

Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Gyakorlatvezető mentortanár szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1044-8/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eszterházy Károly Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus (gyakorlatvezető mentortanári szakterületen)

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés képzési terület

4. A felvétel feltételei:

Tanári mesterképzési szakon (korábban főiskolai vagy egyetemi tanári szakon) szerzett végzettség, legalább 3 éves tanítási gyakorlat

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzésben részt vevő pedagógusok a szakirányú továbbképzés megkezdésének időpontjában valószínűleg nagyon eltérő kompetenciák birtokában vannak a mentori követelmények szempontjából. A megfelelő szakmai önismeret kialakítása, fejlesztése eredményeképpen a résztvevők alkalmasak lesznek a saját fejlődésüket legjobban szolgáló programok, feladatok kiválasztására. A képzés során lehetőség nyílik a felsorolt kompetenciaelemek fejlesztésére, kiegészítésére.

a) A képzés során elsajátítandó, továbbfejlesztendő kompetenciák:

A mentor szakmai felkészültsége birtokában, hivatásának gyakorlása során alkalmas:

- az iskolai gyakorlat – képző intézmény akkreditációs dokumentumaiban leírt követelményeknek megfelelő – megtervezésére, megszervezésére, vezetésére és értékelésére;
- a kezdő pedagógusok különböző formában történő (tanórai és tanórán kívüli) tapasztalatszerzésének irányítására;

- a kezdő pedagógus munkájának nyomon követésére, fejlesztő értékelésére, konstruktív visszajelzések adására;
- a kezdő pedagógusi reflektivitás szakszerű, korszerű eszközökkel történő kialakítására, fejlesztésére;
- az adott szakterületen korszerű, jó gyakorlatok bemutatására;
- a kezdő pedagógus szakmai szocializációjának támogatására;
- szakmai kompetenciák felismerésére, fejlesztésére, mérésére, értékelésére;
- önművelés igényének kialakítására, az elkötelezettség erősítésére, a pályakezdés, a beilleszkedés támogatására;
- a tanulói személyiség fejlesztésére;
- kooperációs- és projektpedagógiai eszközök alkalmazására;
- a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítésére, fejlesztésére;
- a tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztésére a tudás felhasználásával;
- az egész életen át tartó tanulást, a kezdő pedagógusok szakmai szocializációját megalapozó kompetenciák fejlesztésére.
- Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:
- a közoktatási intézményrendszer, a pedagóguspálya, a pedagógusi munkakörök követelményeinek, szabályozásának ismerete;
- a pedagógusképzés folyamatának, a pedagógiai, pszichológiai, a szakterületi és a gyakorlati képzési elemek követelményeinek az ismerete;
- a felsőoktatás pedagógiájának oktatás-lélektani, szociológiai, speciális módszertani ismeretei;
- a szakképzettséghez kapcsolódó szaktudomány és szakmódszertan legújabb eredményeinek, fejlődési irányainak ismerete;
- az intézmény működésének, környezeti kapcsolatainak (más közoktatási, szociális és egészségügyi intézményekkel, fenntartókkal, szülőkkel, kulturális, természeti és gazdasági környezettel, sportszervezetekkel stb.) ismerete.

A végzett hallgató

- birtokában van a pályakezdők beilleszkedésének támogatásához szükséges mentálhigiénés ismereteknek;
- jól ismeri az intézmény dokumentumait, pedagógiai programját, annak speciális területeit (pl. inkluzív nevelés, egészségnevelés, gyermekvédelem stb.);
- rendelkezik a mentorálás/tanácsadás korszerű elméleti és gyakorlati ismereteivel.

b) Szakmai képességek:

Képes

- az iskolai gyakorlat megtervezésére, megszervezésére, vezetésére és értékelésére;
- a kezdő pedagógussal hatékony szakmai együttműködésre, professzionális kommunikációra és konstruktív konfliktuskezelésre;
- a kezdő pedagógus munkájának nyomon követésére, fejlesztő értékelésére, konstruktív visszajelzések adására;
- a szakmai kompetenciák felismerésére, fejlesztésére, mérésére, értékelésére;
- a kezdő pedagógus reflektivitásának (önreflexiójának) szakszerű, korszerű eszközökkel történő kialakítására, fejlesztésére;
- az önművelés igényének kialakítására, az elkötelezettség erősítésére, a pályakezdés, a beilleszkedés támogatására;
- az adott szakterületen korszerű, jó gyakorlatok bemutatására;
- a kezdő pedagógus szakmai szocializációjának támogatására;

- az egész életen át tartó tanulást, a kezdő pedagógusok szakmai szocializációját megalapozó kompetenciák fejlesztésére;
- a kezdő pedagógussal történő segítő kapcsolat kialakítására, a folyamatos személyes támogatásra.

