

**Roma társadalomismereti szakterületen pedagógus-
szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Roma társadalomismereti szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/480-1/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Nyugat-magyarországi Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Roma társadalomismereti szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő
szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus, roma-társadalomismereti szakterületen

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele

a) tanító, tanár, óvodapedagógus, szociálpedagógus szakképzettség,

b) 2006. előtti felsőoktatási rendszerben főiskolai és/vagy egyetemi szintű tanári szakképzettség.

5. A képzési idő félévekben:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjthető kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a továbbképzés hallgatói felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására.

Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

Történeti, néprajzi, szociológiai, kulturális antropológiai ismereteket szereznek a cigányság múltjáról, kultúrájukról, szokásaikról, hagyományaikról, valamint a beás vagy a romani nyelvről.

b) Személyes adottságok, készségek:

Képesse válnak a fenti ismeretek alkalmazására az oktatásban-nevelésben. A továbbképzés résztvevői képesse válnak a kisebbségi létben élő, más kultúrkörből az óvodába, iskolába érkező gyermekek integratív nevelésére identitásuk megőrzésével.

c) A szakképzettség alkalmazása, felhasználhatósága:

Szakképzettségüket felhasználják a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.

Ismereteiket felhasználhatják a családokkal, szülőkkel történő hatékony kommunikáció, valamint a gyermekvédelemben részt vevő szakemberekkel történő együttműködés során.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

A) Kötelező ismeretkörök:	55 kredit
Közigazgatási, EU-s és államháztartási ismeretek:	7 kredit
A Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai; európai uniós alapismeretek.	
A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet:	7 kredit
A közoktatási intézmények működésének jogi szabályozása; intézmény és környezete; szervezeti kultúra; az intézmény képeének tudatos alakítása; az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés; a tanári, tanulói és szülői szerveződések.	
A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága:	12 kredit
A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei, a tanulói és a pedagógusi munka értékelése, osztályozása; a minőségbiztosítás modelljei; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák.	
A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében:	9 kredit
A pedagógus szerepei, feladatkörei, munkatevékenységei a változó közoktatási rendszerben; a pedagógus önismereti, önértékelési, önfejlesztési módszereinek megismerése, gyakorlása; a pedagógusok mentálhigiéniája, konfliktusok és kezelésük; az oktatási folyamat tervezése.	

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyiségek, illetve csoportok nevelése-oktatása:	20 kredit
A személyiségfejlesztés pszichológiai alapjai; gyermekbiológiai alapismeretek; a sajátos nevelési igényű gyerekek vizsgálatával kapcsolatos eljárások, fejlesztésük lehetséges módjai; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése; egységesség-differenciálás az oktatásban, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásban; a tehetség felismerése, fejlesztésük lehetőségei; az egészségnevelés, az egészségfejlesztés, a mentálhigiéne és a drogmegelőzés kérdései.	
B) Választható ismeretkörök:	55 kredit
Társadalom- és művészeti ismeretek:	15 kredit
A tanulmányi terület kiegészíti a hallgatók alapképzésben kapott általános és módszertani ismereteit a társadalmi rétegződés kérdésköréről, az érték- és normarendszer történeti változásairól, a társas kapcsolatok rendszeréről, az emberi jogi és a kisebbségi jogi érdek érvényesítéséről. Az emberi sorsfordulókhoz kötődő cigány/roma népszokások, mesék, tárgyi néprajz megismerése. Cigány közösségek zenekultúrája, cigány írók, költők életműve, képzőművészek motívumvilága.	
Pedagógia:	10 kredit
A pedagógiai munka gyakorlatában alkalmazható ismereteket és módszereket nyújt az iskola és a roma emberek és közösségek kapcsolatáról, kommunikációjuk eredményes módszereiről, a tanulók iskolai sikerességének javítását célzó felzárkóztató és készségfejlesztő technikákról, tanterveinek kidolgozásáról, a szülőkkal való kapcsolattartás pedagógiai feladatairól.	
A cigány népcsoportra vonatkozó ismeretek:	20 kredit
A kisebbségi helyzet kialakulásának tárgyalása mellett megismerteti a kisebbségi lét jelen kérdéseivel, a kisebbségi cigány népcsoport szociális helyzetével, életkörülményeivel, életmódjával, szervezeteikkel, szervezethez való viszonyukkal, szerepükkel a helyi társadalomban. A beás/romani nyelv helyzete, alapvető kommunikációs célok kifejezése szóban és írásban. Dalok, rövid mesék megismerése.	
Gyakorlat:	10 kredit
A hallgatók az elméleti ismereteiket a gyakorlatban alkalmazzák a tanítási gyakorlatokon, a felzárkóztatás területén, a helyi tanterv készítésében, a szülőkkal folytatott kommunikáció során. Részt vesznek antropológiai, egészségügyi, családgondozási, szociológiai terepgyakorlatokon cigány családokban, közösségekben, önkormányzatoknál.	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit