

Szupervizor szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Szupervizor szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/680-2/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Károli Gáspár Református Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Szupervizor szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szupervizor

3. A szakirányú továbbképzési szak képzési területe:

Bölcsészettudomány képzési terület

4. A felvétel feltételei:

Pedagógusképzés, társadalomtudomány, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, jogi és igazgatási, orvos- és egészségügy, valamint hitéleti képzési területen legalább alapképzésben (BA/BSc) szerzett oklevél.

Egyéb feltételek:

- 5 év szakmai gyakorlat;
- legalább 60 óra (30 ülés) saját élményű szupervíziós folyamat;
- legalább 60 óra 5 évnél nem régebbi, igazolt önismereti munka;
- felvételi beszélgetés, amely a jelentkező motivációjára, szemléleti irányultságára, szakterületi tájékozottságára és gyakorlati tapasztalataira irányul.

Előnyt jelent:

- legalább 10 ülés egyéni saját élményű szupervízió (1 egyéni ülés 60 perc, 1 csoportos ülés 90 perc), amit egy – a képzőhely által elismert – szupervizor tart és dokumentál;
- valamely pszichológiai módszerben szerzett jártasság és képesítés.

5. Képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Képzési cél:

A cél olyan szakemberek képzése, akik a hivatását gyakorló szakemberek fejlesztéséért dolgoznak, a szakmai személyiség karbantartásának és

fejlesztésének leghatékonyabb eszközével, a szupervízióval. A szupervízor a szakmai működést vizsgálja a szerep, szervezet vagy intézmény kontextusában. A szupervízió tanulást, fejlődést, személyes hatékonyság növekedést szolgál, egy szerződésen alapuló, a saját szakmai tapasztalatokból kiinduló és mindig oda visszacsatoló folyamat keretében. Lényegi eleme, fő működésmódja az önreflexió, a szupervízor reflektív jelenléte. Módszereiben eklektikus, az önreflektív munka szolgálatában a pszichológiai irányzatok teljes tárházából válogat és alkalmazza egy-egy módszer elemeit.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A szupervízor szakirányú továbbképzésben végzetek ismerik:

- a segítő kapcsolati munka alapismereteit,
- a rendszerszemlélet alapjait, amely egy megértési stratégia, látásmód kialakítása, amely a jelenségek részleteit és összefüggéseit az egésszel való kölcsönhatásban, a lehető legszélesebb horizonton belül tárja fel és értelmezi,
- a terepkompetencia elméleti és gyakorlati alapjait; a szupervízori kompetencia fejlesztését az első kapcsolatfelvételtől a szerződéskötésen át, az összegző lezárásig a szupervíziós folyamatban,
- a szupervízió keretei között történő speciális tanulást, valamint az elmélet alkalmazását a szupervíziós működés során, gyakorlati szituációk révén,
- a szupervízió fajtáit: egyéni, coaching, szereptanácsadás, csoport-, team- és szervezeti tanácsadás,
- az intervenciós eszközöket, módszertani eszköztárat,
- a szupervízió etikai aspektusait és jogi vonzatait,
- a szupervízori működéshez nélkülözhetetlen szervezeti ismereteket,
- a csoportdinamika rendszerezett ismeretanyagát,
- a szupervízió alkalmazási területeit.

A szupervízor szakirányú továbbképzésben végzetek a megszerzett ismeretek birtokában alkalmasak:

- a szakmai interakcióból fakadó problémákra és konfliktusokra vonatkozó, szabályozott tanácsadási folyamatok kísérésére,
- a segítő kapcsolati munka speciális problémakonstellációinak feltérképezésére, s változás indukálására különleges megbeszélési helyzetben,
- a szakember és kliensei, az intézményi, a szervezeti, a kollégák és a szakember, a különféle kompetenciájú segítő szakemberek közötti kapcsolatok speciális dinamikájából fakadó nehézségek feldolgozására,
- a speciális tanulás különböző aspektusainak kezelésére, felismerésére, a szupervízált tanulásának, fejlődésének elősegítésére az elméleti jártasság és a saját, példaadó működés révén,
- a különböző pszichológiai munkaformák alapelveinek megfelelően, az adott módszer egyes elemeinek önálló, szupervíziós technikaként való alkalmazására,
- a szupervíziós folyamatban az etikai vonulatok felismerésére és ezeknek a szakma szabályainak megfelelő keretben tartására; etikai dilemmák, konfliktusok esetén a folyamat megfontolt kísérésére,
- azon ismeretek kiválasztására, amelyekkel kompetens módon képes belépni és beavatkozni a szervezeti, intézményi folyamatokba,
- a szupervízióhoz az adott terep sajátosságaihoz való rugalmas illesztésére.

Megszerezhető személyes adottságok, készségek:

- együttműködési és kapcsolatteremtő készség,
- konfliktuskezelési készség,
- felelősségtudat, pontosság, elkötelezettség,

- problémamegoldó képesség,
- elemzőképesség,
- szervezőkészség,
- kommunikációs készség,
- szakmai továbbképzésre, önképzésre való igény és igényesség.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A diplomás szupervízor minden olyan területen, szervezetben, intézményben, létesítményben működhet, ahol nevelés, fejlesztés, képzés, újranevelés, korrekció, gyógyítás és rehabilitációs tevékenység folyik és ennek során a szakemberek humán intervenciókat használnak fel munkájukban.

- 8. Jelenleg minden szférában egyre nagyobb igény van arra, hogy a szervezetekben, a vezetőképzésben, fejlesztésekben valódi, mélyreható változások induljanak meg. A szakemberek keresik és várják azokat a munkamódokat, amelyek segítségével ráláthatnak, tudatosabbá tehetik és lehetőség szerint a saját kezükbe is vehetik a körülöttük zajló átalakulási folyamatok irányítását.**

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Alapozó ismeretek: 22 kredit

(a segítő kapcsolat elméleti alapjai; rendszerszemlélet; a tanácsadás formái; csoportdinamika; terepkompetencia)

Elméleti ismeretek: 65 kredit

(a szupervízió, mint folyamat; a szupervízió, mint tanulás; a szupervízió formái, típusai, alkalmazási területei; módszertani integráció; szupervízió az intézményben, szervezeti kultúra; intervenció technikák; etika és jog a szupervízióban; a szupervízió beilleszthetősége)

Gyakorlatok: 23 kredit

- 9. (szupervíziós gyakorlat; tanszupervíziós gyakorlat; tanszupervíziós evaluáció; önreflektív team)**

- 1. A szakdolgozat kreditértéke:**
- 2. 10 kredit**