

Hallássérült gyermekek bilingvális oktatása-nevelése szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Hallássérült gyermekek bilingvális oktatása-nevelése szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/575-2/2010.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Hallássérült gyermekek bilingvális oktatása-nevelése szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Hallássérült gyermekek bilingvális oktató-nevelője

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:

Pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél.

5. A felvétel további feltételei:

- pedagógus munkakör betöltése (3 év közoktatási intézményben eltöltött, igazolt szakmai gyakorlat), illetve
- B1-es szintnek megfelelő jelnyelvi tudás, melyről felvételi vizsgán kell számot adni.

6. A képzési idő:

3 félév

7. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

90 kredit

8. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakirányú továbbképzési szakot elvégzett hallgató ismeri

- a hallássérült gyermekek nyelvi és kulturális jellemzőit;
- a hallássérült gyermekek sajátos nevelési igényeit;
- a kétnyelvű nyelvfejlődés jellemzőit és specifikumait hallássérült gyermekek esetében;
- a jelnyelven történő fejlesztés, oktatás korszerű és alternatív módszereit;
- illetve a társuló sérülést mutató hallássérült gyermekek oktatási igényeit, jellemzőit és ezek hatékony kezelésének módjait.

A fenti ismeretek birtokában a szakirányú továbbképzési szakot elvégzett hallgató képes és alkalmas

- a bilingvális oktatási program szerint történő oktatás-nevelésre;
- az ilyen programmal működő csoportokba/osztályokba járó hallássérült gyermekek eltérő igényeihez igazodó oktató-nevelő munka színvonalas tervezésére és értékelésére;
- az együttműködésre a különböző kompetenciájú szakemberekkel, illetve a hallássérült gyermekek szüleivel.

A szakirányú továbbképzési szakot elvégzett hallgató az alábbi személyes kompetenciákkal bír:

- nyitottság;
- pozitív, elfogadó attitűd;
- empátia;
- kooperációs képesség (szülőkkel, iskolapszichológussal, nevelési tanácsadó szakembereivel, szakértői és rehabilitációs bizottsággal, orvossal, pedoaudiológussal);
- jó jelnyelvi és hangzó magyar nyelvi kommunikációs készség;
- önértékelési képesség;
- szakmai innovációs igény.

9. A szakirányú továbbképzési szakot elvégzett hallgató tevékenységét a közoktatási intézményrendszerben, a hallássérült gyermekek számára létrehozott gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban részt vevő intézményekben végzi (óvoda, alapfokú nevelési-oktatási intézmények, középfokú nevelési oktatási intézmények).

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

A siket közösség és kultúra jellemzői: 8 kredit

Nyelvészet és kétnyelvűség: 23 kredit

Szaktudomány: 16 kredit

Ismeretek a hallássérült gyermekek eddigi hazai ellátásáról és oktatásáról: 8 kredit

Kommunikációs képességek fejlesztése: 16 kredit

Hospitálás: 3 kredit

Tanítási gyakorlat: 6 kredit

4. A szakdolgozat kredit értéke: 10 kredit