

**német mint első és második idegen nyelv tanári szakmai  
kompetenciafejlesztő  
szakirányú továbbképzési szak**

**I. A szakirányú továbbképzés neve:**

német mint első és második idegen nyelv tanári szakmai kompetenciafejlesztő  
szakirányú továbbképzési szak

**II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

**III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/226-2/2010.

**IV. A létesítő intézmény neve:**

Eötvös Loránd Tudományegyetem

**V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

**1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**

Német mint első és második idegen nyelv tanári szakmai kompetenciafejlesztő  
szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Német mint első és második idegen nyelv tanári szakmai kompetenciafejlesztő

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés képzési terület

**4. A szakirányú továbbképzésre történő felvétel feltétele:**

Némettanári oklevél

**5. A képzési idő:**

2 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

60 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

a) A képzés célja, ismeretek, tudáselemek:

A továbbképzés középpontjában a német mint első és második idegen nyelv tanításának és tanulásának korszerű elmélete és gyakorlata áll. Célunk, hogy a résztvevők a germanisztikai stúdium során elsajátított nyelvészeti és idegennyelv-didaktikai ismereteket mint alkalmazott szaktudást felhasználva fejlesszék szakmai kompetenciáikat. A képzés célja a legújabb pszicholingvisztikai és szövegnyelvészeti kutatási eredményeken alapuló modern idegennyelv-didaktikai koncepciók megismertetése az általános és középiskolai némettanárokkal és ezek gyakorlati alkalmazásának elősegítése.

A továbbképzés fontos célja, hogy a résztvevők felismerjék a német mint idegen nyelv tanításának sajátosságait, képesek legyenek az anyanyelvi ismeretek és a további tanult idegen nyelvek közötti kapcsolat felismerésére, tudatosítsák a német mint első és második idegen nyelv elsajátítási folyamatában rejlő különbségeket és kipróbálják ezen

ismeretek integrálásának módszereit a kommunikatív, cselekvésorientált nyelvtanítás, -tanulás folyamatában.

A képzés kiemelt területe a nyelvi csoporton belüli differenciált kompetenciafejlesztés és a sajátos helyzetű nyelvtanulók kompetenciáinak kibontakoztatása, azaz a lemaradók nyelvi fejlesztésének és a nyelvi tehetséggondozás legújabb módszereinek alkalmazása. Továbbá olyan nyelvi tevékenységek és munkaformák használata, melyek hozzájárulnak ahhoz, hogy a nyelvtanuló az idegen nyelvet autentikus szituációban kreatívan alkalmazza, növekedjen önkifejező képessége, rendelkezzen a szükséges motivációval és kompetenciákkal, hogy az iskolai tanulmányok befejezése után önállóan is képes legyen nyelvtudását továbbfejleszteni.

b) Készségek és kompetenciák:

A kompetencia alapú nyelvtanítás megvalósításához szükséges általános kompetencia:

- tanári autonómia;
- kreativitás;
- önismeret és önbecsülés;
- problémafelismerés és -megoldás.

A képzés során a résztvevők:

- felismerik az első és második idegen nyelv sajátosságait;
- képessé válnak a második idegen nyelvtanítási folyamatának hatékony, tanulóközpontú és problémaorientált tervezésére, megvalósítására;
- a megszerzett kompetenciákat a tanítási gyakorlatban kipróbálják és reflektálják, ezáltal a korszerű idegennyelv-didaktikai szemléletük fejlődik, kibontakozik.

c) Személyes adottságok:

A végzett hallgatók:

- rendelkeznek egy korszerű tanári eszköztárral, mely erősíti önbizalmukat és lehetőséget ad az egyéni elképzelések, a tanári kreativitás kibontakoztatására;
- képesek önálló munkatervezésre és –szervezésre;
- rendszerelvű, problémamegoldó gondolkodással, jó döntési képességgel tudják szakmai környezetüket alakítani;
- szakmai stratégiatervezésükben és önképzésükben érték-központú gondolkodás és etikai tudatosság nyilvánul meg.

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A szakirányú továbbképzésben résztvevők:

- alkalmazkodnak a német mint idegen nyelv tanításának sajátosságaihoz,
- képesek az anyanyelvi ismeretek és a további tanult idegen nyelvek közötti kapcsolat felismerésére,
- ismerik a német mint első és második idegen nyelv elsajátítási folyamatában rejlő különbségeket és kipróbálják ezen ismeretek integrálásának módszereit a kommunikatív, cselekvésorientált nyelvtanítás, -tanulás folyamatában,
- képesek külön figyelmet fordítani a lemaradók nyelvi fejlesztésére azáltal, hogy alkalmazzák a nyelvi tehetséggondozás legújabb módszereit
- olyan nyelvi tevékenységeket és munkaformákat használnak, melyek hozzájárulnak ahhoz, hogy a nyelvtanuló az idegen nyelvet autentikus szituációban kreatívan alkalmazza, növekedjen önkifejező képessége, és rendelkezzen a szükséges motivációval és kompetenciákkal, hogy az iskolai tanulmányok befejezése után önállóan is képes legyen nyelvtudását továbbfejleszteni.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:**

Modern nyelvészeti irányzatok	7 kredit
Az idegennyelv-elsajátítás pszicholingvisztikai és idegennyelv-didaktikai kutatása	7 kredit
A nyelvtanulás szövegnyelvészeti alapjai	7 kredit
A nyelvtanulói kompetencia komplex fejlesztése	7 kredit
Tanári kompetenciák a modern kompetencia alapú nyelvtanításban	7 kredit
Nyelvi kompetencia fejlesztése; nyelvgyakorlat	3 kredit
Differenciált idegen nyelvi fejlesztés; a lemaradók nyelvi fejlesztése; a nyelvi tehetséggondozás módjai	7 kredit
Tankönyvtári kutatómunka	3 kredit
Tanulói projektek eredményeinek bemutatása, értékelése; a projekteredmények szakmai folyóiratban történő publikálásának előkészítése	4 kredit
Szakmai gyakorlat	3 kredit

**9. A szakdolgozat kredit értéke:**

5 kredit