Szakmai attitűdök

- nyitott a kezdő pedagógus kezdeményezései iránt, fontosnak tartja, hogy a kezdő tanár megtalálja a személyiségéhez illeszkedő saját szakmai fejlődési útját;
- érti és elfogadja a segítő-támogató kapcsolat kialakításának jelentőségét;
- felelősséget érez a kezdő pedagógusok iskolai tapasztalatainak értelmezésében, fontosnak tartja a szakma nehézségei mellett a szakma szépségeinek tudatosítását is;
- fontosnak tartja a kezdő pedagógusok fejlődésére adott folyamatos pozitív visszajelzéseket;
- elkötelezett az eredményes iskolai gyakorlat kiemelt jelentősége mellett;

c) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A mentori munkára való tudatos felkészülés eredményeképpen a mentor – a pedagógusképző intézmény megbízásával és elvi útmutatásai szerint – a kezdő pedagógusok közoktatási intézményben történő egyéni gyakorlatának szakvezetői feladatait, illetve a már diplomát szerzett gyakorlók körében az iskolavezetés megbízásából a pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációját támogató feladatokat láthatja el.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

a) <u>Kötelező ismeretkörök:</u>	55 kredit
Vezetési- és szervezetfejlesztési ismeretek:	6 kredit
szervezeti és vezetési alapismeretek; a vezetés funkciói; a döntés pszichológiája; vezetés és problémamegoldás; szervezeti kommunikáció; vezetői szerepek, stílusok; konfliktus, változás és szervezetfejlesztés	
Közigazgatási ismeretek:	7 kredit
közigazgatás rendszere; központi állami szervek; EU és Magyarország; államháztartási ismeretek	
Közoktatási ismeretek:	22 kredit
oktatási rendszerek; program- és tantervfejlesztés; a közoktatási intézmény tevékenységének tervezése, ellenőrzése; a közoktatás igazgatása	
Pedagógiai, pszichológiai ismeretek:	13 kredit
SNI gyermekek köre; iskolai mentálhigiéné; a pszichés fejlődés zavarai	
Speciális módszertani ismeretek:	7 kredit
integráció és szegregáció; esélyegyenlőség	
b) <u>Szakirányhoz kapcsolódó ismeretkörök:</u>	55 kredit

A pedagóguspálya, a pedagógusképzés követelményeinek ismerete, a mentor szerepe:	4 kredit
pedagógusképzés strukturális, tartalmi és módszertani megújulása, a mentor szerepe, a tanári szakmai kompetenciák fejlesztése	
A hallgatói korosztállyal való foglalkozás nevelés- és oktatás-lélektani ismeretei:	4 kredit
A pedagógusi szakképzettség szerinti specializációban az adott szakterület legújabb szaktudományi és szakmódszertani ismeretei:	8 kredit
legújabb diszciplináris és szakmódszertani kutatási eredmények, fejlődési irányok	
A kiterjesztett pedagógusi szerep iskolai és iskolán kívüli feladatai:	8 kredit
az iskolai szervezet, működés, kapcsolatrendszer	
A mentorálás elmélete és speciális módszerei:	17 kredit
pedagógiai jelenségek feltárásának, elemzésének és értékelésének módszerei, az osztálytermi kutatás technikái, önreflexió képességének fejlesztése, a mentor sajátos feladatai, konfliktuskezelés, kommunikációs képességek fejlesztése, értékelés módszerei	
Kötelezően választható:	10 kredit
speciális nevelési területek: inkluzív nevelés, egészségnevelés, gyermekvédelem, stb.; multikulturális nevelés; IKT támogatott pedagógiai módszerek; pedagógiai munkát segítő szakemberek, intézmények, osztályfőnöki munka; nemzetközi tendenciák az oktatási rendszerek fejlődésében; tehetséggondozás, kreativitás-fejlesztés; modern információs kommunikációs technológiák; metafora-elemzés, a pedagógusok pedagógiai tudása; ifjúságszociológia, ifjúsági szubkultúrák	
Gyakorlat:	4 kredit
gyakorlóiskolai és/vagy külső iskolai mentorálás gyakorlatvezető támogatásával	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit