

**Szocioterápiás eljárások az iskolai erőszak kezelésére
pedagógus szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Szocioterápiás eljárások az iskolai erőszak kezelésére pedagógus szakvizsgára
felkészítő szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/3-1/2010.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eszterházy Károly Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

VI. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése

Szocioterápiás eljárások az iskolai erőszak kezelésére pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

1. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus (szocioterápia szakterületen)

2. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

3. A felvétel feltételei:

Főiskolai vagy egyetemi szintű szaktanári végzettség, legalább 3 éves tanítási gyakorlat

4. A képzési idő:

4 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

6. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

- szakmai együttműködés és kommunikáció;
- vezetési- és szervezetfejlesztési kompetenciák fejlesztése;
- szakmai tudás és szerepvállalási kompetenciák a gyakorlatban; szakmai készségek és képességek;
- tanügyigazgatási feladatok a gyakorlatban;
- közoktatási feladatok tervezése, szervezése;
- a pedagógiai mérés, értékelés változatos eszközeinek alkalmazása;
- szakértői technikák alkalmazása a gyakorlatban;
- a gyermek- és serdülőkori személyiség fejlesztése, korrekciós nevelése;
- a gyermek- és serdülőkori csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése;
- a humán ökörendszer ismeretében, beavatkozások tervezése;

- a bántalmazott gyermek érzelmeinek, jelzéseinek felismerése;
- kommunikációs technikák alkalmazása, gyermekekkel felnőttekkel;
- pedagógiai, pszichológiai beavatkozási eszközkészlet alkalmazása viselkedés-korrektívban;
- képesség arra, hogy az eredeti hivatás, tágabb értelmezési keretben, tudatosabb, hatékonyabb munkavégzést eredményezzen;
- képesség a saját kompetencia határ felismerésére, és azon belüli beavatkozás tervezésére.

Tudáselemek, megszereshető ismeretek:

- közoktatási és tanügyigazgatási ismeretek;
- pedagógiai, pszichológiai ismeretek;
- inkluzív nevelés - gyógypedagógiai ismeretek;
- speciális pedagógiai pszichológiai ismeretek;
- társadalomismeret;
- iskolai mentálhigiéné;
- speciális módszertani ismeretek;
- gyakorlati ismeretek.

Személyes adottságok, készségek:

- szakmai készségfejlesztés;
- kommunikáció, konfliktuskezelési készségek fejlesztése;
- team-munka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése;
- önművelődés, lifelong learning készségének fejlesztése.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő- és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás elvégzéséhez, a közoktatási intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a közoktatási intézmény-, irányítási és vezetési feladatainak ellátásához.

Az oklevél megszerzése után a hallgatók jó eséllyel indulnak a munkaerőpiacon, elsősorban az óvodákban, általános-és közép- iskolákban, valamint a velük „társintézményként” együttműködő gyakorlati munkát végző terepen.

Konkrét környezet:

- Óvoda, általános iskola (alsó tagozat): óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus, gyermekvédelmi felelős
- Általános- és középiskola: tanár, gyógypedagógus, kollégiumi nevelő tanár, szociálpedagógus, gyermekvédelmi felelős
- Nevelési tanácsadó: gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus
- Családsegítő központ: gyógypedagógus, szociálpedagógus
- Pedagógiai szakszolgálatok, intézetek
- Szakmában érintett civil szervezetek és alapítványok: tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus
- Közoktatásban részt vállaló egyházi intézmények: tanító, tanár, gyógypedagógus, konduktor, logopédus, szociálpedagógus

Tevékenységrendszer:

- a pedagógusi munkában a gyermekbántalmazás tüneteinek felismerése, aktív segítői magatartás kialakítása;
- az iskola, mint szervezet erőforrásainak mozgósítása az iskolai erőszak megelőzésére, rendszerszemléleti felfogásban;

- rizikófaktorok azonosítása, a bántalmazásra figyelmeztető jelek életkoronkénti felismerése;
- együttműködés a szülőkkel, gyerekekkel, valamint tájékoztatás a segítségi és beavatkozási lehetőségekről, az intézményekkel történő együttműködésekről;
- pedagógiai tudás bővítése, mely az értelmezés és felismerés mellett hatékonyan semlegesíti a gyermekek szorongásos, depresszív, és önértékelési deficitből származó negatív érzelmeit;
- megoldások és módszerek megismertetése a düh kezelésének módjaira.

7. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Kötelező ismeretkörök: 55 kredit

Vezetési- és szervezetfejlesztési ismeretek: 6 kredit

(szervezeti és vezetési alapismeretek; a vezetés funkciói; döntés pszichológiája; vezetés problémamegoldás; szervezeti kommunikáció; vezetői szerepek, stílusok; konfliktus, változás és szervezetfejlesztés)

Közigazgatási ismeretek: 7 kredit

(közigazgatás rendszere; központi állami szervek; EU és Magyarország; államháztartási ismeretek)

Közoktatási ismeretek: 22 kredit

(oktatási rendszerek; program- és tantervfejlesztés; a közoktatási intézmény tevékenységének tervezése, ellenőrzése; a közoktatás igazgatása)

Pedagógiai, pszichológiai ismeretek: 13 kredit

(SNI gyermekek köre; iskolai mentálhigiéné; a pszichés fejlődés zavarai)

Speciális módszertani ismeretek: 7 kredit

(integráció és szegregáció; esélyegyenlőség)

Választható ismeretkörök: 55 kredit

Társadalomismereti tudáselemek: 26 kredit

(az agresszió kulturális-oki háttere, az iskolai szervezet sajátosságai)

Pszichológiai ismeretek: 17 kredit

(az agresszió pszichológiai-oki háttere)

Pedagógiai ismeretek: 8 kredit

(pedagógiai beavatkozási módszerek az agresszió kezelésére életkoronként)

Szakmai gyakorlatok: 4 kredit

8. (terepgyakorlat)

1. A szakdolgozat kreditértéke:

2. 10 kredit