

Komplex művészeti terapeuta szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Komplex művészeti terapeuta szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/2-1/2010.

IV. A létesítő intézmény neve:

Wesley János Lelkészképző Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. Szakirányú továbbképzés megnevezése:

Komplex művészeti terapeuta szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Komplex művészeti terapeuta

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Bölcsészettudomány képzési terület

4. A felvétel feltétele:

Bölcsészettudomány, társadalomtudomány, pedagógusképzés, művészet, hitéleti képzési területek valamelyikén alapképzésben szerzett végzettség

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés általános célja: a jelölt elméleti és gyakorlati ismeretekre tegyen szert azokról a lélektani folyamatokról, amelyeket a művészet (költészet, zene, képzőművészet) közvetít. Szerezzen információkat a szimbólumok és archetípusok képzőművészeti kódjairól és arról, hogy hogyan rejtjelezik a terápiás folyamatban készült alkotások a pszichés megküzdést. Nyerjen készséget a művészeti terápiás csoport összeállításáról, vezetésének technikáiról, módszertanáról, s tudja alkalmazni a kívánt lélektani hatás elérése érdekében a tanult képzőművészeti technikákat, legyen képes lefordítani mind az alkotófolyamatban készült átélt élményt, mind a keletkezett alkotás szimbolikus üzenetét a lélektan nyelvére és kamatoztassa ismereteit a terápiában részt vevő egyének vagy csoportok tagjainak lélektani épülésére.

A képzés specifikus célja: (hogy) a jelölt ismerje az akvarell-festés, a tus, szén és krétarajz, montázs, kollázs, üvegfestés és agyag-formázás technikáját és kreatív alkalmazását. Tudja ezen technikákat alkalmazni mind az önkifejezéshez, mind a személyes problémák megjelenítéséhez. Ismerje a személyiségfejlődéshez kapcsolódó kríziseket és a deviancia irányába ható konfliktushelyzeteket, a

poszttraumás szindrómákat, s mindezeknek az alkotásokban megnyilvánuló jellegzetességeit. Legyen képes a készült munkákban "megjelenő" kríziseknek és komplexusoknak a felismerésére, valamint az alkotás folyamatában (mind az egyéni, mind a csoportos foglalkozások keretében) történő kezelésére, feloldására és a rekreáció elősegítésére. Tudjon terápiás tervet készíteni és alkalmazni a saját gyakorlati területén, figyelembe véve az érintettek heterogenitását, azaz az egyéni fejlődés változatait is. Legyen képes mind a saját, mind a terápiában részt vevő egyének szimbólumokban megjelenő élményvilágának megismerésére. Készség szinten ismerje az érzelmeinket, viselkedésünket, társas kapcsolatainkat befolyásoló archetipikus konstellációk jelentéstartományát. Szerezzen jártasságot az érzelmi és akarati élet, a kognitív funkciók, valamint a nyitottság, rugalmasság, döntés és felelősségérzet fejlesztéséhez az elsajátított módszer segítségével.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek:

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- a képzőművészeti technikák kreatív alkalmazásának készségszintű elsajátítása,
- a rosszul beidegződött konfliktus-kezelési minták felismerése és újrastrukturálása,
- egyéni fejlesztési terv készítése, figyelembe véve az érintettek heterogenitását.

Személyes adottságok, készségek:

- az önismeret és a személy-percepciók készség fejlődése: tudatos és tudattalan személyiségrészek közötti kapcsolat megteremtése, belső konfliktusokkal való szembenézés, ezek átdolgozása a művészet eszközeivel; az egész személyiség mobilitásának fejlődése,
- a kreativitás és a kreatív önkifejezés fejlődése,
- a gondolkodás rugalmasságának, problémafelismerő készségének fejlődése,
- az empátiás készség fejlődése kontrollált körülmények között, folytonos visszajelzéssel,
- a verbális és a nonverbális kommunikáció fejlődése; a kétféle kommunikáció összerendezettségének kialakulása,
- szocializáció, közösségi érzés fejlődése,
- a szupervízióban való részvétellel a szakmai személyiség erősödése, a szakmai és magánéleti szerepek elválasztása és összhangja szükségességének felismerése.

Szakmai kompetenciák:

A szakon végzett hallgató

- képes az adott probléma megoldásához az adekvát eszközöket megkeresni és használni,
- képes saját kompetencia határait pontosan felismerni, és ennek alapján szükség esetén más szakemberekkel, illetve intézményekkel együttműködni.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A komplex művészeti terapeuta szakirányú továbbképzésen oklevelet szerzett hallgatók képessé válnak a művészet eszközeivel a személyiségfejlesztés, illetve speciális szükségletek esetén a gyógyítás elősegítésére.

A munkát intézményi keretek között pedagógiai (óvodák, általános és középiskolák, nevelési tanácsadók) és szociális (családsegítők, szociális otthonok, nyugdíjas klubok, speciális fejlesztési igénnyel élők intézetei) szervezetekben

egyaránt végezhetik a prevenció (egészségfejlesztés/egészségmegőrzés/egészségnevelés) és a mentálhigiéné területén.

A célcsoportok életkorát tekintve óvodás kortól időskorig (pl. átmeneti kor kríziseinél serdülő-, ifjúkori válságok kezelésénél, és időskori kríziseknél és prevenciók céllal) alkalmazható a módszer.

Részben, mint az adott intézmény munkatársai, részben felkért külső munkatársként önálló munkakörként is betölthető.

Emellett kiterjeszti a kompetenciát minden olyan szociális, pedagógiai (vagy más segítő) munkakörben, amelyben pszichés eredetű intra- és interperszonális problémákkal találkozik a segítő szakember, ezáltal magasabb minőségűvé, hatékonyabbá teszi a tevékenységet.

8. A képzés során elsajátítandó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Elméleti blokk: 60 kredit

(fejlődépszichológia: az emberi életút állomásai – típusok, konfliktusok és megoldások; művészetterápiás alapismeretek; művészetterápiás ismeretek: hatásmechanizmus és alkalmazhatóság; művészetpszichológia; analitikus komplex pszichológia; művészettörténet – pszichológiai megközelítésből; szimbólum és archetípustan; dinamikus rajzvizsgálat és pszichodiagnosztika; csoportterápiás alapismeretek, csoportanalízis; alapismeretek a relaxációról és imaginációról; pszichiátria; bevezetés a pszichoterápiába, irányzatok és módszerek; spiritualitás a személyiségben; költészeti alapismeretek és pszichológiai vonatkozások; integratív zenepszichológia és zeneterápia (receptív és aktív); a személyiségfejlődés megjelenése a mesékben)

Önismereti csoport: 35 kredit:

(komplex művészeti terápiás sajátélmény, meseterápia sajátélmény)

A hallgatók a képzés során végig csoportos formában átélik, értelmezik és megtanulják a gyógyítás érdekében használni a komplex művészeti terápiás technikákat.

Komplex terepgyakorlat és szupervízió: 15 kredit

9. A hallgatóknak az utolsó évben gyakorlattartás, csoportvezetési jártasság szerzése céljából, illetve kliensekkel végzett gyakorló munkájuk csoportos és egyéni szupervíziója.

1. A szakdolgozat kreditértéke:

2. 10 kredit