredit**

(nevelés- és oktatásszociológia)

**Gyakorlati képzés: 6 kredit**

(kommunikációs tréning, intézményi gyakorlat)

**9. Szabadon választható tárgyak: 3 kredit**

**9. A szakdolgozat kreditértéke:**

**10.** 5 kredit