

Óvodapedagógusi, tanítói gyógytestnevelés szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Óvodapedagógusi, tanítói gyógytestnevelés szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1352-3/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Óvodapedagógusi, tanítói gyógytestnevelés szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Pedagógus gyógytestnevelés szakirányon

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele:

Óvodapedagógus vagy tanító alapképzési szakon szerzett oklevél.

5. A képzési idő félévekben:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) A gyógytestnevelés szakirányú továbbképzés a következő elsajátítandó kompetenciákat és ismeretanyagokat tartalmazza:

A végzettek:

- ismerik az óvodás és kisiskolás korban leggyakrabban előforduló mozgásszervi elváltozásokat és belgyógyászati betegségeket;
- rendelkeznek az emberi test felépítésének, működésének alapvető (anatómiai, élettani) ismereteivel, továbbá alapvető ortopédiai ismeretekkel;
- ismerik az elváltozások, betegségek rehabilitációjának, rehabilitációjának mozgás- és sportterápiáját, és azt tudják alkalmazni a rendellenességek típusának és szintjének megfelelően;
- rendelkeznek az óvodás és kisiskolás korú gyermekek egészségmegőrzésével kapcsolatos prevenciók feladatának ellátásához, illetve a már kialakult elváltozások korrigálásához szükséges ismeretekkel.

b) Személyes adottságok, készségek:

A végzett hallgatók rendelkeznek:

- a 3–12 éves gyermek testi, lelki és értelmi fejlődését figyelembe vevő hatékony módszerekkel;

- magas szintű szaktudással;
- korszerű, holisztikus szemlélettel és felelősségtudattal;
- megfelelő motoros kompetenciával, és folyamatosan fejlesztik személyiségüket, szakmai tudásukat;
- az egészséges emberi magatartás befolyásolásához szükséges kommunikációs és szociális készségekkel.

c) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Az óvodapedagógusok és tanítók – az alapképzésben szerzett pedagógiai, pszichológiai, testnevelési műveltség tartalmak és a szakirányú továbbképzésben elsajátított ismereteik birtokában – képesek:

- az óvodás és kisiskolás korú gyermekek könnyített és gyógytestnevelési feladatainak ellátására;
- pszichomotoros, testkulturális és egészségügyi ismereteik szintézise alapján tudásukat alkotóan és eredményesen felhasználni a mozgásszervi, belgyógyászati és pszichoszomatikus betegségek megelőzésében vagy rehabilitációjában;
- szakterületi és szakmódszertani ismereteik segítségével olyan speciális kompetencia megszerzésére, mely során a különféle elváltozásokban szenvedő, gyógytestnevelésre járó gyermekek közösségének formálására alkalmasak, szem előtt tartva a gyógytestnevelés terén kiemelten fontos egyéni bánásmód elvét;
- az egészségügyi és oktatási intézményekkel, valamint a családokkal való kommunikáció és kapcsolattartás formáinak ismeretében azok alkalmazására a gyakorlatban.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Humán-biológiai alapozó ismeretek modul:	21 kredit
Anatómia; élettan; fejlődéstan; egészségtan	
Egészségügyi szakismeretek modul:	26 kredit
Ortopédia; gyermek-belgyógyászat; a gyógytestnevelés története; a könnyített és a gyógytestnevelés elmélete és módszertana; funkcionális-adaptált gimnasztika és módszertana; mozgásterápia elmélet és módszertana	
Gyógytestnevelés elméleti és módszertani ismeretek modul:	21 kredit
A gyógytestnevelés története; a könnyített és a gyógytestnevelés elmélete és módszertana; funkcionális-adaptált gimnasztika és módszertana; mozgásterápia elmélet és módszertana	
Gyakorlati ismeretek modul:	31 kredit
Gyakorlatvezetés és elemzés; mikrotanítás/foglalkozás; gyakorlatvezetés és elemzés gyakorlaton; hospitálás; tréning	
Kiegészítő mozgásterápiás eljárások:	11 kredit
Gyermekekjoga és módszertana; gyógyúszás, víztréning és módszertana; természetgyógyászat; masszázs és módszertana	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit