

Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTM) gyermekek együttnevelése az óvodában és az általános iskolában szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTM) gyermekek együttnevelése az óvodában és az általános iskolában szakirányú továbbképzési szak

A

II. szakirányú továbbképzési szak

III. FIR-kódja:

IV. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/105-2/2010.

V. A létesítő intézmény neve:

Kaposvári Egyetem

VI. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTM) gyermekek együttnevelése az óvodában és az általános iskolában szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTM) gyermekek együttnevelő pedagógusa

A szakképzettség angol nyelvű megnevezése:

Together education of children with adaptional, learning and behavioural difficulties

A szakképzettség német nyelvű megnevezése:

Zusammenerziehung von Kindern mit Anpassungs-, Lern- und Verhaltensschwierigkeiten

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:

- óvodapedagógus, tanító alapképzési szakokon szerzett oklevél; vagy
- legalább főiskolai szintű tanári szakon szerzett oklevél; vagy
- pszichológia, pedagógia alapképzési szakon szerzett oklevél és a végzettségnek megfelelő pedagógus munkakörben, oktatási-nevelési intézményben eltöltött legalább két év gyakorlat.

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszereshető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés célja olyan gyakorlati szakemberek képzése, akik pszichológiai és pedagógiai ismereteik birtokában szakszerűen végezhetik a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTM) gyermekek pedagógiai szűrését, prevencióját és korrekcióját csoportos és egyéni formában.

A képzés során megszereshető ismeretek, kompetenciák:

Az együttnevelő pedagógus:

- ismeri a személyiség- és az értelmi fejlődés életkori és egyéni sajátosságait, a fejlődés-fejlesztés főbb elméleti koncepcióit;
- a képzés során elsajátítja a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségek pedagógiai és pszichológiai diagnosztikáját;
- tájékozott a fejlesztés elméleti és gyakorlati kérdésköréit illetően és tisztában van azok formáival és módszereivel;
- képes ismeretei gyakorlati alkalmazására: a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek pedagógiai felismerésére, a BTM gyermekek egyéni problémáinak elemzésére és értelmezésére;
- képes felismerni a tanulási zavarra utaló jeleket és a kompetenciakörén kívül eső gyermekeket megfelelő szakemberhez irányítani;
- módszertani spektruma széles: a prevenció és a korrekció módszereket képes óvodai és iskolai csoportokban, valamint egyéni és kiscsoportos eljárások keretében is alkalmazni.

A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- jó kommunikációs és konfliktuskezelő képesség;
- nyitottság, komplex gondolkodás, rendszerszemlélet;
- tolerancia és empátia a másság iránt;
- kooperatív képesség a szakmai tevékenységben és az emberi kapcsolatokban;
- jó szakmai ismeret és önismeret;
- pedagógiai tudatosság és önművelési igény;
- analízis és szintetizálás képesség;
- kapcsolatépítésre és -teremtésre való hajlam;
- együttműködési képesség;
- pszichológiai érzék.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Az együttnevelő pedagógus speciális elméleti és módszertani ismeretei révén elősegíti a készségek, képességek fejlesztését a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel (BTM) küzdő óvodás és iskolás gyermekeknél, emellett részt vesz a tehetséges gyermekek felismerésében és a tehetséggondozásban.

8. Az együttnevelő pedagógus kompetenciája a legalább normál intelligenciájú gyermekekre terjed ki, akik ép érzékszervekkel rendelkeznek és beilleszkedési, tanulás és magatartási nehézségeik elsősorban mikrokörnyezeti ártalmakkal magyarázhatók. Az együttnevelő pedagógus kompetenciáján kívül esik a sajátos nevelési igényű gyermekek diagnosztikája és terápiája. Az SNI gyermekek

kiszűrésében együttműködik a Szakértő Bizottsággal, tanulási zavar megállapítása esetén segíti a gyógypedagógus munkáját.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Alapozó ismeretek: 35 kredit

(a fejlődés-fejlesztés biológiai, pszichológiai alapjai; a szocializáció folyamata és mechanizmusa; a személyiségfejlődés egyéni és életkori sajátosságai, a személyiségfejlesztés feladatai; az értelmi fejlődés főbb koncepciói, életkori sajátosságai; a tanulási képességet meghatározó pszichikus funkciók fejlődése, a tanulást befolyásoló kognitív és affektív tényezők; a pedagógus mint a fejlesztés forrása, befolyásolás, modellhatás; adaptivitás és differenciálás a pedagógiai gyakorlatban; kutatómódszertan, tanulásmódszertan)

Speciális ismeretek: 45 kredit

(nevelépszichológia, szociálpszichológia; az óvodáskorú gyermekek együttnevelésének, differenciált fejlesztésének elméleti kérdései; játékpedagógia, drámapedagógia; a tanulási nehézségek tünetei és háttere; speciális pedagógiai helyzetek elemzése és kezelésének módszerei; komplex szűrések az együttnevelésben: a szűrőeljárások menete, etikája, kompetenciája, az eredmények értékelése; a fejlesztés fő területei, módszertani alapjai; a tehetség felismerése, tehetséggondozás)

Szakmai gyakorlat: 30 kredit

(egyéni gyakorlatok; esetmegbeszélő csoportmunka; kommunikációs gyakorlatok; konfliktuskezelési tréning; a szociális érettség, értelmi fejlettség és tanulási képességek mérésére, szűrésére szolgáló eljárások elemzése; a mozgás, a játék és a zene szerepe a fejlesztésben és az együttnevelésben)

4. A szakdolgozat kredit értéke: 10 kredit