

**Gyermekintézmények szakmai fejlesztése pedagógus-
szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Gyermekintézmények szakmai fejlesztése pedagógus-szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/620-7/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Nyugat-magyarországi Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Gyermekintézmények szakmai fejlesztése pedagógus-szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Gyermekintézmény-fejlesztő, szakvizsgázott pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A felvétel feltételei:

Alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, szociálpedagógus szakképzettség.

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

1.1. A képzésben elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek

Kötelező ismeretkörökben:

- a közoktatás intézményrendszere működésének ismerete, hatékony irányítása és fejlesztése,
- az oktatás-nevelés újszerű hazai és EU-prioritásainak alkalmazása a gyakorlatban,
- a pedagógus személyiségformálása az új ismeretek és kompetenciák terén,
- a pedagógus képességének formálása az integráció és szegregáció terén,
- a sajátos nevelési igénnyel rendelkezők újszerű megközelítése a nevelés-oktatásban,

- a hátrányos helyzetből adódó lemaradások, részképesség-kiesések megfelelő értelmezése és kezelése,
- a kommunikációs képességek fejlesztése, amely segíti a problémás esetek megbeszélését a szülőkkel és más szakemberekkel.

Választható ismeretkörökben a hallgató a képzés során:

- olyan menedzseri ismeretek birtokába jut, amelyek segítségével képes irányítani az oktatási intézményeket,
- megismerkedik a fejlesztőpedagógia legújabb lehetőségeivel és módszereivel,
- jártasságot szerez a kompetencia alapú nevelés-oktatásban,
- megismerkedik a befogadó (inkluzív) pedagógia, rehabilitáció komplex rendszerével és alkalmazásával az oktatás-nevelés intézményeiben,
- elsajátítja a tehetségfejlesztés hazai és külföldi modelljeit és azok implantációs lehetőségeit a közoktatásban,
- elsajátítja a bábpedagógia művészetét, hogy tudásával színesebbé és élvezhetőbbé tegye nevelő-oktató munkásságát,
- jártasságot szerez a koragyermekkorai zenei nevelés terén, hogy tudását alkalmazza óvodai és iskolai kereteken belül.

1.2. Személyes adottságok, készségek

A kötelező ismeretkörök révén a hallgató képes:

- ismereteinek átadására,
- a gyermekigények feltárására és elemzésére,
- az intézmény fejlesztésére és vezetésére,
- alkalmazni a különböző módszereket,
- fejleszteni a képzési célokat,
- alkalmazkodni az intézmény célkitűzéseire és munkatársaihoz.

A választható ismeretkörök révén a hallgató képes:

- az intézmények menedzselésére,
- a különböző választható ismeretkörök szerinti programok kidolgozására és levezetésére,
- a nyitottságra, a komplex rendszerszemléletű gondolkodásra,
- a másság iránti toleranciára és empátiára.

7.3. A szakképzettség alkalmazása a konkrét tevékenységrendszerben

A szakvizsgázott pedagógus a továbbképzés elvégzésével kompetens lesz

- a gyermekintézmények (óvodák, iskolák, gyermekotthonok, lakásotthonok) irányítására, nevelő-oktató programok kidolgozására, fejlesztésére és kivitelezésére,
- az adott intézmények minőségi munkájának szervezésére és fejlesztésére,
- az intézmények (diák-nevelő) kapcsolatrendszerén és hangulatán javítani,
- a gyermekintézmény és környezete (szülők, fenntartók, társintézmények) kapcsolatát javítani.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

A) Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

Közigazgatási és vezetési ismeretek: 6 kredit

(a Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek)

A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: 10 kredit

(a közoktatási intézmények működése és jogi szabályozása, szervezeti kultúra, az intézmény fejlesztése és vezetése, információáramlás és kommunikáció az intézményben, innováció lehetőségei)

Az intézmény és környezete: 8 kredit

(fenntartói jogok és kötelességek, kistérségi együttműködés lehetőségei, a családdal való kapcsolattartás formái, az intézmény környezete)

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 8 kredit

(a hatékonyság mérésének mutatóit, a minőségbiztosítás módszerei, tanári - tanulói - szülői szerveződések, az intézményi légkör jellemzői)

Integráció és szegregáció kérdései: 5 kredit

(fenntartói megoldások az integrációra, az esélyegyenlőség, a hátrányos megkülönböztetés)

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 9 kredit

(a pedagógus szerepei, folyamattervezés és szervezés, együttműködés, szakmai önismeret, önreflexió, konfliktusok és kezelésük, a pedagógus mentálhigiéneje, új módszerek az oktatásban, az oktatás gyakorlása)

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése és oktatása: 9 kredit

(pszichés fejlődési zavarok, a tanulók vizsgálata, a sajátos nevelési igényű gyermekek köre, egészségnevelés, mentálhigiéne, hátrányos helyzetűek, az integráció feltételei, nemzeti és etnikai kisebbségek, a felnőttoktatás)

B) Választható ismeretkörök: 55 kredit

Az alábbi ismeretkörök egyike választható:

a) Közoktatási menedzser: 55 kredit

(közoktatás vezetése, gazdálkodás a humán erőforrással, stratégiai menedzsment, projektmenedzsment, minőségbiztosítás)

b) Fejlesztő pedagógia: 55 kredit

(fejlesztő pedagógia, fejlődépszichológia, személyiség-zavarok pszichológiája, intézményfejlesztés, gyógyító művészetek, gondolkodás-fejlesztés, mozgásfejlesztés, gyógypedagógiai integráció, tanulási és viselkedés-zavarok, differenciáló pedagógia)

c) Kompetencia alapú nevelés-oktatás: 55 kredit

(fogalmi, kompetenciaterületei, megváltozott tanárkép, konstruktivizmus, az egész életen át tartó tanulás kulcskompetenciái, gyermekértelmezések, kompetencia alapú pedagógiai programok, kooperatív tanulás)

d) Befogadó (inkluzív) pedagógia, rehabilitáció: 55 kredit

(multikulturális ismeretek, roma kultúra és szocializáció, inkluzív pedagógiai módszerek, deviancia, játékpédagógia, tehetség gondozás, szociális jog, mentálhigiéne, gyermekvédelem)

e) Tehetségfejlesztő szaktanácsadó: 55 kredit

(tehetség fajtái, diagnosztika, tehetségfejlesztő programok, gazdagító programok, alulteljesítés, tanulási zavarok, tanácsadás, egyéni fejlesztés, segítő kapcsolat, hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés, tehetségmenedzsment)

f) Bábpedagógia: 55 kredit

(gyógypedagógiai ismeretek, dráma és színháztörténet, bábjátéktörténet, mesék és mítoszok a bábművészetben, rendezési alapismeretek, dramaturgiai ismeretek, jelképek és szimbólumok a bábjátékban, bábkészítési technikák és színházi gyakorlatok)

g) Koragyermekkorai zenei nevelés: 55 kredit

9. (zeneelmélet, zeneterápia, hangszeres játék, néphagyományok, népi gyermekjátékok, zenei kreativitás, zeneóvodai gyakorlat)

8. A szakdolgozat kreditértéke:

9. 10 kredit