

Montessori-pedagógia **szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Montessori-pedagógia szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1194-3/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Montessori-pedagógia szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Montessori-szakpedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele:

Pedagógusképzés képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

5. Képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) A szakirányú továbbképzés célja:

Olyan pedagógus szakemberek képzése, akik képesek a mintegy százéves hagyományokkal rendelkező Montessori-pedagógia ma is progresszív szemléletét alkalmazni, a fejlesztő eszközök használatára épülő oktatási elveit érvényesíteni a közoktatás különböző területein.

A képzés ezen kívül nagy hangsúlyt fektet a gyermeki szükségletekkel adekvát, a befogadásra és differenciáló fejlesztésre épülő pedagógia elveinek és módszereinek megismertetésére és gyakorlására. Ennek eredményeként e pedagógusok olyan innovációs készségre és módszertani kultúrára tesznek szert, amellyel biztos alapon, hatékonyan tudnak a hagyományos oktatási-nevelési intézmények keretei között is tevékenykedni, valamint képesek a Montessori-módszer és Montessori-eszközök megfelelő használatára, amellyel hatékonyan tudnak tevékenykedni a speciális Montessori intézményekben is.

b) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A szakirányú továbbképzésen szerzett ismereteik, jártasságuk, készségeik alapján a közoktatási intézményekben (elsősorban olyan óvodában, általános iskolában, ahol integrált oktatást, nevelést folytatnak) eredményesen képesek alkalmazni a fejlesztő eszközökre épülő módszereket a tanulás-tanítás folyamatában, anyanyelvi, matematikai, természettudományi oktatás területén.

c) A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

A képzésben részt vevő minden pedagógus az oklevél megszerzéséig az alábbi ismereteket, képességeket és attitűdöket sajátítja el.

Ismeretek:

- ismeri a reform- és alternatív pedagógiai koncepciók emberképét, eszközeit, módszereit, a különböző készségfejlesztő eljárásokat;
- ismeri a Montessori-pedagógia történetét, emberképét, eszközeit, módszereit, a különböző készségfejlesztő eljárásokat, s ennek helyét a reform- és alternatív koncepciók között;
- elsajátította a kognitív funkciók működésének és fejlődésének főbb elméleti koncepcióit és az egyedi sajátosságok felismeréséhez szükséges ismereteket, valamint a különböző életkorokban használható fejlesztő eszközök lélektani és pedagógiai hátterét;
- tisztában van a tanulási nehézségek és figyelemzavarok oki hátterével és korrigálhatóságukkal;
- ismeri a személyiség életkori és individuális jellemzőit; tisztában van a főbb személyiségelméletekkel és a személyiségdinamika jellegzetességeivel; elsajátította a fejlődést és önfejlődést támogató eljárásokra vonatkozó tudást;
- ismeri a különböző társadalmi intézmények általános szocializációs hatásait, valamint a társas viszonyok természetét;
- ismeri a differenciálás eszközeit;
- ismeri az integrált és inkluzív nevelés és oktatás elveit, pedagógiai konzekvenciáit és magyarországi gyakorlatát, elsajátította a Montessori intézményekben történő inkluzív neveléshez szükséges ismereteket;
- tisztában van a Montessori-pedagógus gyakorlati feladataival, szerepének speciális jellemzőivel.

Képességek:

- gyakorlati tudásra tesz szert a csoport- és projekt módszerek területén, az értékelés és oktatásszervezés alternatív módjaiban;
- alkalmazni tudja az óvodai és/vagy iskolai csoportokban az új módszertani ismereteket és az oktatás-nevelés eredményességét növelő eszközöket, különös tekintettel a Montessori-pedagógia módszertanára és eszközeire;
- képes maga is új eszközök fejlesztésére a saját szakterületén;
- képes az oktatással-neveléssel kapcsolatos társadalmi összefüggések megértésére;
- képes felismerni és megérteni a gyerekek kognitív és személyiségbeli különbözőségeit, pedagógusként tud alkalmazkodni ezekhez;
- gyakorlati tudása kiterjed az individuális munka csoportbeli támogatására, a differenciálás, a kompenzáló és integrált nevelés feltételeire, pedagógiai konzekvenciáira;
- foglalkozásokat tud tervezni és megvalósítani a Montessori-pedagógia sajátos tér- és időkeretein belül, meg tudja teremteni az előkészített környezetet;
- együtt tud oktatni-nevelni vegyes életkorú csoportokat;
- képes a növendékek haladását segítő, egyéni fejlesztési terv készítésére;

- hatékonyan tudja segíteni a belső szabályozás kialakulását, támogatni a növendékek önálló és elmélyült munkáját, segíteni önálló problémamegoldásukat.

Attitűdök:

- az egyes gyermekek individuális sajátosságaira alapozott, az egyének autonómiáját és a közösségséget segítő fejlesztő nevelői gondolkodásmód;
- gyerek- és cselekvésközpontú pedagógiai hitvallás;
- a gyerekek önállóságát segítő pedagógusszereppel való azonosulás;
- igény az önismeretre, az önreflexióra és az önfejlődésre.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Általános pedagógiai témakörök:	19 kredit
Reform- és alternatív pedagógiák és módszerek, a Montessori-pedagógia elmélete és módszertana, a Montessori-pedagógus feladatai, differenciálás, adaptivitás, inklúzió, integráció a Montessori-pedagógia gyakorlatában	
Alternatív, a differenciálást segítő pedagógiai módszerek, eljárások:	17 kredit
kooperatív technikák, projektmunka, osztályzásmentes értékelési módok, alternatív időkeret- és térkialakítás, tananyagszervezés, eszközök	
Pszichológiai témakörök:	21 kredit
fejlődés és szocializáció, személyiséglélektan, a változás pszichológiája, kognitív fejlődés, tanulási problémák, társaslélektan és rendszerműködés, a segítő-fejlesztő pedagógus, esetmegbeszélő csoport	
Társtudományi témakörök nevelés- és oktatásszociológia:	3 kredit
Gyakorlati képzés:	48 kredit
kommunikációs tréning, a segítség technikai tréning, a Montessori-pedagógia szakmódszertana és eszközkészítés, intézményi gyakorlat	
Szabadon választható tárgyak:	6 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

6 kredit