

**életvitel és kézművesség szakterületen pedagógus-szakvizsgára
felkészítő
szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Életvitel és kézművesség szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú
továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/108-1/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Nyugat-magyarországi Egyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Életvitel és kézművesség szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú
továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus, életvitel és kézművesség szakterületen

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele:

Tanító, tanár, óvodapedagógus szakképzettség

a) 2006. előtti felsőoktatási rendszerben főiskolai és/vagy egyetemi
szintű tanári szakképzettség,

b) bármely egyéb képzési területen végzetek számára a felvétel
feltétele pedagógus szakképzettség megléte.

5. A képzési idő félévekben

4 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjthető kreditek
száma**

120 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek,
megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek,
a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben,
tevékenységrendszerben:**

c) Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a továbbképzés hallgatói felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására.

Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

A már meglévő tudás elmélyítése, újakkal történő kiegészítése tárgykészítés során, valamint az alkalmazott anyagok vizsgálatával. Egyes szakmákkal (képfestés, kosárfonás stb.) történő ismerkedés a műhelyekben. Különböző anyagok szerkezetének vizsgálata kapcsán a megismertek tanórákon történő felhasználása.

d) *Személyes adottságok, készségek:*

Képesé válnak a fenti ismeretek alkalmazására az oktatásban-nevelésben. A pedagógus képzettséggel rendelkezők birtokában vannak már az alapvető kézműves tevékenységeknek, amelyeket a továbbképzés elmélyít, kiegészít történeti áttekintéssel, valamint néprajzi ismeretekkel. A tárgykészítés során lehetőség nyílik az egyéni ötletek, motívumok alkalmazására, a kreativitás fejlesztésére.

e) *A szakképzettség alkalmazása, felhasználhatósága:*

Szakképzettségüket felhasználják a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.

Az itt szerzett ismereteket a továbbképzés résztvevői a mindennapi oktató-nevelő munkában tudják majd eredményesen felhasználni, alkalmazni. A kurzus során kapcsolatba kerülnek olyan szakemberekkel, illetve megismerkednek olyan helyszínekkel, amelyeket később tanítványaikkal is felkereshetnek. Mindezen ismereteket napi munkájukba is beépíthetik.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

A) Kötelező ismeretkörök:	55 kredit
Közigazgatási, EU-s és államháztartási ismeretek:	7 kredit
A Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai; Európai uniós alapismeretek.	
A nevelési-oktatói intézmény, mint szervezet:	7 kredit
A közoktatási intézmények működésének jogi szabályozása; intézmény és környezete; szervezeti kultúra; az intézmény képének tudatos alakítása; az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés; a tanári, tanulói és szülői szerveződések.	
A nevelési-oktatói intézmény hatékonysága:	12 kredit
A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei, a tanulói és a pedagógusi munka tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák:	9 kredit
A pedagógus szerepei, feladatkörei, munkatevékenységei a változó közoktatási rendszerben; a pedagógus önismereti, önértékelési, önfejlesztési módszereinek megismerése, gyakorlása; a pedagógusok mentálhigiéniája, konfliktusok és kezelésük; az oktatási folyamat tervezése.	

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyiségek, illetve csoportok nevelése-oktatása:	20 kredit
A személyiségfejlesztés pszichológiai alapjai; gyermekbiológiai alapismeretek; a sajátos nevelési igényű gyerekek vizsgálatával kapcsolatos eljárások, fejlesztésük lehetséges módjai; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése; egységesség-differenciálás az oktatásban, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásban; a tehetség felismerése, fejlesztésük lehetőségei; az egészségnevelés, az egészségfejlesztés, a mentálhigiéné és a drogmegelőzés kérdései.	
B) Választható ismeretkörök:	55 kredit
Életfilozófia, életvitel, háztartási ismeretek:	12 kredit
Az életről való gondolkodás, az ezekhez kapcsolódó fogalmak értelmezése. Az életmódot meghatározó, befolyásoló tényezők. Háztartástan (házimunka, gazdálkodás, takarékoság, szolgáltatások). A korszerű táplálkozási irányzatok, a helyes testápolás.	
A kékfestés technológiája, textilfestési eljárások:	7 kredit
Saját terv alapján terítő nyomása, készítése. Különböző eljárásokkal történő ismerkedés, manuális tevékenység végzése (dúcnyomás, jávai batik, plangi, tritik, ikat technikák).	
Textiltechnikák:	16 kredit
A gyapjú előkészítése, (gyárlátogatás). A gyapjú tulajdonságai, felhasználhatósága. Szórlabda, nemez-karkötő, tarsoly készítése. Nemezelési technikák. Fonalkészítés, különböző textiltechnikák.	
Kismesterségek:	20 kredit
A vessző, a gyékény előkészítése. Növényi fonható játékoktól a kosaras mesterségekig. Faművesség, fajátékok. Asztalos műhely megtekintése.	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit