

**kisgyermek pedagógia szakterületen pedagógus-szakvizsgára  
felkészítő  
szakirányú továbbképzési szak**

**I. A szakirányú továbbképzés neve:**

kisgyermek pedagógia szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő  
szakirányú továbbképzési szak

**II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

**III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/1599-13/2009.

**IV. A létesítő intézmény neve:**

Eszterházy Károly Főiskola

**V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

**1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**

Kisgyermek pedagógia szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő  
szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Szakvizsgázott pedagógus kisgyermeknevelő szakterületen

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés képzési terület

**4. A felvétel feltételei:**

Pedagógusképzés képzési területen  
óvodapedagógus  
alapkonzatú végzettséggel rendelkezők

**5. A képzési idő:**

4 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

120 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak célja az, hogy a pedagógus-munkakör betöltésére jogosult, felsőfokú végzettséggel rendelkezők a szakvizsgát e képzés keretében teljesítsék.

A szakvizsgára történő felkészítés – a rendeletben meghatározottak szerint – az alapképzésben szerzett szaktudományi ismeretek, továbbá a pedagógiai tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítését, elmélyítését, felfrissítését, a legújabb ismeretekkel történő kiegészítését biztosítja.

A képzés célja az óvodapedagógusok szakmai ismereteinek bővítése, az újszülött kortól a 3 (legfeljebb 5) éves korig terjedő életszakaszban ellátásra szoruló csecsemők és kisgyermek gondozása, nevelése és fejlesztése érdekében. Felkészítésük a célzott korosztály egészséges testi, érzelmi, kapcsolati és beszédképességének, illetve értelmi

fejlődésének komplex fejlesztésére, szocializációjuk segítésére és a kisgyermekes családok nevelési tevékenységének támogatására.

a) A képzés során megszerezhető ismeretek, tudáselemek:

- szakmai együttműködés és kommunikáció;
- vezetési- és szervezetfejlesztési kompetenciák fejlesztése;
- szakmai tudás és szerepvállalási kompetenciák a gyakorlatban; szakmai készségek és képességek;
- tanügyigazgatási feladatok a gyakorlatban;
- közoktatási feladatok tervezése, szervezése;
- a pedagógiai mérés, értékelés változatos eszközeinek alkalmazása;
- szakértői technikák alkalmazása a gyakorlatban;
- a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzői, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességei és a fejlesztés lehetőségei;
- a 0-3 (5) éves korosztály igényei, szükségletei és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló adekvát nevelési, fejlesztési, gondozási, ápolási, teendők;
- a 3 (5) év alatti korosztály családon kívüli ellátási formáinak specifikumai, a családi nevelési hatások és a korai személyes kötődés jelentősége;
- a szakma etikai szabályai;
- a szociális ellátórendszer működése és a szociális professzió alapjai.

b) Szakmai adottságok, készségek:

- közoktatási és tanügyigazgatási ismeretek,
- pedagógiai, pszichológiai ismeretek,
- inkluzív nevelés-gyógypedagógiai ismeretek,
- speciális pedagógiai, pszichológiai ismeretek,
- a korai nevelés pedagógiai-pszichológiai módszereinek alkalmazása,
- a normál fejlődés menet törvényszerűségeinek felismerése, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezése és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek alkalmazása,
- jó kapcsolat kialakítása és együttműködés a kisgyermekkel, illetve a gyermekeket nevelő családokkal,
- a csecsemő és kisgyermek gondozása-nevelése során a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködés,
- az intézményi adminisztrációs és dokumentációs munka elvégzése,
- szakterületükön vezetői feladatok ellátása,
- szolgáltatások szervezése a kisgyermeket nevelő családok, valamint a gyermekgondozáson levő anyák számára,
- az egyéni ellátást biztosító rugalmas, folyamatos napirend megszervezése, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreáció feltételeit,
- a gyermeki fejlődéshez szükséges környezet, berendezési tárgyak, eszközök, eljárások, illetve digitális adathordozók, elektronikus információs rendszerek célnak megfelelő kiválasztása és alkalmazása.

c) Szakmai attitűdök és magatartás:

- humanisztikus szemlélet, megfelelő szakmai identitás, a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerése, tudatos kezelése, önreflexió,
- a másság elfogadása, tiszteletben tartása,
- egyéni döntéshozatalért személyes felelősségvállalás, ugyanakkor a szakmaközi együttműködés szükségességének elfogadása,
- a szakma etikai szabályainak betartása iránti elkötelezettség.

