

**Mozgásfejlesztés szakterületen pedagógus-szakvizsgára  
felkészítő  
szakirányú továbbképzési szak**

**I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Mozgásfejlesztés szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú  
továbbképzési szak

**II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

**III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/110-1/2009.

**IV. A létesítő intézmény neve:**

Nyugat-magyarországi Egyetem

**V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

**1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:**

Mozgásfejlesztés szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú  
továbbképzési szak

**2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Szakvizsgázott pedagógus, mozgásfejlesztés szakterületen

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés

**4. A felvétel feltétele:**

tanító, óvodapedagógus, gyógypedagógus, testnevelő tanár

a) 2006. előtti felsőoktatási rendszerben főiskolai és/vagy egyetemi  
szintű tanári szakképzettség.

b) Bármely egyéb képzési területen végzetek számára a felvétel  
feltétele pedagógus szakképzettség megléte.

**5. A képzési idő félévekben:**

4 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjthető kreditek  
száma:**

120 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek,  
megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek,  
a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben,  
tevékenységrendszerben:**

c) Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a továbbképzés hallgatói felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására.

Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

A képzés során ismereteket szereznek a mozgásfejlődésről, az egyes mozgásfejlődési szakaszok jellemzőiről, a mozgásrendszerekről. Megismerik a mozgásos cselekvéstanulást, valamint a sportági mozgásformákat. Elsajátítják a mozgásfejlesztés gyakorlatát.

d) *Személyes adottságok, készségek:*

A fenti ismereteket alkalmazni tudják az oktatásban-nevelésben.

A választható ismeretek, valamint a már megszerzett fizikai adottságok, jó állóképesség és alapedzettség birtokában képessé válnak a mozgásfejlesztésre.

e) *A szakképzettség alkalmazása, felhasználhatósága:*

Szakképzettségüket felhasználják a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.

A képzés során szerzett ismereteiket intézményükben a testnevelési foglalkozások keretén belül használják fel.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

<b>A) Kötelező ismeretkörök:</b>	<b>55 kredit</b>
Közigazgatási, EU-s és államháztartási ismeretek: A Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai; Európai uniós alapismeretek.	7 kredit
A nevelési-oktatói intézmény, mint szervezet: A közoktatási intézmények működésének jogi szabályozása; intézmény és környezete; szervezeti kultúra; az intézmény képének tudatos alakítása; az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés; a tanári, tanulói és szülői szerveződések.	7 kredit
A nevelési-oktatói intézmény hatékonysága: A hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei, a tanulói és a pedagógusi munka értékelése, osztályozása; a minőségbiztosítás modelljei; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák.	12 kredit

<p>A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében:</p> <p>A pedagógus szerepei, feladatkörei, munkatevékenységei a változó közoktatási rendszerben; a pedagógus önismereti, önértékelési, önfejlesztési módszereinek megismerése, gyakorlása; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; az oktatási folyamat tervezése.</p>	<p>9 kredit</p>
<p>Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyiségek, illetve csoportok nevelése-oktatása:</p> <p>A személyiségfejlesztés pszichológiai alapjai; gyermekbiológiai alapismeretek; a sajátos nevelési igényű gyerekek vizsgálatával kapcsolatos eljárások, fejlesztésük lehetséges módjai; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése; egységesség-differenciálás az oktatásban, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásban; a tehetség felismerése, fejlesztésük lehetőségei; az egészségnevelés, az egészségfejlesztés, a mentálhigiéne és a drogmegelőzés kérdései.</p>	<p>20 kredit</p>
<p><b>B) Választható ismeretkörök:</b></p>	<p><b>55 kredit</b></p>
<p>Általános elméleti alapozás:</p> <p>A tanulási-, valamint személyiségzavarok és a mozgásfejlődés összefüggései.</p> <p>Prevenció, egészségfejlesztés.</p> <p>A prevenció jelentősége a népegészségügyben, az egészségfejlesztés területei a születéstől a halál pillanatáig.</p> <p>Kompetencia alapú fejlesztés.</p> <p>Motorikus képességek és fejlesztésük (a testi teljesítőképesség összetevői, egymáshoz való viszonyuk, a kondicionális és koordinációs képességek és ezek szerepe a mozgásfejlesztésben, fejlesztésük élettani alapjai, terhelélmélet).</p>	<p>10 kredit</p>
<p>Módszerspecifikus elméleti alapok:</p> <p>Mozgásfejlődés születéstől 10 éves korig, az egyes mozgásfejlődési szakaszok jellemzői, mozgásai.</p> <p>Mozgásrendszerek, a mozgásanyag rendszerezése születéstől 10 éves korig, a funkcionális mozgásformák (0-6), a sportági mozgásformák (6-10) és a sportági mozgásanyag (10 éves kortól) egymásra épülése, rendszere.</p> <p>Mozgásos cselekvéstanulás (a mozgástanítás didaktikai folyamata, eljárások az ismeretközléstől az alkalmazásig).</p> <p>Sportágak, sportági mozgásformák, funkcionális mozgásformák.</p>	<p>20 kredit</p>

<p>A mozgásfejlesztés anyaga elméletben és gyakorlatban:  A sportági mozgásformák a gyakorlatban. Futás-, dobás-, ugrás,- egyensúly, támasz függés, forgásgyakorlatok filmelemzése és végrehajtásuk, labdaérzék fejlesztése, akadálypályák és tervezésük.  Óvodások és kisiskolások mozgásformáit megvalósító feladatoknak, gyakorlatoknak a megtervezése, gyakorlatban történő végrehajtásuk, valamint a gyakorlás szempontjainak tudatosítása.</p>	<p>25 kredit</p>
--	------------------

**9. A szakdolgozat kreditértéke:**

10 kredit