

## **Magyar mint idegen nyelv oktatási tanácsadó szakirányú továbbképzési szak**

### **I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Magyar mint idegen nyelv oktatási tanácsadó szakirányú továbbképzési szak

A

### **II. szakirányú továbbképzési szak**

### **III. FIR-kódja:**

### **IV. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszama:**

OH-FHF/156-6/2010.

### **V. A létesítő intézmény neve:**

Kaposvári Egyetem

### **VI. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

#### **1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**

Magyar mint idegen nyelv oktatási tanácsadó szakirányú továbbképzési szak

#### **2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Magyar mint idegen nyelv oktatási tanácsadó

A szakképzettség angol nyelvű megnevezése:

Hungarian as a Foreign Language teaching advisor

A szakképzettség német nyelvű megnevezése:

Assistent für Sprachunterricht des Ungarischen als Fremdsprache

#### **3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés képzési terület

#### **4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:**

Óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus alapképzési szakok valamelyikén vagy tanári szakon szerzett oklevél.

#### **5. A képzési idő:**

4 félév

#### **6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

120 kredit

#### **7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A képzés célja:

A jelenlegi felsőoktatási rendszer nem teszi lehetővé, hogy óvodapedagógusi, gyógypedagógusi vagy tanítói végzettséggel rendelkező pedagógusok a magyar mint idegen nyelv tanárai legyenek. A magyar közoktatásban azonban bármely szinten megjelenhetnek migráns, nem magyar anyanyelvű gyerekek, tanulók, akiknek szociális és pedagógiai integrálása új feladatot jelent az illetékes közigazgatási és oktatási szakemberek számára. A képzés célja olyan oktatási szakemberek képzése, akik képesek a magyar közoktatási rendszer bármely fokán (óvodákban, speciális oktatási intézményekben, az általános iskola alsó és felső tagozatán, illetve középiskolában) egyénileg vagy csoportosan megjelenő, nem

magyar anyanyelvű tanulók iskolai integrálódásának és integrálásának előkészítésére és megvalósítására, a magyar mint idegen nyelvtanárok munkájának segítésére, kiegészítésére. A képzésben részt vevő szakemberek alkalmasak lesznek a helyi önkormányzatoknál a migráns (véglegesen vagy ideiglenesen letelepedő) gyermekkorúakkal kapcsolatos közigazgatási feladatokat végző szakemberek munkájának, illetve a pedagógiai intézetek speciális feladatainak szakmai segítésére, támogatására.

A képzés során szerezhethető ismeretek:

- pedagógiai ismeretek;
- közigazgatási ismeretek;
- játék- és drámapedagógia;
- interkulturális kommunikáció, magyar és európai uniós nyelvpolitika;
- emberi és nyelvi jogok;
- korai idegen nyelvi fejlesztés;
- a magyar mint idegen nyelv oktatásának történeti és oktatás-módszertani kérdései, új utak a magyar mint idegen nyelv oktatásában;
- általános és alkalmazott nyelvészeti ismeretek;
- nyelvtipológia és kontrasztív nyelvészet;
- funkcionális nyelvtan;
- szociolingvisztikai és pszicholingvisztikai alapozó;
- a magyar irodalom, művészetek és zene közvetítése.

**A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:**

- jó kommunikációs képesség;
- együttműködési és kapcsolatteremtő készség;
- egy idegen nyelv alapszintű ismerete;
- tolerancia a másság (eltérő kulturális hagyományok, vallás stb.) iránt;
- empátia a más kultúrákból érkezett tanulók iránt;
- problémamegoldó és konfliktuskezelő képesség;
- kreativitás, jó szervező képesség;
- a szakmai továbbképzéshez való pozitív hozzáállás.

**A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

- 8. A szakirányú továbbképzésen végzett hallgatók képesek lesznek megfelelni az egyéni vagy csoportosan megjelenő idegen anyanyelvű tanulók óvodai/iskolai integrálásának előkészítésére és megoldására, az oktatási intézmény multikulturális iskola nevelési programjának kidolgozásában való részvételre, a magyar anyanyelvű tanulók szemléletének alakítására más kultúrák, hagyományok, nyelvek és az onnan érkezett tanulók iránt. A magyar mint idegen nyelv oktatási tanácsadók a képzés során elsajátított vagy kibővített ismereteik birtokában képesek lesznek szakmailag segíteni és támogatni az oktatási intézmény magyar mint idegen nyelv szakos és más, a migráns gyermekekkel foglalkozó tanárait az idegen anyanyelvű tanulók oktatásában. A végzett szakemberek képesek lesznek a közigazgatásban a migráns gyermekek ügyeivel foglalkozó szakemberek, referensek munkájának támogatására, kiegészítésére.**

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

**Pedagógiai és közigazgatási ismeretek: 25 kredit**

Neveléstudományi bevezető; A másodlagos szocializáció; A tanulási képességek; Hátrány és nyelvi hátrány; Az iskola szerepe a tanulási képességek fejlesztésében; A játék szerepe a tanulási folyamatokban; A drámapedagógia, drámapedagógiai eszközök alkalmazása a tanítási folyamatban; Komplex kompetenciafejlesztés az oktatásban (óvoda, iskola); Magyar és európai uniós közigazgatási ismeretek; Emberi és nyelvi jogok; Tárgyalástechnika.

**Interkulturális kommunikáció: 15 kredit**

Kommunikációelméleti bevezető; Nyelvi és nem nyelvi kommunikáció; Az interkulturális (kultúraközi) kommunikáció; A kultúrák különbözősége; A kultúrsokk; Kulturális sztereotípiák és feloldási lehetőségeik; Bevezetés a nyelvpolitikába; Az Európai Unió nyelvpolitikai arculata.

**Interkulturális pedagógiai: 25 kredit**

Közoktatási rendszerek és pedagógiai módszerek a világban; A nyelvtanítás módszereinek története; Korai idegen nyelvi fejlesztés; Oktatási és nyelvi anamnézis készítése migráns gyermekek esetében; A nyelvi hátrány megjelenése és leküzdésének módjai az idegen nyelvi környezetben; A magyar mint idegen nyelv oktatásának története; A magyar mint idegen nyelv oktatásának műhelyei; A magyar mint idegen nyelv oktatásának sajátosságai, eszközrendszere, tantervei és tananyagai, személyi tényezői (tanár, diák); A magyar mint idegen nyelv oktatásának módszerei; A magyar mint idegen nyelv oktatásának összefüggései a magyar anyanyelvi neveléssel; Az együttnevelés kérdései: idegen anyanyelvű tanulók a magyar anyanyelvű osztályban; Mérés és értékelés a magyar mint idegen nyelv oktatásában; Új utak és módszerek a magyar mint idegen nyelv oktatásában.

**Magyar nyelvtudományi ismeretek: 15 kredit**

Bevezetés a nyelvtudományba; Általános nyelvészet; Alkalmazott nyelvészeti ismeretek; Nyelvtipológia; Kontrasztív nyelvészet; Bevezetés a funkcionális nyelvreírásba; Bevezetés a pszicholingvisztikába; Szociolingvisztiai alapozó; Két- és többnyelvűség.

**Magyar kultúra / Irodalomtudományi ismeretek: 15 kredit**

Bevezetés az irodalomtudományba; Kortárs hazai és külföldi magyar irodalom; Gyermekirodalom; A magyar művészet és zene értékei; A magyar művészet és

zene értékeinek közvetítése a magyar mint idegen nyelv oktatásában; A magyar művészet, irodalom és zene értékeinek megjelenése külföldön; Bevezetés a magyarság néprajzába; Magyar országismereti és civilizáció-ismereti szeminárium.

**Szakmai gyakorlat: 25 kredit**

A szakmai gyakorlat során a hallgatók olyan intézményeket látogatnak meg, ahol teljes osztályokban történik a magyarnak mint idegen nyelvnek az oktatása. A szakmai gyakorlatot a hallgató elvégezheti határainkon túli magyar – egyéb két tanítási nyelvű oktatási intézményekben vagy olyan hazai idegen- vagy két tanítási nyelvű oktatási intézményekben, ahol minimum egy osztályban teljes létszámban, vagy minimum két osztályban osztott létszámban idegen anyanyelvű diákok tanulnak. A gyakorlat egy része (5 kredit értékben) migránsokkal foglalkozó közigazgatási intézményekben végzendő el. Egyéni iskolai hospitálás és szakmai gyakorlat 10-10 kredit értékben.

**4. A szakdolgozat kredit értéke: 0 kredit**