

szupervizor-coach
szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

szupervizor-coach szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/519-3/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Károli Gáspár Református Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Szupervizor-coach szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szupervizor-coach

3. A szakirányú továbbképzési szak képzési területe:

Bölcsészettudomány képzési terület

4. A felvétel feltételei:

- pedagógusképzés, társadalomtudomány, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, jogi és igazgatási, orvos- és egészségügytudomány valamint hitéleti képzési területen alapképzésben szerzett oklevél,
- szupervizor szakirányú továbbképzésben szerzett szakképzettség,
- folyamatos szupervizori munka-gyakorlat,
- felvételi beszélgetés, amely a jelentkező érdeklődési körére, motivációjára, szemléleti irányultságára, szakterületi tájékozottságára és gyakorlati tapasztalataira irányul.

5. Képzési idő:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Képzési cél: A szupervizor szakképzettséget megszerzett humán hivatások képviselői, művelői számára olyan képzés biztosítása, melyben elsajátíthatják a coaching tartásához szükséges speciális ismereteket. Azaz a coach kompetenciákról és módszertanról meghatározó és széleskörű ismereteket szerezhettek, s az oktatás során ezek felhasználhatóságáról gyakorlati tapasztalatokra is szert tehetnek.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A szupervizor-coach szakirányú továbbképzésben végzetek ismerik:

- a coaching fejlődését, mai európai szerepét, modelljeit, gyakorlatát, működésbeli-praxis különbözőségeit,
- a coaching folyamatát és módszertanát,
- a szervezetfejlesztést mint változtatási folyamatot
- a szervezeti tanulás folyamatait,
- a vezetéselmélet és módszertan alapismereteit a coach szemszögéből,
- a szervezeti kultúra is interkulturalitás témaköreit,
- az emberi erőforrásokkal való gazdálkodás alapelveit és módszereit,
- a nyilvános beszéd, a kommunikáció alapkérdéseit,
- a szakember személyiségének alakítását, az önvédelmi és önerősítő stratégiákat, a pszichológiai stresszkezelő eszközöket.

A szupervizor-coach szakirányú továbbképzésben végzettek a megszerzett ismeretek birtokában alkalmasak:

- a segített szervezet működésének, fejlődésének, fejlesztésének feltételeinek, mozzgórugóinak azonosítására, szakmai támogató magatartás nyújtására szervezeti szinten is,
- változási, változtatási stratégiák kidolgozására a klienssel, illetve a klienscsoporttal, és a beavatkozás eredményeinek elemzésére,
- a gyakorlati munkájukban is használhat kommunikációs készségek tudatos alkalmazására,
- saját, a kapcsolatkezelésből előadódó feszültségeik kezelésére,
- a szakterületen a gyakorlati elvárásoknak megfelelő követelmények teljesítésére, a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazására.

Megszerezhető személyes adottságok, készségek:

- szervezőkészség,
- stratégiai gondolkodás, döntésképeség,
- problémamegoldó képesség (probléma felvetése, meghatározása, megoldási alternatívák kidolgozása, a legjobb megoldás kiválasztása),
- elemzőképesség,
- tárgyalási és kommunikációs készség,
- konfliktuskezelő képesség,
- információ-feldolgozási készség,
- együttműködési és kapcsolatteremtő készség,
- felelősségtudat, pontosság, elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- szakmai továbbképzésre, önképzésre való igény és igényesség.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

- 8. A profitorientált szervezetek, a nonprofit szféra, a civil szervezetek, szociális intézmények érdekeltek abban, hogy minél hatékonyabban tudjanak működni, amelyben kulcsszerepe mindig a felsővezető, illetve a menedzsment kultúrájának, képzettségének, jártasságának van. A szupervizor-coach szakképzettséggel rendelkezők minden ilyen területen, szervezetben, intézményben működhetnek, ahol nevelés, fejlesztés, korrekció, gyógyítás és rehabilitációs tevékenység folyik, és ennek során a szakemberek humán intervenciókat használnak fel munkájukban. A képzés során a hallgatók elsajátítják a coaching modelljét és a coach kompetencia-tárát, amellyel hathatós fejlesztői, segítői lehetnek az intézmények, szervezetek vezetőinek, menedzsmentjeinek.**

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

A coaching elméleti megközelítése	4 kredit
A coaching módszertana	4 kredit
Ismeretek a szervezetekről	4 kredit
Vezetélmélet, vezetésmódszertan	4 kredit
Szervezeti kultúra	4 kredit
Egyéni esetfeldolgozás	8 kredit
HR-ismeretek	4 kredit
Retorika	4 kredit
A hivatásszemélyiség önmenedzselése	4 kredit

9. Coaching-gyakorlatok 10 kredit

- 1. A szakdolgozat kreditértéke:**
- 2. 10 kredit**