

Játékmentor szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Játékmentor szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1197-3/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. Szakirányú továbbképzés megnevezése:

Játékmentor szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Játékmentor

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A felvétel feltételei:

A pedagógusképzés képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

1. A képzési idő félévekben: 2 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

6. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés célja:

A pedagógusok elméleti és gyakorlati felkészítése a játék, mint modern pedagógiai eszköz felhasználására a 3-18 éves korosztályban, az életkori sajátosságoknak megfelelően testi és mentális fejlesztésre. Ismereteik birtokában a szakon végzettek alkalmassá válnak segítő, tanácsadó mentori feladatok ellátására is.

Elsajátítandó ismeretek/kompetenciák:

- a játékról és a játszásról alkotott felfogásoknak ismerete;
- a gyermekkultúra és a játék történeti és jelenkori kapcsolódási pontjainak felismerése;
- az anyagi kultúra és a játékszerek összefüggéseinek értelmezése;
- a játék törvényszerűségeinek és a gyermeki játék pszichológiai és pedagógiai hátterének megértése;
- a hagyományos és modern játékok megismerésével a játékrepertoár gazdagítása;
- a játéknak mint a képességfejlesztés eszközének és lehetőségeinek megismerése;

- tájékozottság a legfontosabb játékterápiás modellekről, elméleti hátterükről.

A végzett hallgatók elsajátított ismereteik alapján:

- képesek beépíteni pedagógiai munkájukba a játékot, amely – az életkori sajátosságokhoz és nevelési célokhoz igazodva – hatékonyan szolgálja a gyermekek testi és mentális fejlődését és beilleszkedésüket a társas környezetbe;
- képesek az életkornak, az egyéni érdeklődésnek és érettségnek megfelelő játéktevékenységek kiválasztására, megtervezésére, a fejlesztő folyamat felépítésére;
- képesek a játékhagyományt a modern pedagógia eszközeként tekinteni, és mindennapi munkájukban, az adott gyerekközösségben megfelelően alkalmazni;
- ismerik a dramatikus játékok, a zenei játékok, a vizuális játékok, valamint a báb- és tárgyjátékok integrálásának lehetőségeit az óvodai és iskolai fejlesztési területekbe;
- ismerik a játékszertípusokat, a történeti és technikai szempontokon túl a nevelésben való felhasználhatóságukat;
- képesek a játszás önálló szervezésére és az élményszerű továbbadásra;
- módszertani kultúrájuk fejlesztésével párhuzamosan képesek tanácsadás vagy játékmetodikai továbbképzések formájában mentori feladatokat ellátni a szakmai közösségekben.

Ismeretek alkalmazása konkrét környezetben:

A szakirányú továbbképzési szakon oklevelet szerzett pedagógusok, a pedagógiai- pszichológiai és játékmetodikai ismereteik birtokában, képesek a játékot – a 3–18 éves gyermekek igényeihez, gondolkodásmódjához, motivációihoz igazítva – hatékonyan alkalmazni a közoktatás bármely intézménytípusában az iskolai és az iskolán kívüli oktató-nevelő munkában.

Személyes adottságok, készségek:

- a gyermekcentrikus szemlélet erősödése;
- a játszás különböző formáinak megismerésével a kreativitás fejlődése;
- a problémaérzékenység, konfliktusmegoldó képesség mozgósítása a személyes játékélmény révén;
- a játékkal kapcsolatos attitűdök, a nonkonformitás, az együttműködési készség formálása;
- az önművelődés igényének erősödése a játékkal kapcsolatos értékek felismerésében (hazai játékgyűjtemények megismerése);

7. nyitottság és rugalmasság játékoknak az oktatásba való bevonására.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Elméleti képzés: 19 kredit

(A gyermek és a játék: fejlődés és játék; gyermektanulmány; játékszerek története és kutatása: játéktörténeti bevezető; játékszerek kutatása; játék és terápia: mozgásterápia; gyermek-pszichoterápia)

Gyakorlati képzés: 31 kredit

(Közösségi és egyéni játékok: dramatikus játékok; zenei játékok az első életévekben; népi játékok; vizuális játékok; bábjátékszámítás és tárgyjáték; játék és pedagógia: játék az óvodában/a játék módszertana a tanításban; számítógépes játékok; játék és inklúzió)

8. Szabadon választható: 3 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10. 7 kredit