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Konkrét környezet

- bölcsődei napközbeni kisgyermekellátás,
- családi napközi,
- házi gyermeknevelői feladatok ellátása.
- időszakos gyermekfelügyelet,
- játszócsoport,
- baba-mama klub,
- gyermekhotelek,
- sérült gyermekek napközbeni ellátása,
- szülői felkészítő, segítő.

Tevékenységrendszer

- Az adott korosztályba tartozó gyerekek átvétele-átadása, a napi gondozási feladatokba (étkeztetés, öltöztetés stb.) ágyazottan a korai nevelési feladatok ellátása.
- A gyermek fejlettségi szintjének megfelelő módszerek alkalmazása, a korai fejlődés facilitálására a gondozási és játéktevékenységekben.
- Kompetenciahatárait meghaladó esetekben a kapcsolatfelvétel a szülőkkel és a megfelelő szakemberekkel. A korai nevelésre vonatkozó tanácsadói feladatok ellátása, egyéni tanácsadás és beszélgető szülőcsoport vezetése keretében.
- Az adminisztrációs feladatok ellátása, szükség esetén vezetői feladatok ellátása.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

<b>A) Kötelező ismeretkörök:</b>	<b>55 kredit</b>
<b>Vezetési- és szervezetfejlesztési ismeretek:</b>	<b>6 kredit</b>
szervezeti és vezetési alapismeretek; a vezetés funkciói; a döntés pszichológiája; vezetés, problémamegoldás; szervezeti kommunikáció; vezetői szerepek, stílusok; konfliktus, változás és szervezetfejlesztés	
<b>Közigazgatási ismeretek:</b>	<b>7 kredit</b>
a közigazgatás rendszere; a központi állami szervek; EU és Magyarország; államháztartási ismeretek	
<b>Közoktatási ismeretek:</b>	<b>22 kredit</b>
oktatási rendszerek; program- és tantervfejlesztés; a közoktatási intézmény tevékenységének tervezése, ellenőrzése; a közoktatás igazgatása	
<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek:</b>	<b>13 kredit</b>
SNI gyermekek köre; iskolai mentálhigiéné; a pszichés fejlődés zavarai	
<b>Speciális módszertani ismeretek:</b>	<b>7 kredit</b>
integráció és szegregáció; esélyegyenlőség	
<b>B) Választható ismeretkörök:</b>	<b>55 kredit</b>
<b>Társadalomismereti tudáselemek:</b>	<b>6 kredit</b>

a gyermekkor szociológiája, szociális professzió, szociális munka egyénekkkel, családokkal	
<b>Pedagógiai, pszichológiai ismeretek:</b>	<b>10 kredit</b>
személyiségfejlődés, fejlődési eltérések, a kisgyermekkor pedagógiája, SNI	
<b>Egészségtudományi ismeretek:</b>	<b>8 kredit</b>
anatómiai és fiziológiai ismeretek, gyermekgyógyászat, ápolás- és táplálkozás	
<b>Differenciált szakmai ismeretek:</b>	<b>14 kredit</b>
alternatív kisgyermekellátás, a spontán érés támogatása, tanácsadási ismeretek, interkulturális nevelés, mentálhigiéné	
<b>Szakmai gyakorlatok:</b>	<b>17 kredit</b>
egyéni és csoportos nevelési és pedagógiai gyakorlat, demonstrációs gyakorlat, korai fejlesztés gyakorlat, tanácsadás gyakorlat, egyéni bölcsődei gyakorlat	

**9. A szakdolgozat kreditértéke:**

10 kredit