

**tanári mesterség IKT alapjai pedagógus-szakvizsgára
felkészítő
szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

tanári mesterség IKT alapjai pedagógus-szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1600-10/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eszterházy Károly Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése

Tanári mesterség IKT alapjai pedagógus-szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus

infomédia

szakterületen

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A felvétel feltételei:

Tanári mesterképzési szakon szerzett oklevél

(korábban főiskolai vagy egyetemi szintű tanári szakképzettséggel rendelkezők)

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A pedagógus szakvizsgára felkészítő képzés hozzájárul az alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, kiegészítéséhez; a szaktudomány legújabb elméleti és gyakorlati ismereteinek közvetítéséhez; a neveléssel-oktatással, a pedagógus munkakörrel járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, pedagógiai pályára való alkalmasság fejlesztéséhez; továbbá hozzájárulhat a vezetői, szakértői, szaktanácsadói, a vizsgálónői, a vezetőtanári tevékenység, a mérési és értékelési, a minőségbiztosítási feladatok ellátásához szükséges ismeretek elsajátításához.

a) A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

- szakmai együttműködés és kommunikáció,
- vezetési- és szervezetfejlesztési kompetenciák fejlesztése,

- szakmai tudás és szerepvállalási kompetenciák a gyakorlatban,
- szakmai készségek és képességek,
- tanügyigazgatási feladatok a gyakorlatban,
- közoktatási feladatok tervezése, szervezése,
- pedagógiai mérés, értékelés változatos eszközeinek alkalmazása,
- szakértői technikák alkalmazása a gyakorlatban,
- informatikai eszközök és szoftverek pedagógiai szempontú értékelésének képessége,
- műveltségtartalmak tanulását segítő digitális oktatási segédanyagok készítésének képessége (ehhez szükséges szaktudás birtoklása),
- információszerzés és válogatás, információfeldolgozás, -továbbítás, -tárolás és -elrendezés módjainak, tanulási-tanítási eljárásainak alkalmazása,
- az informatika, a számítástechnika korszerű eszközrendszerének megismerése, tanulási eljárásainak képessége,
- az iskolai számítógépes hálózati infrastruktúra oktatási célokat szolgáló üzemeltetése,
- informatikai alapszoftverek tanulási, közvetítési eljárásai szakszerű ismeretének képessége,
- jártasság többféle módszertani paradigma szerinti ismeretközvetítésben, tanulásmenedzselésben és képességfejlesztésben, ezek informatikai vetületeinek ismeretében (projektmunka, kooperatív tanulási technikák).

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- közoktatási és tanügyigazgatási ismeretek,
- pedagógiai, pszichológiai ismeretek,
- inkluzív nevelés-gyógypedagógiai ismeretek,
- speciális pedagógiai, pszichológiai ismeretek,
- informatikai eszközismeret,
- médiaismeret,
- elektronikus tanulási környezetek ismeretei,
- speciális módszertani ismeretek,
- oktatási és infokommunikációs eszközalkalmazás módszertana,
- e-tananyagok,
- digitális taneszközismeret,
- gyakorlati ismeretek.

b) Személyes adottságok, készségek:

- szakmai készségfejlesztés,
- team-munka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése,
- önművelődés, lifelong learning képességének fejlesztése.

c) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Szakképzettség szempontjából:

- korszerű oktatás- és infokommunikációs eszközrendszer alkalmazásában való aktív közreműködés adott oktatási intézményben,
- részvétel a szakterülethez kapcsolódó információk hatékony keresésében, digitális tartalmak létrehozásában,
- új pedagógiai technológiai, IKT innovációk (digitális tábla, e-prezentáció, e-portfólió) alkalmazása adott oktatási környezetben,
- részvétel az adott intézmény korszerű elektronikus és hagyományos környezetének kialakításában, fejlesztésében, bővítésében és ergonómiájának kialakításában,
- az iskolai statisztikák, a mérés-értékelés előkészítésének segítése,

- oktatási intézményekben együttműködés az intézmény vezetőjével és a számítástechnika szakos tanárokkal, az adott oktatási intézmény informatikai koncepciójának kialakításában, megvalósításában (elsősorban az informatikának az oktatásban és az oktatási intézmény működtetésében való alkalmazását illetően),
- oktatási és egyéb elektronikus anyagok készítésében való részvétel,
- a felmerülő számítástechnikai kérdésekben az oktatási intézmény számítástechnika szakos tanáraival, módszertani kérdésekben az intézmény oktatásért felelős vezetőjével és a szakmai munkaközösségek vezetőivel való együttműködés,
- az oktatásban és képzésben használható szoftverek, informatikai eljárások és az Interneten elérhető információk, médiumok felkutatása és az oktatási intézményben történő alkalmazásuk,
- az oktatási intézményben működő informatikai alkalmazások összehangolt működésének biztosítása, melynek révén hozzájárul az intézmény oktatási, képzési feladatainak jobb ellátásához.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

A) Kötelező ismeretkörök:	55 kredit
Vezetési- és szervezetfejlesztési ismeretek:	6 kredit
szervezeti és vezetési alapismeretek; a vezetés funkciói; a döntés pszichológiája; vezetés, problémamegoldás; szervezeti kommunikáció; vezetői szerepek, stílusok; konfliktus, változás és szervezetfejlesztés	
Közigazgatási ismeretek:	7 kredit
a közigazgatás rendszere; a központi állami szervek; EU és Magyarország; államháztartási ismeretek	
Közoktatási ismeretek:	22 kredit
oktatási rendszerek; program- és tantervfejlesztés; a közoktatási intézmény tevékenységének tervezése, ellenőrzése; a közoktatás igazgatása	
Pedagógiai, pszichológiai ismeretek:	13 kredit
SNI gyermekek köre; iskolai mentálhigiéné; a pszichés fejlődés zavarai	
Speciális módszertani ismeretek:	7 kredit
integráció és szegregáció; esélyegyenlőség	
B) Választható ismeretkörök:	55 kredit
Informatikai alapok:	11 kredit
számítógépes konfigurációk, infomédia, ügyviteli alkalmazások, adatbázis-kezelés, algoritmizálás	
Multimédia:	16 kredit

multimédia alapismeretek, hangtechnika, foto-, videotechnika, multimédiafejlesztés, multimédia design, prezentációkészítés, szerzői jog	
Hálózati médiakommunikáció:	4 kredit
számítógépes hálózat, hálózati médiakommunikáció	
Elektronikus tanulás az információs társadalomban:	12 kredit
médiatörténet médiaismeret, pedagógiai információforrások, távoktatás, e-learning módszertan, információ és társadalom, médiapedagógia, elektronikus tanulási környezetek	
IKT taneszközök a pedagógiai munkában:	12 kredit
oktatás- és kommunikációtechnológia, tanári tevékenység IKT alapjai, IKT innovációk – digitális tábla, e-portfólió, e-prezentáció	

9. **A szakdolgozat kreditértéke:**
10 kredit