

Integrációs fogadó pedagógus szakirányú továbbképzési szak

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Integrációs fogadó pedagógus szakirányú továbbképzési szak

II. II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FHF/145-4/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eötvös Loránd Tudományegyetem

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Integrációs fogadó pedagógus szakirányú továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Integrációs fogadó pedagógus

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

Szociálpedagógia alapképzési szakon vagy pedagógusképzés képzési területen
legalább alapképzésben szerzett oklevél.

A felvétel további előfeltétele: legalább egy tanév (10 hónap) pedagógus
munkakör betöltése többségi nevelési-oktatási intézményben (munkáltatói
igazolás)

5. A képzési idő félévekben:

3 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

90 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

a) A szakirányú továbbképzést végzett ismeri

- az integrációs pedagógia történetét, alapfogalmait, hazai helyzetét,
- a sajátos nevelési igények különböző típusait és szintjeit,
- a korszerű, gyermekközpontú nevelési – oktatási módszereket
- a differenciáló pedagógia korszerű eljárásait,
- a tanulási zavarok jellemzőit és kezelésük lehetőségeit.

b) A fenti ismeretek birtokában a szakirányú továbbképzést végzett képes és alkalmas

- a sajátos nevelési igények különböző típusai és szintjei következtében kialakult eltérő igények színvonalas kielégítésére a csoport/osztály keretein belül,
- az integrációs folyamatban közreműködő gyógypedagógussal való együttműködésre,

- a differenciáló pedagógia korszerű eljárásait alkalmazva a sajátos igényeket nem mutató gyermekek egyéni jellegzetességeihez (egyéni érdeklődés, átmeneti tanulási nehézség, tehetség, stb.) is jobban alkalmazkodni a gyermekközpontú módszerek következetes alkalmazásával,
- a csoportos foglalkozásokon – a közreműködő gyógypedagógussal egyeztetve – a sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni vagy kiscsoportos speciális felzárkóztató illetve fejlesztő jellegű foglalkozásainak megtartására,

c) A szakirányú továbbképzést végzett az alábbi személyes kompetenciákkal bír:

- nyitottság,
- pozitív, elfogadó attitűd,
- empátia ,
- kooperációs képesség (szülőkkel, gyógypedagógussal, iskolapszichológussal, nevelési tanácsadóval, szakértői és rehabilitációs bizottsággal),
- jó kommunikációs készség,
- önértékelési képesség,
- szakmai innovációs igény.

d) A szakirányú továbbképzést végzett tevékenységét a közoktatási intézményrendszerben, a többségi – gyógypedagógiai nevelés-oktatásban résztvevő – intézményekben végzi:

- óvoda,
- alapfokú nevelési-oktatási intézmények,
- középfokú nevelési-oktatási intézmények.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök (szakmai gyakorlat), és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Az integrációs pedagógia története; az integráció feltételei Magyarországon:	5 kredit
Bevezetés a differenciálás pedagógiájába:	15 kredit
Nyitott iskola modell:	10 kredit
A tanulási zavarok jellemzői és kezelése:	23 kredit
Sajátos nevelési igények és integráció I.-:	23 kredit
Hospitálás és tanítási gyakorlat:	5 kredit
Szabadon választható tanegységek:	4 kredit

9. A szakdolgozat kredit értéke:

5 kredit