

# **Digitális médiakommunikáció területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak**

## **I. A szakirányú továbbképzés neve:**

Digitális médiakommunikáció területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú  
továbbképzési szak

## **II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:**

## **III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:**

OH-FHF/446-9/2009.

## **IV. A létesítő intézmény neve:**

Nyugat-magyarországi Egyetem

## **V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:**

### **1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:**

Digitális médiakommunikáció területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú  
továbbképzési szak

### **2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

Szakvizsgázott pedagógus (digitális médiakommunikáció területen)

### **3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:**

Pedagógusképzés

### **4. A felvétel feltétele:**

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben szerzett oklevél

### **5. A képzési idő félévekben:**

4 félév

### **6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjthető kreditek száma:**

120 kredit

### **7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

#### **a) Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:**

##### Kötelező ismeretek:

A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a gyakorlati tevékenység tapasztalataira építve a képzés során a továbbképzés hallgatói felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására.

Ismereteket szereznek a közoktatás rendszerének, intézményrendszerének működéséről, hatékony irányításáról, az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről.

##### Választható ismeretek:

##### A hallgató ismereteket szerez

– a vizuális kommunikáció általános törvényszerűségeiből;

- a médiaelmélet és a médiaesztétika területéről, az elektronikus médiumok szerepéről a társadalom életében.

A hallgató ismeri

- a vizuális kommunikáció fajtáit;
- a művészettörténet stíluskorszakait és legújabb irányzatainak sajátosságait, ismer jelentős alkotókat, kiemelkedő alkotásokat.
- a színek törvényszerűségeit és kifejezőerejét, tudja ezeket lényegkiemelésre, valamint figyelemfelhívó jelleggel alkalmazni;
- a hagyományos és számítógépes animáció formanyelvének jellemzőit, alapvető törvényszerűségeit, ismereteket szerez a webdesign terén.

b) Személyes adottságok, készségek:

Kötelező ismeretek:

Képessé válnak a fenti ismeretek alkalmazására az oktatásban-nevelésben.

Választható ismeretek:

A hallgató képes

- képet digitalizálni, a digitalizált képeket céljainak megfelelően manipulálni, illetve kompozícióba illeszteni;
- képek és filmképek értő befogadására;
- alkalmazni szöveg- és kiadványszerkesztő programokat.

A hallgató jártasságra tesz szert

- a hagyományos és digitális fényképezésben, képes egyszerű képalkotásokra videokamerával;
- a számítógéppel támogatott kiadványkészítés gyakorlatában;
- vektorgrafikus képépítés gyakorlatában, céljainak megfelelően végez műveleteket alakzatokkal, görbékkel, rétegekkel, lencsékkel, szövegtípusokkal;
- az animáció valamelyik műfajának alkalmazásában.

c) A szakképzettség alkalmazása, felhasználhatósága:

Kötelező ismeretek:

Szakképzettségüket felhasználják a nevelő-oktató munkájuk során, adott pedagógus munkakörök, valamint adott intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátása kapcsán.

Választható ismeretek:

A digitális médiakommunikáció szakember, olyan vizuális kultúrával rendelkező szakember, aki a digitális médiakommunikáció különböző területein (vektorgrafikus képalkotás, fotómanipuláció, webdesign, kiadványszerkesztés) önálló véleményalkotásra, kommunikációs szakmai feladatok igényes megoldására alkalmas.

Terveket készít, ezek alapján kivitelezzi a feladatot, figyelembe véve a mai korra jellemző esztétikai és marketing igényeket, a megrendelő által támasztott követelményeket, illetve a megformálás szakmai követelményeit.

Munkája során a számítógépes grafikai programok terén szerzett ismereteit felhasználja.

**8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

<b>Kötelező ismeretkörök:</b>	<b>55 kredit</b>
<b>Közigazgatási, EU-s és államháztartási ismeretek:</b>	<b>7 kredit</b>
a Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai; európai uniós alapismeretek	
<b>A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet:</b>	<b>7 kredit</b>
a közoktatási intézmények működésének jogi szabályozása; intézmény és környezete; szervezeti kultúra; az intézmény képének tudatos alakítása; az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés; a tanári, tanulói és szülői szerveződések	
<b>A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága:</b>	<b>12 kredit</b>
a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei, a tanulói és a pedagógusi munka értékelése, osztályozása; a minőségbiztosítás modelljei; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák	
<b>A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében:</b>	<b>9 kredit</b>
a pedagógus szerepei, feladatkörei, munkatevékenységei a változó közoktatási rendszerben; a pedagógus önismereti, önértékelési, önfejlesztési módszereinek megismerése, gyakorlása; a pedagógusok mentálhigiéniéje, konfliktusok és kezelésük; az oktatási folyamat tervezése	
<b>Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyiségek, illetve csoportok nevelése-oktatása:</b>	<b>20 kredit</b>
a személyiségfejlesztés pszichológiai alapjai; gyermekbiológiai alapismeretek; a sajátos nevelési igényű gyerekek vizsgálatával kapcsolatos eljárások, fejlesztésük lehetséges módjai; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése; egységesség-differenciálás az oktatásban, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásban; a tehetség felismerése, fejlesztésük lehetőségei; az egészségnevelés, az egészségfejlesztés, a mentálhigiénié és a drogmegelőzés kérdései	

<b>B Választható ismeretkörök:</b>	<b>55 kredit</b>
<b>Vizuális kultúra elméleti és gyakorlati ismeretek:</b>	<b>20 kredit</b>
Szemléleti alapok kiépítése, amik garanciát nyújtanak a médiakommunikációs eszközrendszer tudatos, célirányos, hatékony alkalmazásához. A média hatásmechanizmusainak megismerése esztétikai értékteremtő és értékközvetítő szerepe. A belső tartalom megjelenítésének módjai a felhasználók előtt, az üzenet célba juttatása. A klasszikus vizuális kultúra azon területei, amelyek megismerése és elsajátítása a szemléleti alapokat nyújtja a digitális média használatának minőségközpontú gyakorlatához. A vizuális megjelenítés, a tervezés, a komponálás jártasságainak kialakítása és fejlesztése.	
<b>A médiához kapcsolódó ismeretek:</b>	<b>25 kredit</b>
A számítógépes adatok rögzítésének, átvitelének, transzformációjának, tárolásának módjai. A digitális képrögzítő eszközök, digitális fényképezőgép, és videó kezelése, egyszerű képmanipulációs eljárások alkalmazása. Internetes megjelenések. Meghatározott tartalmak reprezentálásának képi módjai.	
<b>Szabadon választható tárgyak:</b>	<b>5 kredit</b>
Grafikai, fotó és modellezési technikák, kézműves foglalkozások, olyan kiegészítő foglalkozások, amelyek segítségével a média alkalmazása színesebbé, egyénibbé, hatékonyabbá tehető.	
<b>Digitális vizsgamű készítése:</b>	<b>5 kredit</b>

**9. A szakdolgozat kreditértéke:**

10 kredit