

Integrált óvodai tevékenységek pedagógiája **szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

integrált óvodai tevékenységek pedagógiája
szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/2472-2/2008.

IV. A létesítő intézmény neve:

Debreceni Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. Szakirányú továbbképzés megnevezése:

Integrált óvodai tevékenységek pedagógiája
szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Módszertani kultúrát megújító pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A felvétel feltétele:

A szakirányú továbbképzésre az vehető fel, aki
alapképzésben vagy főiskolai szintű képzésben óvodapedagógus, gyógypedagógus
szakképzettséggel rendelkezik.

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

6. A képzési idő, félévekben meghatározva:

2 félév

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

- Az integrált tevékenységszervezés pszichológiai alapjai.
- A kompetencia alapú fejlesztés pedagógiai kérdései.
- Az integrált tevékenységszervezés tartalma, módszertani komplexitás.
- Megújuló eszköztár az integrált, játékos óvodai tevékenységek szervezéséhez.
- Az integrált óvodai tevékenységek tervezése – projektek, integrálás, komplexitás, differenciálás (játék és szabadidő, a természeti és társadalmi környezet komplex megismertetése, a művészeti tevékenységek integrálása, a mozgás köré szervezhető játékos tanulás).
- Önértékelés, önelemzés elmélete.

b) Személyes adottságok, képességek:

Készségek, képességek:

Összefüggések, kapcsolatok felismerésének képessége, kreativitás, módszertani analízáló, szintetizáló képesség, asszociációs képesség; komplex élményátadás; a tervezés képessége; helyzetteremtő-, felismerő, elemző képesség; a motiválás képessége; önelemzés, önértékelés.

Nyitottság, fogékonyság, szakmai alkotási vágy, innovatív gondolkodás és cselekvés, tanulás segítése, játékosság, rendszerszemlélet.

c) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A módszertani kultúrát megújító pedagógus konkrét tevékenységét saját nevelési intézményében, ill. többt tudását szélesebb szakmai környezetében mint multiplikátor fejtheti ki. Módszertani kultúrájának fejlesztését hasznosítani tudja a pedagógiai tervezés és pedagógiai gyakorlat során annak érdekében, hogy az óvodás életkor korszpecifikus integrált tevékenységrendszer struktúráját még tudatosabban, pedagógiai, pszichológiai, módszertani szempontból a legújabb szakmai ismereteknek megfelelően alakítsa, s a differenciált tevékenység-szervezés eredményeként a gyermekek fejlődéséhez a lehető legoptimálisabb szakmai feltételeket biztosítsa. A gyógypedagógus az óvodáskorú gyermek fejlesztése során hasznosíthatja a képzésben szerzett felkészültségét.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Elméleti alapok:	10 kredit
Az integrált tevékenység-szervezés pszichológiai alapjai. A kompetencia alapú fejlesztés pedagógiai kérdései.	
Gyakorlati képzés elméleti megalapozása:	15 kredit
Az integrált tevékenység-szervezés tartalma, módszertani komplexitás. Megújuló eszköztár az integrált óvodai tevékenységek szervezéséhez. Az integrált óvodai tevékenységek tervezése – projektek. Önértékelés, önelemzés elmélete.	
Gyakorlati képzés – komplex óvodai gyakorlat:	25 kredit
Integrált tevékenységek tervezése és szervezése (játék és szabadidőben, a természeti és társadalmi környezet komplex megismertetése területén, a művészeti tevékenységek integrálásával, a mozgás köré szervezhető játékos tanulás lehetőségeivel). Önelemzés, önértékelés gyakorlata.	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit