

Interkulturális nevelési szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Interkulturális nevelési szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/1195-3/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Interkulturális nevelési szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

Interkulturális nevelési szaktanácsadó

3. Képzési terület:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltétele:

A bölcsészettudomány, társadalomtudomány, jogi és igazgatási, orvos- és egészségügytudomány, pedagógusképzés képzési területek bármelyikén, alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Az ettől eltérő képzési területen szerzett végzettség esetén a felvétel feltétele legalább 50 kredit humán jellegű ismeret megszerzése, melyet előzetes kreditvizsgálat alapján a képző intézmény fogad el.

5. A képzési idő félévekben:

2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elmélyült interkulturális pszichológiai és pedagógiai tudásuk és kompetenciájuk révén tudatosan kezelik a plurális társadalomban, de különösen az iskolában megjelenő értékek sokféleségét. Képesek munkájukban olyan helyzetek teremtésére, amelyek ezeknek az értékeknek az elfogadását segítik, miközben a szükségszerűen fellépő konfliktusokat is eredményesen kezelik.

a) A szakirányú továbbképzésen végzettek ismerik:

- és értik a különböző kultúrák értékvilágának fő sajátosságait;
- az iskolarendszerek társadalmi szerepét;
- a szociokulturális-ökonómiai háttér, a családi viszonyok és a társadalmi sikeresség összefüggéseit;

- a hazai kisebbségeket, és a rájuk vonatkozó dokumentumokat;
- és értik a sztereotípiák, előítéletek működését és olyan módszereket, amelyek elősegítik az előítéletek csökkentését.

b) A szakirányú továbbképzésen végzettek alkalmasak:

- tevékenységükben figyelembe venni az alapvető emberi jogokat, a különféle kultúrák értékvilágát;
- az elsajátított interkulturális szemléletet munkájukban képviselni, közvetíteni;
- partnereik és tanítványaik munkájának eredményes szervezésére, a folyamat közben fellépő konfliktusok hatékony kezelésére;
- reflektálni a saját kultúrájuk rejtett feltételezéseire, képesek azonosítani és kritikusan viszonyulni saját előítéleteikhez;
- olyan munkakörnyezetet teremteni, amelyben a partnerek és tanítványok értékesnek, elfogadottnak érezhetik magukat, képesek a konstruktív együttműködésre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek (attitűdök):

- nyitottság mások és más kultúrák, értékvilágok elfogadására;
- a kulturális különbözőség legitimitásának és a kulturális identitás jelentőségének elismerése minden ember életében;
- annak elfogadása, hogy a kultúrák együttélése együtt járhat a társadalmi élet minden területén, így az iskolában is, olyan konfliktusok keletkezésével, amelyek egy plurális társadalomban békés úton megoldhatók.
- A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:
- Az alapképzettségüknek megfelelő munkahelyeken, különösen iskolákban, felnőttképzési intézményekben, humánerőforrás-gazdálkodási intézményekben, hivatalokban, egészségügyi és szociális intézményekben a továbbképzésen szerzett kompetenciájuk alapján tudatosan kezelni képesek az értékek megjelenésének sokféleségét, és annak elfogadását segítik, eredményesen kezelni tudják a felmerülő konfliktusokat.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Alapozó ismeretkörök:	17 kredit
A kultúra fogalma és dimenziói (antropológiai, szociológiai, pszichológiai és pedagógiai szempontokból is); kisebbségi és többségi identitás (etnikai, vallási, nemi, életkori, szexuális kisebbségek); kisebbségek a társadalomban (társadalmi egyenlőtlenségi rendszerek); a multikulturalizmus kialakulása és a multikulturális elméletek kritikái, előítéletek és ideológiák (rasszizmus, antiszemitizmus); szenzitivitás tréning.	

A szakmai törzsanyag ismeretkörei:	27 kredit
<p>Kulturális és kulturális összehasonlító pszichológia: társas viselkedés, gyermekfejlődés, gyermeknevelés és szocializáció; nemek közötti kapcsolatok, nemi szerepek, a nemmel kapcsolatos nézetek; kultúrák találkozása és az oktatás;</p> <p>kisebbségi oktatási modellek a világban és a hazai kisebbségek oktatása;</p> <p>társadalmi csoportok reprezentációja a médiában;</p> <p>interkulturális pszichológia: előítéletek, sztereotípiák és csoportközi viszonyok elméletei, társadalmi konfliktusok;</p> <p>interkulturalitás a gyakorlatban: család, iskola, tanácsadás, egészség, szervezet és kultúra, konfliktuskezelés, tárgyalás, béke, fenntartható fejlődés, segélyszervezetek;</p> <p>esetelemzési gyakorlatok – irányított megfigyelés, iskolai gyakorlat.</p>	
Szabadon választható ismeretek:	6 kredit

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit