

Pedagógus-szakvizsgára felkészítő

szakirányú továbbképzési szak

hagyományismeret területen

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak hagyományismeret területen

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/606-2/2010.

IV. A létesítő intézmény neve:

Apor Vilmos Katolikus Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. Szakirányú továbbképzés megnevezése:

Pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak hagyományismeret területen

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus hagyományismeret területen

3. Szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A felvétel feltételei:

Óvodapedagógus, tanító, konduktor, gyógypedagógia alapképzési szakok valamelyikén szerzett vagy tanár szakképzettség.

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés célja, hogy a végzett hallgató az óvodai nevelésben, a közoktatásban, a művészeti, valamint az iskolán kívüli oktatásban képes legyen a képzés során, a hagyományismeret területen elsajátított elméleti, gyakorlati, módszertani ismeretek átadására; a korosztálynak megfelelő képességek, jártasságok és készségek kialakítására. Ismerje a hagyományismeret különböző területei tanításának módszertani specifikumait; a tartalmi szabályozás dokumentumait, valamint legyenek olyan pedagógusok, akik

- képesek a teljes intézményrendszer működését átlátni, azt hatékonyan befolyásolni, irányítani;
- rendelkeznek a közoktatásban szerzett tapasztalatokra épülő ismeretekkel, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményrendszereivel;
- képesek az új tartalmi követelményeket az oktatás-nevelés folyamatában, a gyakorlatban alkalmazni;

- rendelkeznek a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretekkel és kompetenciákkal.

A végzett hallgató ismerje, tudja alkalmazni pedagógiai munkájában a hagyományismeret elméleti, gyakorlati és módszertani ismereteit.

A végzett hallgató legyen képes az ismeretek alkalmazása területén

- az elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására a pedagógiai gyakorlatban;
- a gyermekek aktivitásának, kreativitásának kibontakoztatására;
- a gyermekek esztétikai érzékének formálására;
- a gyermekek szükséges alapkészségeinek és képességeinek kialakítására és fejlesztésére;
- az ismeretek élményszerű átadására;
- pedagógiai döntésekre;
- a családokkal való együttműködésre;
- a társintézményekkel, fenntartókkal való kapcsolattartásra;
- a szakszolgálatokkal szakmai partnerség kialakítására;
- önálló tanulással és/vagy szervezett továbbképzésekkel új kompetenciák elsajátítására;
- a vonatkozó szakirodalom, valamint egyéb források kritikus felhasználására;
- a képzés tartalmához kapcsolódó információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárások, tudnivalók alkalmazására és átadására.

A végzett hallgató a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkezzen

- olyan személyi tulajdonságokkal, együttműködési készséggel és más területekre is átvihető ismeretekkel, amelyek a személyi felelősséget és az egyéni döntéshozatalt is megkövetelő munkakörökhöz szükségesek;
- minőség tudattal és sikerorientáltsággal;
- saját tevékenységük kritikus értékelésének képességével,
- önismerettel, önértékelési képességgel, az önérvényesítés, az önmenedzselés képességével;
- sikerorientált beállítódással, minőség tudattal;
- gyermek- és emberismerettel, gyermekközpontú szemlélettel, játékos képességgel;
- fejlett kommunikációs képességgel;
- társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással;
- az egyetemes emberi és nemzeti értékek tiszteletével, tudatos érték választási képességgel;
- a csoportmunkához szükséges kooperációs képességgel.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

Szakmai képzés (elmélet): 38 kredit

Közigazgatási vezetési ismeretek; Nevelési intézmény mint szervezet; Nevelési intézmény és környezete; Nevelési intézmény hatékonysága; Integráció, szegregáció, esélylehetőségek megteremtése

Szakmai képzés (gyakorlat): 17 kredit

Pedagógus a nevelési intézményben és a közvetlen társadalomban; Sajátos pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismereteket igénylő csoportok vezetési jellemzői

Választható ismeretek: 55 kredit

Szakmai képzés (elmélet): 37 kredit

Néprajzi alapismeretek; Egyetemes néprajz – etnológia; Folklór 1. (néphit, népi vallásosság, népi természetismeret); Folklór 2. (gyermekfolklór, népi játék), Folklór 3. (vokális népzene), Folklór 4. (hangszeres népzene, népi hangszerek), Folklór 5. (népszokások, emberi élet fordulói), Folklór 6. (jeles napok, ünnepi szokások), Folklór 7. (népköltészet), Folklór 8. (táncfolklórisztika)

Szakmai képzés (gyakorlat): 18 kredit

9. Hagyományismeret módszertan; Folklórgyakorlatok

2. A szakdolgozat kreditértéke:

3. 10 kredit